

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JN/T, moduł: Język niemiecki w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	PNJN - sprawności zintegrowane
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS A6 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	9
SEMESTRY	2 4 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
2		15			
4		15			
6		15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Kształcenie biegłości językowej w zakresie wszystkich czterech sprawności językowych oraz ćwiczenie różnorodnych strategii uczenia się języka niemieckiego.

Cel 2 Poszerzenie ogólnej wiedzy, w tym z realizowania, pogłębienie znajomości słownictwa w zakresie omawianych tematów. Poszerzenie znajomości form wypowiedzi ustnych i pisemnych - n.p. charakterystyka osoby, opis wydarzeń, streszczenie, relacja, komentarz, zajęcie stanowiska, krótka historia, dyktando, list prywatny i formalny itp.

Cel 3 Poszerzenie kompetencji w zakresie użycia wybranych form gramatycznych - użycie czasów, rekcja czasowników, rekcja przymiotników, tryb przypuszczający, rodzaje zdań pobocznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Poziom A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna /np. gramatyka, leksyka/ jak i proceduralna /np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wymowa/. Zna różne rejestry języka, w tym rejestr język specjalistycznego.

EK2 Umiejętności: Student stosuje różne rejestry języka w mowie i w piśmie, w tym rejestr języka specjalistycznego. Posiada umiejętność przygotowania w języku polskim oraz studiowania w języku niemieckim typowych prac o charakterze ogólnym, związanych z różnymi dziedzinami życia i kultury. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi. Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim z zastosowaniem technik audiowizualnych.

EK3 Kompetencje społeczne: Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywę dalszego rozwoju. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego i podnoszenia swoich kompetencji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Mit allen Sinnen lernen.	2
C2	Informationen zur Person	3
C3	Wohnen und Umwelt. Tägliches Leben.	2
C4	Wie steht mir das? Kleidung. Mode.	2
C5	Andere Länder, andere Kulturen, Sitten. Wir und die anderen. Bräuche, Sitten. Feste feiern.	3
C6	Geld verdienen, Geld ausgeben. Kommunikation in Beruf und Arbeitsleben.	2
C7	Freizeit, Hobbys, Interessen, Unterhaltung.	3
C8	Was bringt die Zukunft? Wünsche und Hoffnungen. Gute Vorsätze.	2
C9	Schule, Beruf, Ausbildung.	3
C10	Gesundheit und Hygiene.	3
C11	Einkaufen. Dienstleistungen.	4
C12	Erfindungen und Fortschritt.	3
C13	Essen und Trinken.	3
C14	Mobilität. Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln.	2
C15	Kino, Theater, Konzert, Ausstellungen, Museen usw.	2
C16	Smalltalk- die Kunst der kleinen Worte.	2
C17	Wetter, Klima, Umweltschutz usw.	2
C18	Fit für die Prüfung.	2
	RAZEM	45

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Burza mózgów

M5 Praca z podręcznikiem

M6 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	170
Opracowanie wyników	7
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	225
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Odpowiedź ustna

F3 Test

F4 Egzamin

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student opanował tylko w słabym stopniu poszczególne sprawności językowe i ma często kłopoty ze swobodnym komunikowaniem się w języku niemieckim.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za poprawne stosowanie różnych strategii przewidzianych dla danych sprawności i wymogów kulturowych w trakcie zajęć.
NA OCENĘ 4	Student właściwie opanował poszczególne sprawności językowe i jest w stanie dość swobodnie komunikować się w języku niemieckim; stosuje urozmaicone strategie komunikowania się.		

NA OCENĘ 5	Student doskonale radzi sobie w każdej sytuacji społecznej; opanował bardzo dobrze wszystkie sprawności językowe i swobodnie komunikuje się, stosując poprawnie różne strategie komunikacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student ma często kłopoty z poprawnym wykorzystaniem języka w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; często napotyka na trudności przy wyrażaniu swoich sądów i opinii; ma trudności z płynnym i spontanicznym porozumiewaniem się w języku niemieckim.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za umiejętność wykorzystywania języka niemieckiego w różnych rodzajach i sytuacjach komunikacji.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie wykorzystuje język w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; komunikuje się swobodnie w różnych sytuacjach społecznych; potrafi tworzyć teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie; swobodnie wyraża sądy i opinie; potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wykorzystuje język w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; potrafi zawsze zastosować właściwe strategie poszczególnych sprawności językowych; doskonale radzi sobie w różnych sytuacjach społecznych; doskonale rozumie i tworzy teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie; swobodnie, płynnie i spontanicznie porozumiewa się w każdej sytuacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student z trudem radzi sobie w grupie z powierzonym mu zadaniem. Ma niską świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego i podnoszenia swoich kompetencji.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za aktywność/ zaangażowanie studenta w pracę grupy na poszczególnych zajęciach.
NA OCENĘ 4	Student aktywnie uczestniczy w pracy grupy. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności; rozumie potrzebę dalszego i ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.		
NA OCENĘ 5	Student koordynuje pracę grupy. Systematycznie dokształca się, dba o swój rozwój zawodowy i podnosi swoje kompetencje.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona oceny z egzaminu (60%) i ćwiczeń (40%).

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Uzyskanie pozytywnych ocen w trakcie zajęć praktycznych oraz duża aktywność na zajęciach i systematyczne uczęszczanie na zajęcia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W13 F_W14	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK2	F_U05 F_U16	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK3	F_K01 F_K02	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Krenn W., Puchta H., — *Motive A 2*, München, 2015, Hueber Verlag GmbH & Co. KG
- [2] Krenn W., Puchta H., — *Motive B 1*, München, 2015, Hueber Verlag GmbH & Co. KG
- [3] Ros-El Hosni L., Swerlowa O., Klötzer S., — *Aussichten A 2*, Stuttgart, 2013, Ernst Klett Sprachen
- [4] Ros-El Hosni L., Swerlowa O., Klötzer S., — *Aussichten B 1*, Stuttgart, 2013, Ernst Klett Sprachen
- [5] Dallapiazza R-M., Evans S., Fischer R., — *Ziel B 1+*, München, 2014, Hueber Verlag GmbH & Co. KG
- [6] Dallapiazza R-M., Evans S., Fischer R., — *Ziel B 2/1, B 2/2*, München, 2014, Hueber Verlag GmbH & Co. KG
- [7] Dallapiazza R-M., Evans S., Fischer R., — *Ziel C 1/1, C 1/2*, München, 2014, Hueber Verlag GmbH & Co. KG

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Franck, N., — *Fit fürs Studium. Erfolgreich lesen, reden, schreiben*, München, 2001, Hueber
- [2] Unterschiedliche Autoren — *Deutschsprachige Presse, BRD, Österreich, Schweiz*, BRD, Österreich, Schweiz, 2014, Deutschsprachige Verlage
- [3] Wagner, R., — *Grundlagen der mündlichen Kommunikation.*, Regensburg, 1996, Hueber

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....