

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski - translatoryka; MODUŁ: Dwujęzyczny - tłumaczeniowy
Język angielski - translatoryka; MODUŁ: Język angielski w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Przedmiot fakultatywny - Strategia nauczania.
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 PIS E28 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
3				15	
4				15	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z różnymi indywidualnymi cechami ucznia związanymi z procesem uczenia się.

Cel 2 Wykształcenie umiejętności opisu i analizy podstawowych założeń teoretycznych odnoszących się do nauczania języków obcych i uczenia się w ogóle.

Cel 3 Zapoznanie studenta z elementami lekcji, sposobem planowania różnych rodzajów lekcji oraz koniecznością dobierania odpowiednich materiałów.

Cel 4 Wykształcenie umiejętności opisu i analizy najważniejszych metod nauczania oraz technik odpowiadających potrzebom w klasie.

Cel 5 Wykształcenie potrzeby dalszego rozwoju i kształcenia zawodowego oraz podnoszenia swoich kompetencji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Poziom językowy B2.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student wie jakie są role różnych indywidualnych cech ucznia w procesie uczenia się.

EK2 Umiejętności: Student wykazuje się umiejętnością opisu i analizy podstawowych założeń teoretycznych odnoszących się do nauczania języków obcych i uczenia się w ogóle.

EK3 Wiedza: Student wie jakie są elementy lekcji i sposoby planowania różnych rodzajów lekcji oraz rozumie konieczność dobierania odpowiednich materiałów.

EK4 Umiejętności: Student wykazuje się umiejętnością opisu i analizy najważniejszych metod nauczania oraz technik odpowiadających potrzebom w klasie.

EK5 Kompetencje społeczne: Student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WARSZTAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
WA1	Nauczanie wczoraj i dziś - cechy dobrego nauczyciela i dobrego ucznia.	1
WA2	Cechy charakterystyczne dorosłych i młodych uczniów.	1
WA3	Pamięć - jej rodzaje i sposoby poprawiania.	1
WA4	Czynniki osobowościowe mające wpływ na przebieg procesu kształcenia (motywacja, inteligencja).	1
WA5	Style uczenia się (learning styles).	1
WA6	The Theory of Multiple Intelligences.	1
WA7	Rodzaje interakcji w klasie : praca w grupach, parach i praca indywidualna.	1
WA8	Dyscyplina: źródła problemów , sposoby prewencji i rozwiązywania konfliktów.	1
WA9	Krótką historią nauczania języka angielskiego: -the grammar translation approach -the audiolingual method -suggestopedia -communicative language teaching -total physical response -the silent way -the natural approach -task based learning - immersion -blended learning	5
WA10	Podstawowe zasady nauczania umiejętności słuchania.	1
WA11	Podstawowe zasady nauczania umiejętności czytania.	1
WA12	Podstawowe zasady nauczania umiejętności mówienia.	1
WA13	Podstawowe zasady nauczania umiejętności pisania.	1
WA14	Podstawowe zasady nauczania umiejętności gramatyki.	1
WA15	Podstawowe zasady nauczania umiejętności słownictwa.	1
WA16	Błędy językowe - ich przyczyny i jak na nie reagować.	1
WA17	Planowanie lekcji, jak napisać plan, przykłady i ćwiczenia praktyczne.	2
WA18	Wybór materiałów/ nowoczesne technologie/ pomysły na ciekawe zajęcia.	2
WA19	Testy.	6
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Dyskusja

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Praca w grupach

M5 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Projekt zespołowy

F3 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi wyliczyć indywidualne cechy ucznia mające wpływ na proces uczenia się nie potrafi jednak dokonać analizy złożoności tych cech.	warsztat	test
NA OCENĘ 4	Student potrafi wyliczyć indywidualne cechy ucznia mające wpływ na proces uczenia się i potrafi w sposób ogólny jednak dokonać analizy złożoności tych cech.		

