

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JN/T, moduł: Język niemiecki w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Gramatyka opisowa
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B2 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1	15	15			
2	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 W wyniku zajęć student powinien identyfikować i reprodukować fachowe pojęcia w języku niemieckim.

Cel 2 W wyniku zajęć student powinien samodzielnie odróżniać części mowy, części zdania, zdania złożone podrzędnie i współrzędnie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie rozpoznać i poprawnie nazwać poszczególne pojęcia i zdania w języku niemieckim.

EK2 Umiejętności: W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie reprodukować i produkować poprawnie części zdania, części mowy i różne zdania w języku niemieckim.

EK3 Kompetencje społeczne: Student będzie miał świadomość konieczności stałego rozwijania swojej wiedzy językowej w zakresie semantyki, składni i morfologii języka niemieckiego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Językoznawstwo. Gramatyka. Dyscypliny szczegółowe. Pojęcia. Wprowadzenie.	1
W2	Morfologia. Składnia. Semantyka.	1
W3	Części mowy. Podział.	1
W4	Lista czasowników nieregularnych. Tabele koniugacji wybranych czasowników.	1
W5	Główne czasy. Klasy czasowników nieregularnych.	1
W6	Pojęcia, np.: leksyka, walencja, aktant, agens, patiens, semem, morfem.	1
W7	Czasowniki modalne, czasowniki posiłkowe.	1
W8	Tryby: oznajmniający, przepuszczający, rozkazujący.	1
W9	Strony: czynna, bierna czynnościowa, bierna stanu.	1
W10	Rzeczownik.	1
W11	Zaimek, np. : osobowy, dzierżawczy.	1
W12	Przymiotnik, przysłówki, liczebnik.	1
W13	Słówka występujące w roli rodzajnika, użycie rodzajnika i innych tego typu słówek.	1
W14	Przymyki, spójniki.	2
W15	Partykuły, partykuły modalne.	1
W16	Równoważniki zdań.	1
W17	Wykrzyknik, opis semantyczny.	1
W18	Składnia.	2
W19	Dopełnienia i okoliczniki. Człony obowiązkowe, człony luźne.	1
W20	Szyk części zdania, warunki syntaktyczne i morfologiczne.	1
W21	Pojęcia jak: zapożyczenie, neologizm, archaizm.	1
W22	Pozycja poszczególnych części zdania.	1
W23	Przydawka, apozycja.	1
W24	Przydawka rozszerzona. Zdanie przydawkowe.	1
W25	Pojęcia jak: hiperbola, idiom, przysłowie.	1
W26	Modele zdaniowe, przykłady, człony zdania.	1
W27	Zdania podrzędne: podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe czasu, sposobu, przyczyny.	2
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Klasyfikacja wyrazów. Czasowniki i ich formy.	1
C2	Klasyfikacja czasowników nieregularnych. Czasowniki przechodnie i nieprzechodnie. Rekacja.	1
C3	Czasowniki zwrotne. Czasowniki recyprokalne. Czasowniki oznaczające czynności.	1
C4	Klasyfikacja semantyczna czasownika.	1
C5	Czasowniki funkcyjne. Werbalna fraza składniowa.	1
C6	Imiesłów I. Imiesłów II.	1
C7	Czasowniki posiłkowe. Czasowniki modalne.	1
C8	Czas przeszły z czasownikiem posiłkowym haben, sein.	1
C9	Następstwo czasów. Opis semantyczny czasów.	1
C10	Strona czynna. Strona bierna czynnościowa. Strona bierna stanu.	1
C11	Tryb przypuszczający I. Tryb przypuszczający II.	1
C12	Rzeczownik: opis syntaktyczny i semantyczny.	1
C13	Zaimek. Deklinacja. Singularia tantum. Pluralia tantum.	1
C14	Przymiotnik: formy, stopniowanie. Liczebniki.	1
C15	Przysłówki: formy, stopniowanie.	1
C16	Determinatywy. Opis semantyczny.	1
C17	Użycie rodzajnika.	1
C18	Przymyki. Spójniki.	1
C19	Partykuły. Partykuły modalne.	1
C20	Równoważniki zdań opis semantyczny.	1
C21	Człony obligatoryjne i fakultatywne.	1
C22	Szyk części zdania.	1
C23	Przydawka opis syntaktyczny i semantyczny.	1
C24	Semantyczne modele zdań. Zdania złożone.	1
C25	Negacja. Negacja zdania, negacja odrębna.	1
C26	Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie.	1
C27	Konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe.	1
C28	Zdania podrzędne. Modele zdań. Zdanie podmiotowe, zdanie dopełnieniowe.	1
C29	Zdanie okolicznikowe czasu. Zdanie okolicznikowe sposobu, przyczyny, substytucji, adwersatywne.	1
C30	Rodzaje zdań. Funkcje semantyczne zaimka es.	1
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Metoda analityczna

