

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JA/T, moduł: Język angielski - tłumaczeniowy

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Gramatyka opisowa
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B2 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	11
SEMESTRY	3 4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
3	30	30			
4	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Rozwój umiejętności analizy zdań: student zna części mowy i zdania, stosuje terminologię gramatyczną w celu omówienia struktury zdania prostego i złożonego, identyfikuje błędy gramatyczne i wyjaśnia ich źródło.

**Cel 2** Doskonalenie umiejętności graficznego ilustrowania związków składniowych i semantycznych w zdaniu prostym.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Biegłość językowa określana jako min. B2 w Europejskim Systemie Kształcenia Językowego.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna części mowy i części zdania oraz terminologię gramatyczną.

**EK2** Umiejętności: Analizuje zdania proste i złożone, stosując terminologię gramatyczną. Identykuje błędy gramatyczne i wyjaśnia ich źródło.

**EK3** Umiejętności: Graficznie przedstawia związki składniowe w zdaniu prostym.

**EK4** Kompetencje społeczne: Ma świadomość znaczenia studiowanego języka i jego roli w komunikacji interpersonalnej.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe zagadnienia (gramatyka deskryptywna a preskryptywna).	1
W2	Struktura i charakterystyka zdań.	4
W3	Kategorie leksykalne i składniowe.	4
W4	Części mowy i części zdania.	4
W5	Typy zdań - w stronie biernej, pytające i przeczące. Zdania nadrzędne i podrzędne.	6
W6	Struktura grup składniowych.	4
W7	Aspect i modalność. Znaczenia czasowników modalnych.	4
W8	Zdania względne.	6
W9	Transformacje.	6
W10	Struktura informacyjna zdania i dyskursu.	4
W11	Końcowa ocena.	2
	RAZEM	45

### ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Składnia jako struktura. Elementy zdania a kategorie.	2
C2	Funkcje gramatyczne.	4
C3	Kategorie gramatyczne.	4
C4	Typy zdań i ich funkcje w dyskursie.	6
C5	Grupa czasownikowa - klasyfikacja czasowników pod względem typu uzupełnienia.	4
C6	Czasowniki złożone.	4
C7	Konstrukcje w stronie czynnej i biernej.	4
C8	Uzupełnienia w innych grupach.	6
C9	Okoliczniki i przydawki.	4
C10	Zdanie złożone.	5
C11	Ocena końcowa.	2
	RAZEM	45

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Zadania tablicowe

M6 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	80
Opracowanie wyników	80
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	19
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>275</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	11

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

F2 Odpowiedź ustna

F3 Zadanie tablicowe

F4 Aktywność na zajęciach

F5 Egzamin

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym operuje częściami mowy i zdania oraz terminologią gramatyczną.	wykład, ćwiczenia	Testy, egzamin pisemny.
NA OCENĘ 4	Bardzo dobrze operuje częściami mowy i zdania oraz terminologią gramatyczną.		
NA OCENĘ 5	Biegle operuje częściami mowy i zdania oraz terminologią gramatyczną.		

EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Analizuje zdanie proste w stopniu dostatecznym. Uzyskuje przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testów pisemnych.	wykład, ćwiczenia	Testy, egzamin pisemny.
NA OCENĘ 4	Dokonuje analizy zdania prostego i złożonego samodzielnie z niewielkimi błędami. Uzyskuje około 80% poprawnych odpowiedzi z testów pisemnych.		
NA OCENĘ 5	Trafnie i biegle analizuje zdania proste i złożone. Uzyskuje blisko 100% poprawnych odpowiedzi z testów pisemnych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym przedstawia sposobem gracznym związki składniowe w zdaniu prostym.	wykład, ćwiczenia	Testy, egzamin pisemny.
NA OCENĘ 4	Poprawnie przedstawia sposobem gracznym związki składniowe w zdaniu prostym.		
NA OCENĘ 5	Biegle przedstawia sposobem gracznym związki składniowe w zdaniu prostym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym wykazuje zainteresowanie analizą studiowanego języka i poprawnie stosuje go w komunikacji interpersonalnej.	ćwiczenia	Ocena aktywność na zajęciach i frekwencji.
NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym wykazuje zainteresowanie analizą studiowanego języka i poprawnie stosuje go w komunikacji interpersonalnej.		
NA OCENĘ 5	W stopniu bardzo dobrym wykazuje zainteresowanie analizą studiowanego języka i poprawnie stosuje go w komunikacji interpersonalnej.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia ważona ocen z ćwiczeń i egzaminu (60% egzamin i 40% ćwiczenia).

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Otrzymanie pozytywnej oceny końcowej przedmiotu (oceny podsumowującej) - min. 60%.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W03, F_W05, F_W07, F_W16	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11	M1, M3, M5, M6
EK2	F_U09	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	F_U09	Cel1, Cel2	W2, W3, W4, W5, W6, W11, C1, C2, C3, C5, C7, C8, C9, C10, C11	M2, M3, M5
EK4	F_K01, F_K02	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11	M1, M3, M6

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Burton-Roberts, N. — *Analysing sentences*, London, 1997, Longman
- [2] Greenbaum S. & R., Quirk, A. — *A Students Grammar of English Language.*, Harlow, 1990, Longman
- [3] Chalker, S. — *A Students Grammar of English Language.*, Harlow, 1992, Longman
- [4] Huddleston, R., G.K. Pullum. — *The Cambridge grammar of the English language*, Cambridge, 2003, CUP

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Radford, A. — *Transformational Grammar.*, Cambridge, 1988, CUP
- [2] Swan, M. — *Practical English Usage.*, Oxford, 1996, OUP
- [3] Biber, D., S. Conrad, G. Leech — *Longman grammar of spoken and written English*, London, 2007, Longman

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Zięba-Plebankiewicz (kontakt: monika.zieba@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bożena Leś (kontakt: bozenales@poczta.onet.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....