NA OCENĘ 5	Student potrafi wyliczyć i dokładnie omówić wszystkie indywidualne cechy ucznia mające wpływ na proces uczenia się.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zna kilka podstawowych założeń teoretycznych odnoszących się do nauczania języków obcych oraz częściowo rozumie co może wpływać na problemy w uczeniu się nie potrafi jednak przedstawić w jaki sposób teoria i praktyka łączą się, nie rozumie praktycznego zastosowania nabytej wiedzy	warsztat	test
NA OCENĘ 4	Student zna większość podstawowych założeń teoretycznych odnoszących się do nauczania języków obcych i ma świadomość ich mocnych i słabych stron, rozumie czynniki wpływające na efekty uczenia się i w pewnym stopniu potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką.		
NA OCENĘ 5	Student zna wszystkie istotne założenia teoretyczne odnoszące się do nauczania języków obcych i ma świadomość związanych z tym problemów, rozumie wszystkie czynniki wpływające na efekty uczenia się i potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe elementy planu lekcji, nie rozumie jednak ich specyfiki. Student zna kilka kryteriów według których należy oceniać materiały dydaktyczne. Student potrafi nazwać różne formy interakcji w klasie lecz nie dokładnie rozumie ich specyfikę. Student zna kilka podstawowych założeń związanych z nauczaniem sprawności słuchania, mówienia czytania i pisanie. Nie zawsze potrafi wyjaśnić zasadność stosowania niektórych rozwiązań.	warsztat	test
NA OCENĘ 4	Student zna wszystkie elementy planu lekcji, i w większości rozumie ich specyfikę. Student zna większość kryteriów według których należy oceniać materiały dydaktyczne. Student potrafi nazwać wszystkie formy interakcji w klasie i w większości rozumie ich specyfikę. Student zna wszystkie podstawowe założenia związane z nauczaniem sprawności słuchania, mówienia czytania i pisanie. W większości przypadków potrafi wyjaśnić zasadność stosowania niektórych rozwiązań.		

NA OCENĘ 5	Student zna wszystkie elementy planu lekcji, i rozumie ich specyfikę. Student zna wszystkie kryteria według których należy oceniać materiały dydaktyczne. Student potrafi nazwać wszystkie formy interakcji w klasie i dokładnie rozumie ich specyfikę. Student zna wszystkie podstawowe założenia związane z nauczaniem sprawności słuchania, mówienia czytania i pisanie i potrafi wyjaśnić zasadność ich stosowania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma świadomość różnorodności metod nauczania nie potrafi jednak zidentyfikować i opisać wielu z nich. Student nie rozumie podstaw teoretycznych różnych metod.	warsztat	test
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość różnorodności metod nauczania i potrafi zidentyfikować i opisać większość z nich. Student rozumie podstawy teoretyczne najważniejszych metod.		
NA OCENĘ 5	Student ma świadomość różnorodności metod nauczania i potrafi zidentyfikować i opisać wszystkie istotne różnice pomiędzy nimi. Student rozumie podstawy teoretyczne najważniejszych metod.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student ma znikomą świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego oraz wykazuje niską determinację do doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.	warsztat	Ocena aktywności na zajęciach, frekwencji i udziału w dyskusjach.
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swoich kompetencji zawodowych, choć brak mu systematyczności w tym zakresie.		
NA OCENĘ 5	Student ma wysoka świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna wszystkich ocen częściowych.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnej oceny podsumowującej (minimum 60%)

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W12, F_W04	Cel1	Wa1, Wa2, Wa3, Wa4, Wa5, Wa6, Wa16, Wa19	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	F_U08, F_U04	Cel2	Wa1, Wa7, Wa8, Wa9, Wa10, Wa11, Wa12, Wa13, Wa14, Wa15, Wa16, Wa19	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	F_W12, F_W04	Cel3	Wa4, Wa5, Wa6, Wa7, Wa8, Wa9, Wa10, Wa11, Wa12, Wa13, Wa14, Wa15, Wa16, Wa17, Wa18, Wa19	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	F_U08, F_U04	Cel4	Wa1, Wa4, Wa5, Wa6, Wa9, Wa12, Wa13, Wa14, Wa15, Wa19	M1, M2, M3, M4, M5
EK5	F_K06, F_K02	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	Wa1, Wa2, Wa3, Wa4, Wa5, Wa6, Wa7, Wa8, Wa9, Wa10, Wa11, Wa12, Wa13, Wa14, Wa15, Wa16, Wa17, Wa18, Wa19	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Penny Ur — *A course in language teaching*, Cambridge, 2006, CUP
- [2] Harmer, J — *How to teach English*, Harlow, 1998, Longman
- [3] Richards & Rodgers — *Approaches and methods in language teaching*, Cambridge, 2000, CUP
- [4] Byrne, D — *Techniques in classroom interaction*, Harlow, 1987, Longman

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Larsen Freeman — *Techniques and principles in language teaching*, Oxford, 1986, OUP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jadwiga Rysiewicz (kontakt: jadwigarysiewicz@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOTmgr Jadwiga Rysiewicz (kontakt: jadwigarysiewicz@op.pl)**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....