

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JN/T, moduł: Język niemiecki w biznesie

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	PNJN - wymowa
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS A7 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		30			
2		15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu fonetyki praktycznej, zasadami artykulacji głosek niemieckich oraz podstawowymi zasadami akcentowania, frazowania i intonacji w języku niemieckim.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student zna i rozumie podstawowe zasady dotyczące wymowy samogłosek długich i krótkich oraz niektórych spółgłosek typowych dla niemieckiego systemu fonetycznego.

**EK2** Wiedza: Student ma wiedzę w zakresie zasad dotyczących akcentu wyrazowego i zdaniowego.

**EK3** Umiejętności: Student rozróżnia w tekście samogłoski długie i krótkie, umie poprawnie artykułować samogłoski, dwugłoski oraz spółgłoski niemieckiego systemu fonetycznego.

**EK4** Umiejętności: Student potrafi poprawnie używać akcentu wyrazowego i zdaniowego.

**EK5** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość znaczenia poprawnej wymowy w komunikacji językowej.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Gerundete Hinterzungenvokale	8
C2	Ungerundete Vorderzungenvokale	8
C3	Gerundete Vorderzungenvokale	6
C4	Zentralvokale	2
C5	Übungen zum vokalisierten r im unbetonten Suffix er und in unbetonten Präfixen er-, her-, ver-, zer-	2
C6	Übungen zum Murmelvokal in den Endungen en und -el	2
C7	Artikulation der Nasallaute	2
C8	Artikulation des Ich-Lautes	2
C9	Übungen zur Konsonantenverbindung [ kv ]	2
C10	Artikulation der R-Allophone	2
C11	Übungen zur deutschen Wortbetonung	3
C12	Übungen zur deutschen Satzbetonung	3
C13	Transkriptionsübungen	3
	RAZEM	45

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Ćwiczenia laboratoryjne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	28
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Zaliczenie praktyczne

**F2** Test

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

**1** Ćwiczenie praktyczne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ma trudności w definiowaniu podstawowych zasad dotyczących wymowy samogłosek długich i krótkich, robi to z dużą pomocą nauczyciela.	ćwiczenia	Zaliczenie ustne, test
NA OCENĘ 4	Student definiuje podstawowe zasady dotyczące wymowy samogłosek długich i krótkich z niewielką pomocą nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student definiuje podstawowe zasady dotyczące wymowy samogłosek długich i krótkich samodzielnie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student ma trudności w zdefiniowaniu zasad dotyczących akcentu wyrazowego i zdaniowego, robi to z dużą pomocą nauczyciela.	ćwiczenia	Zaliczenie ustne
NA OCENĘ 4	Student definiuje zasady dotyczące akcentu wyrazowego i zdaniowego z niewielką pomocą nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student definiuje zasady dotyczące akcentu wyrazowego i zdaniowego samodzielnie.		

EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student ma trudności z rozpoznaniem samogłosek długich i krótkich, z artykulacją niemieckich samogłosek i spółgłosek; z powodu błędów fonetycznych zrozumienie wypowiedzi wymaga zwiększonej koncentracji.	ćwiczenia	Zaliczenie ustne
NA OCENĘ 4	Student poprawnie rozpoznaje samogłoski długie i krótkie, poprawnie artykułuje niemieckich samogłoski i spółgłoski; popełnia niewiele błędów fonetycznych, które jednak nie utrudniają zrozumienia wypowiedzi.		
NA OCENĘ 5	Student poprawnie rozpoznaje samogłoski długie i krótkie, poprawnie artykułuje niemieckich samogłoski i spółgłoski; brak błędów fonetycznych, wymowa zbliżona do niemieckiej wymowy ortofonicznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma trudności z akcentowaniem wyrazowych i zdaniowym; z powodu licznych błędów zrozumienie wypowiedzi wymaga zwiększonej koncentracji.	ćwiczenia	Zaliczenie ustne
NA OCENĘ 4	Student poprawnie akcentuje wyrazy i zdania, popełnia niewiele błędów, które jednak nie utrudniają zrozumienia wypowiedzi.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie akcentuje wyrazy i zdania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student dąży do poprawności fonetycznej i intonacyjnej w wypowiedziach ustnych po interwencji nauczyciela.	ćwiczenia	Obserwacja na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student dąży do poprawności fonetycznej i intonacyjnej w wypowiedziach ustnych z niewielką pomocą nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student dąży do poprawności fonetycznej i intonacyjnej w wypowiedziach ustnych.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

średnia arytmetyczna z uzyskanych zaliczeń ustnych

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a obecność na zajęciach

b zaliczenie ustne zestawu ćwiczeń

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W16 F_W17 F_W18	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10	M1
EK2	F_W16 F_W17 F_W18	Cel1	C11, C12, C13	M1
EK3	F_U01 F_U04	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10	M1
EK4	F_U01 F_U04	Cel1	C11, C12, C13	M1
EK5	F_K01 F_K02 F_K03 F_K07	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13	M1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Krech, E.-M. (Hrsg.) — *Grosses Woerterbuch der deutschen Aussprache.*, Leipzig, 1982, VEB
- [2] Goebel, H./Graffmann, H./Heumann, E. — *Ausspracheschulung Deutsch*, Bonn, 1988, INTER NATIONES
- [3] Domińczak, H. — *Wymowa w nauce języka niemieckiego. Koncepcje metody ćwiczenia.*, Warszawa, 1993, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Morciniec/Prędoła — *Podręcznik wymowy niemieckiej*, Warszawa, 1995, WSiP
- [2] Krech, E.-M./Stock, E./Hirschfeld, U./Anders, L. Ch. — *Deutsches Aussprachewörterbuch*, Mannheim, 1990, Duden

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Krzysztof Nycz (kontakt: k\_nycz@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Krzysztof Nycz (kontakt: k\_nycz@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....