M2 Słowne objaśnienie

M3 Zadania tablicowe

M4 Konsultacje

M5 Wykłady

M6 Dyskusja

M7 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	80
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Odpowiedź ustna

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia w języku niemieckim.	wykład, ćwiczenia	Obecność i aktywny udział w zajęciach, pozytywna ocena z testów.
NA OCENĘ 4	Student rozpoznaje i nazywa wszystkie pojęcia w języku niemieckim.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie rozpoznaje i poprawnie nazywa wszystkie pojęcia w języku niemieckim.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student tworzy (reprodukuje i produkuje) podstawowe pojęcia poznane w czasie kursu.	wykład, ćwiczenia	Obecność i aktywny udział w zajęciach, pozytywna ocena z testów.
NA OCENĘ 4	Student tworzy (reprodukuje i produkuje) wszystkie pojęcia poznane w czasie kursu, ale z drobnymi błędami.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie tworzy (reprodukuje i produkuje) wszystkie pojęcia poznane w czasie kursu.		

EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student w nieznacznym stopniu podnosi swoją wiedzę i kompetencje językowe.	wykład, ćwiczenia	Obecność i aktywny udział w zajęciach, pozytywna ocena z testów.
NA OCENĘ 4	Student podnosi swoją wiedzę teoretyczną i praktyczną, ale niesystematycznie.		
NA OCENĘ 5	Student sukcesywnie podnosi swoją wiedzę teoretyczną i praktyczną, co znajduje swoje odzwierciedlenie w bardzo dobrych ocenach z testów.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen formujących, aktywność na zajęciach, egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Obecność i aktywny udział w zajęciach, pozytywna ocena z testów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W02 F_W03	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23, C24, C25, C26, C27, C28, C29, C30	M5, M6

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	F_U03 F_U04	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23, C24, C25, C26, C27, C28, C29, C30	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK3	F_K01 F_K03	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23, C24, C25, C26, C27, C28, C29, C30	M2, M6

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jolanta Golonka — *Beschreibende Grammatik der Deutschen fuer polnische Studenten Morphologie und Syntax*, Rzeszów, 2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego
- [2] Berdychowska Z. — *Polsko-niemiecka terminologia gramatyczna*, Kraków, 1996, Instytut Filologii Germańskiej
- [3] Drosdowski G. — *Duden, Grammatik der deutschen Gegenwartssprache*, Mannheim, 2005, Bibliographisches Institut
- [4] Helbig G. , Buscha J. — *Deutsche Grammatik*, Berlin, 2005, Langenscheidt

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bussmann H. — *Lexikon der Sprachwissenschaft*, Stuttgart, 1990, Kroener

[2] Conrad H. — *Kleines Woerterbuch sprachwissenschaftlicher Termini*, Leipzig, 1988, Bibliographisches Institut

[3] Czochralski J. — *Gramatyka niemiecki dla Polaków*, Warszawa, 1990, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marta Vastmans (kontakt: martavas@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Mariola Wierzbicka (kontakt: gjaskiewicz@ur.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....