

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JN/T, moduł: Język niemiecki w biznesie

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kurs wyrównawczy - ćwiczenia poprawności językowej
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E9 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		30			
2		30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zintegrowane rozwijanie wszystkich sprawności językowych - słuchania, mówienia, czytania i pisanie oraz ćwiczenie różnorodnych strategii uczenia się języka niemieckiego.

**Cel 2** Poszerzenie ogólnej wiedzy studentów oraz wiedzy z zakresu realioznawstwa. Poszerzenie słownictwa z zakresu omawianych tematów. Poszerzenie znajomości form wypowiedzi pisemnych oraz ustnych (różne typy wypowiedzi, np. charakterystyka osoby, opis wydarzeń, streszczenie, interpretacja, komentarz, zajęcie stanowiska, krótka historyjka, dyktando, list prywatny i formalny itp.)

**Cel 3** Poszerzenie kompetencji w zakresie użycia wybranych form gramatycznych ( rodzajnik, liczba mnoga rzeczowników, czasowniki modalne, przyimki, użycie czasów, tryb przypuszczający ). Praca nad poprawną wymową.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Poziom językowy A1

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student opanował wszystkie cztery sprawności językowe w stopniu pozwalającym mu na swobodne komunikowanie się zgodnie z zasadami kulturowymi obowiązującymi w języku niemieckim.

**EK2** Umiejętności: Student poprawnie wykorzystuje język w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; potrafi komunikować się w różnych sytuacjach społecznych; rozumie i tworzy teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie; swobodnie wyraża złożone sądy i opinie; potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie.

**EK3** Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w grupie. Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia własnych kompetencji.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Der Kurs beginnt - Organisatorisches. Gegenseitiges Kennenlernen. Unterrichtssprache. Gegenstände. Übungen. Verben im Präsens. Zahlen 1-100.	4
C2	Aktivitäten - Freizeitaktivitäten. Vorlieben. Arbeitswelt. Berufe. Uhrzeiten. Tageszeiten. Nomen -Artikel, Pluralformen. Temporalangaben.	4
C3	Tauschen und Einkaufen. Bedarf und Wünsche. Preise. Im Restaurant. Essen und Trinken. Konjugation von Verben im Präsens. Wortfolge.	4
C4	Arbeitssuche. Wohnungssuche. Anzeigen. Verkehrsmittel. Wegbeschreibung. Lokalangaben. Modalverben. Erste Verben im Perfekt.	4
C5	Privates Befinden. Körperteile. Krankheiten. Datum. Termine. Temporalangaben. Zeitadverbien. Ordinalzahlen.	4
C6	Wiederholung. Kontrollarbeit	2
C7	Gefallen / Missfallen ausdrücken. Einen Vorschlag annehmen / ablehnen. Vorschläge und Wünsche äußern. Meinung äußern und begründen. Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ. würde/könnte/möchte + Infinitiv.	4
C8	Sport und Sportergebnisse. Sportarten. Schultypen und Schulabschlüsse. Feste. Missverständnisse klären. Vermutungen anstellen. Verben mit Präpositionen. Temporaladverbien. Modaladverbien.	4
C9	Kommunikationsmittel und -gewohnheiten beschreiben. Angebote vergleichen. Etwas reklamieren/sich beschweren. Stellung nehmen. Missbilligung ausdrücken. Komparativ, Superlativ. Verben mit Präpositionen.	4
C10	Stationen im Berufsleben. Autokauf. Autoteile und Eigenschaften. Stresssituationen bei Autofahren. Ratschläge geben. Ärger ausdrücken. Lokaladverbien. Verben mit Dativ.	4
C11	Wiederholung. Kontrollarbeit.	2
C12	Klischees und Stereotype über Deutschland. Verschiedene Kulturen. Überraschung ausdrücken. Wörter um technische Geräte. Gebrauchsanleitungen. Sätze mit deshalb.	4
C13	Familienmodelle/Lebensmodelle und Feste. Wörter rund um Kochrezepte. Anweisungen geben. Einen Notfall schildern. Gegenstände beschreiben. Mauerfall und deutsche Wiedervereinigung. Possessivpronomen. Präteritum /rezeptiv/.	4

## ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C14	Gefühle ausdrücken. Auskünfte auf dem Amt. Planung einer Hotelreise. Wohnen im Alter. Zweiteilige Konnektoren. Passiv. um zu + Infinitiv. Temporale Nebensätze.	4
C15	Besprechungen im Job. Strafbzettel und andere Ärgernisse. Gemeinsame Interessen. Kleidung als Ausdruck der Persönlichkeit. Beruf als Berufung. Talkrunde. Grenzen überwinden. Präpositionen im Genitiv. Positionen im Satz: temporalr, kausale, lokale, modale Angaben.	4
C16	Wiederholung. Kontrollarbeit.	2
C17	Gesamt wiederholung. Prüfungsvorbereitung.	2
	RAZEM	60

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Debata

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Praca z podręcznikiem

M5 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	34
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Odpowiedź ustna

F4 Test

# OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

## 1 Projekt zespołowy

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student opanował tylko w słabym stopniu poszczególne sprawności językowe i ma kłopot ze swobodnym wypowiadaniem się w języku niemieckim.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w trakcie zajęć za poprawne stosowanie różnych strategii przewidzianych dla danych sprawności i wymogów kulturowych.
NA OCENĘ 4	Student właściwie opanował poszczególne sprawności językowe i jest w stanie dość swobodnie komunikować się w języku niemieckim; stosuje urozmaicone strategie komunikowania się.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale radzi sobie w każdej sytuacji społecznej; opanował bardzo dobrze wszystkie sprawności językowe i swobodnie komunikuje się stosując poprawnie różne strategie komunikacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student ma często kłopoty z poprawnym wykorzystaniem języka w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; często napotyka na trudności przy wyrażaniu swoich sądów i opinii; ma trudności z płynnym i spontanicznym porozumiewaniem się w języku niemieckim.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za umiejętność wykorzystania języka niemieckiego w różnych rodzajach i sytuacjach komunikacji.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie wykorzystuje język w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; komunikuje się swobodnie w różnych sytuacjach społecznych; potrafi tworzyć teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie; swobodnie wyraża sądy i opinie; potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wykorzystuje język w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; potrafi zawsze zastosować właściwe strategie poszczególnych sprawności językowych; doskonale radzi sobie w różnych sytuacjach społecznych; doskonale rozumie i tworzy teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie; swobodnie, płynnie i spontanicznie porozumiewa się w każdej sytuacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student z trudem radzi sobie w grupie z powierzonym zadaniem. Ma niską świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia własnych kompetencji.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za aktywność/ zaangażowanie studenta w pracę grupy na poszczególnych zajęciach.

NA OCENĘ 4	Student aktywnie uczestniczy w pracy grupy. Rozumie potrzebę stałego doskonalenia własnych kompetencji.		
NA OCENĘ 5	Student koordynuje pracę grupy. Ma dużą świadomość konieczności stałego dokształcania się i podnoszenia własnych kompetencji.		

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w trakcie zajęć; zaangażowanie/ aktywność studenta.

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Uzyskanie pozytywnych ocen w trakcie zajęć praktycznych oraz duża aktywność na zajęciach i systematyczne uczęszczanie na zajęcia.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W13 F_W14	Cel1, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	F_U05	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	F_K03	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17	M1, M2, M3, M4, M5

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ros-El Hosni L., Swerlowa O., Klötzer S., — *Aussichten A1*, Stuttgart, 2013, Ernst Klett Sprachen
- [2] Ros-El Hosni L., Swerlowa O., Klötzer S., — *Aussichten A2*, Stuttgart, 2013, Ernst Klett Sprachen
- [3] Ros-El Hosni L., Swerlowa O., Klötzer S., — *Aussichten B1*, Stuttgart, 2013, Ernst Klett Sprachen

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Krenn W., Puchta H., — *Motive A1*, München, 2015, Hueber Verlag GmbH & Co. KG

- [2] Krenn W., Puchta H., — *Motive A2*, München, 2015, Hueber Verlag GmbH & Co. KG
- [3] Krenn W., Puchta H., — *Motive B1*, München, 2015, Hueber Verlag GmbH & Co. KG
- [4] Franck, N., — *Fit fürs Studium. Erfolgreich lesen, reden, schreiben*, München, 2001, Hueber Verlag

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....