

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JN/T, moduł: Język niemiecki w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	PNJN - dyskusja
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS A2 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	10
SEMESTRY	1 2 3 4 5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		15			
2		15			
3		30			
4		30			
5		30			
6		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Umiejętność prowadzenia rozmowy, występowanie w różnych rolach i sytuacjach w procesie komunikacyjnym, wywieranie wpływu na zachowanie rozmówcy. Zdobywanie i udzielanie informacji, reagowanie na zdobyte informacje, relacjonowanie zdarzeń
- Cel 2** Dokonywanie analizy/syntezy i interpretacji przedstawionych faktów. Przedstawianie i komentowanie opinii innych osób. Prezentowanie, uzasadnianie i obrona własnych sądów.
- Cel 3** Posługiwanie się środkami językowymi stosownie do ich funkcji komunikatywnych, np. wyrażanie pozytywnych i negatywnych postaw. Formułowanie innych dłuższych, spontanicznych wypowiedzi ustnych.
- Cel 4** Wykształcenie potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji, co znajdzie wyraz w przygotowywaniu się do zajęć oraz aktywnym udziale w nich oraz wysokiej frekwencji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Poziom A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wymowa).
- EK2** Wiedza: Student zna różne rejestry języka, w tym języka specjalistycznego.
- EK3** Umiejętności: Student ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka obcego wybranej specjalności (język główny - poziom C1 według ESOKJ); stosuje różne rejestry języka w mowie, w tym języka specjalistycznego.
- EK4** Kompetencje społeczne: Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, również interkulturowej, przyjmując różne role i biorąc na siebie odpowiedzialność za efekty pracy indywidualnej i zespołowej. Jest świadom konieczności ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji zarówno w kontekście lingwistycznym jak i społecznym. Docenia różnorodność kulturową i jest otwarty na odmienności kulturowe.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Informationen zur Person.	6
C2	Wohnen und Umwelt.	6
C3	Freizeit, Hobbys, Interessen, Unterhaltung.	10
C4	Tägliches Leben..	8
C5	Reisen. Andere Länder. Andere Kulturen. Sitten. Bräuche. Feste feiern.	12
C6	Menschliche Beziehungen.	8
C7	Gesundheit und Hygiene.	8
C8	Bildung und Ausbildung.	8
C9	Kommunikation in Beruf und Arbeitsleben.	10
C10	Einkaufen.	8
C11	Essen und Trinken.	8
C12	Dienstleistungen.	8
C13	Radio, Fernsehen. Moderne Massenmedien.	8
C14	Kino, Theater, Konzert usw.	8

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C15	Ausstellungen, Museen usw.	8
C16	Geistige und künstlerische Beschäftigung.	8
C17	Sport.	8
C18	Wetter, Klima, Umweltschutz usw.	10
	RAZEM	150

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Dyskusja

M3 Debata

M4 Praca w grupach

M5 Filmy edukacyjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	150
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	86
Opracowanie wyników	6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Odpowiedź ustna

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ma problemy z prowadzeniem dyskusji/ wypowiedzianiem się w sposób zgodny z wymogami kulturowymi i nie bardzo potrafi dobrać stosowną strategię.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za stosowne używanie różnych strategii i wymogów kulturowych w trakcie zajęć.
NA OCENĘ 4	Student opanował właściwie sposób prowadzenia konwersacji, stosuje urozmaicone strategie dyskusowania, zajmowania stanowiska itp.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale radzi sobie w różnych sytuacjach komunikacyjnych, stosuje poprawnie różne strategie zgodnie z wymogami kulturowymi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zna tylko częściowo i potrafi z trudem zastosować kluczowe techniki konwersacyjne.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za umiejętność praktycznego stosowania odpowiednich technik konwersacyjnych.
NA OCENĘ 4	Student bardzo często stosuje w sposób przeważnie poprawny różne techniki konwersacyjne.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi zawsze zastosować właściwe techniki konwersacji, czuje się bardzo pewnie w trakcie wypowiedziania się.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student ma liczne kłopoty z poprawnym stosowaniem środków językowych zgodnie z ich funkcjami komunikacyjnymi. Często zdarzają się mu błędy językowe. Ma kłopoty z prezentacją własnej, dłuższej wypowiedzi.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za wykazywaną umiejętność posługiwania się stosownymi środkami językowymi na poszczególnych zajęciach.
NA OCENĘ 4	Student posługuje się poprawnie środkami językowymi stosownie do ich funkcji komunikacyjnych. Potrafi w zasadzie samodzielnie zaprezentować własne, spontaniczne, dłuższe wypowiedzi. Bardzo rzadko popełnia błędy językowe.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze opanował posługiwanie się różnorodnymi środkami językowymi stosownie do ich funkcji komunikacyjnych. Potrafi bez kłopotu formułować spontanicznie własne, dłuższe wypowiedzi ustne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student z trudem radzi sobie w grupie z powierzonym zadaniem, współpracuje z grupą w ograniczonym zakresie; rzadko angażuje się we wspólne działania. Ma niską świadomość potrzeby ciągłego doksztalcania się i podnoszenia swoich kompetencji.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za aktywność/ zaangażowanie studenta w pracę grupy na poszczególnych zajęciach.

NA OCENĘ 4	Student jest ukierunkowany na aktywne uczestnictwo w pracy zespołowej, potrafi współdziałać i pracować w grupie; wykazuje tolerancję w podejściu do różnorodności językowej i kulturowej. Przejawia potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwijania swoich kompetencji lingwistycznych.		
NA OCENĘ 5	Student aktywnie włącza się w realizację поставionych zadań; z łatwością wchodzi w interakcje, nawiązując do wypowiedzi innych osób; koordynuje pracę grupy. Ciągłe doskonalenie się, dokształcanie i podnoszenie swoich kompetencji zarówno językowe jak i społeczne.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w trakcie zajęć, zaangażowanie studenta w trakcie zajęć.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Uzyskanie pozytywnych ocen w trakcie zajęć praktycznych oraz duża aktywność na zajęciach i systematyczne uczęszczanie na zajęcia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W13	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	F_W14	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	F_U01 F_U05	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	F_KO1 F_K02	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Koithan,U., Schmitz,H., Sieber,T., Sonntag,R., Lösche,R.-P., — *Aspekte 3, Mittelstufe Deutsch 1,2,3*, Berlin, München, 2010, Langenscheidt KG
- [2] Bahlmann,C.,Breindl, E.,Dräxler,H.,-D., — *Unterwegs*, Berlin, München, 2008, Langenscheidt KG
- [3] Ros-El Hosni L., Swerlowa O.,Klötzer S., — *Aussichten A1*, Stuttgart, 2014, Klett
- [4] Ros-El Hosni L., Swerlowa O.,Klötzer S., — *Aussichten A 2*, Stuttgart, 2014, Klett

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Unterschiedliche Autoren — *Deutschsprachige Presse*, BRD, Österreich,Schweiz, 2015, Deutschsprachige Verlage
- [2] Wagner,R., — *Grundlagen der mündlichen Kommunikation.*, Regensburg, 1996, Hueber

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

mgr Agnieszka Krzeszowiak (kontakt: a.krzeszowiak@onet.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
