

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski - translatoryka; MODUŁ: Język angielski - tłumaczeniowy

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Przedmiot fakultatywny - Strategia nauczania.
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 PIS E6 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3 4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
3				15	
4				15	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z różnymi indywidualnymi cechami ucznia związanymi z procesem uczenia się.

**Cel 2** Wykształcenie umiejętności opisu i analizy podstawowych założeń teoretycznych odnoszących się do nauczania języków obcych i uczenia się w ogóle.

**Cel 3** Zapoznanie studenta z elementami lekcji, sposobem planowania różnych rodzajów lekcji oraz koniecznością dobierania odpowiednich materiałów.

**Cel 4** Wykształcenie umiejętności opisu i analizy najważniejszych metod nauczania oraz technik odpowiadających potrzebom w klasie.

**Cel 5** Wykształcenie potrzeby dalszego rozwoju i kształcenia zawodowego oraz podnoszenia swoich kompetencji.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Poziom językowy B2.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student wie jakie są role różnych indywidualnych cech ucznia w procesie uczenia się.

**EK2** Umiejętności: Student wykazuje się umiejętnością opisu i analizy podstawowych założeń teoretycznych odnoszących się do nauczania języków obcych i uczenia się w ogóle.

**EK3** Wiedza: Student wie jakie są elementy lekcji i sposoby planowania różnych rodzajów lekcji oraz rozumie konieczność dobierania odpowiednich materiałów.

**EK4** Umiejętności: Student wykazuje się umiejętnością opisu i analizy najważniejszych metod nauczania oraz technik odpowiadających potrzebom w klasie.

**EK5** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WARSZTAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
WA1	Nauczanie wczoraj i dziś - cechy dobrego nauczyciela i dobrego ucznia.	1
WA2	Cechy charakterystyczne dorosłych i młodych uczniów.	1
WA3	Pamięć - jej rodzaje i sposoby poprawiania.	1
WA4	Czynniki osobowościowe mające wpływ na przebieg procesu kształcenia (motywacja, inteligencja).	1
WA5	Style uczenia się (learning styles).	1
WA6	The Theory of Multiple Intelligences.	1
WA7	Rodzaje interakcji w klasie : praca w grupach, parach i praca indywidualna.	1
WA8	Dyscyplina: źródła problemów , sposoby prewencji i rozwiązywania konfliktów.	1
WA9	Krótką historią nauczania języka angielskiego: -the grammar translation approach -the audiolingual method -suggestopedia -communicative language teaching -total physical response -the silent way -the natural approach -task based learning - immersion -blended learning	5
WA10	Podstawowe zasady nauczania umiejętności słuchania.	1
WA11	Podstawowe zasady nauczania umiejętności czytania.	1
WA12	Podstawowe zasady nauczania umiejętności mówienia.	1
WA13	Podstawowe zasady nauczania umiejętności pisania.	1
WA14	Podstawowe zasady nauczania umiejętności gramatyki.	1
WA15	Podstawowe zasady nauczania umiejętności słownictwa.	1
WA16	Błędy językowe - ich przyczyny i jak na nie reagować.	1
WA17	Planowanie lekcji, jak napisać plan, przykłady i ćwiczenia praktyczne.	2
WA18	Wybór materiałów/ nowoczesne technologie/ pomysły na ciekawe zajęcia.	2
WA19	Testy.	6
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Dyskusja

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Praca w grupach

M5 Projekty

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Projekt zespołowy

F3 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi wyliczyć indywidualne cechy ucznia mające wpływ na proces uczenia się nie potrafi jednak dokonać analizy złożoności tych cech.	warsztat	test
NA OCENĘ 4	Student potrafi wyliczyć indywidualne cechy ucznia mające wpływ na proces uczenia się i potrafi w sposób ogólny jednak dokonać analizy złożoności tych cech.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi wyliczyć i dokładnie omówić wszystkie indywidualne cechy ucznia mające wpływ na proces uczenia się.		

EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student zna kilka podstawowych założeń teoretycznych odnoszących się do nauczania języków obcych oraz częściowo rozumie co może wpływać na problemy w uczeniu się nie potrafi jednak przedstawić w jaki sposób teoria i praktyka łączą się, nie rozumie praktycznego zastosowania nabytej wiedzy	warsztat	test
NA OCENĘ 4	Student zna większość podstawowych założeń teoretycznych odnoszących się do nauczania języków obcych i ma świadomość ich mocnych i słabych stron, rozumie czynniki wpływające na efekty uczenia się i w pewnym stopniu potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką.		
NA OCENĘ 5	Student zna wszystkie istotne założenia teoretyczne odnoszące się do nauczania języków obcych i ma świadomość związanych z tym problemów, rozumie wszystkie czynniki wpływające na efekty uczenia się i potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe elementy planu lekcji, nie rozumie jednak ich specyfiki. Student zna kilka kryteriów według których należy oceniać materiały dydaktyczne. Student potrafi nazwać różne formy interakcji w klasie lecz nie dokładnie rozumie ich specyfikę. Student zna kilka podstawowych założeń związanych z nauczaniem sprawności słuchania, mówienia czytania i pisanie. Nie zawsze potrafi wyjaśnić zasadność stosowania niektórych rozwiązań.	warsztat	test
NA OCENĘ 4	Student zna wszystkie elementy planu lekcji, i w większości rozumie ich specyfikę. Student zna większość kryteriów według których należy oceniać materiały dydaktyczne. Student potrafi nazwać wszystkie formy interakcji w klasie i w większości rozumie ich specyfikę. Student zna wszystkie podstawowe założenia związane z nauczaniem sprawności słuchania, mówienia czytania i pisanie. W większości przypadków potrafi wyjaśnić zasadność stosowania niektórych rozwiązań.		

NA OCENĘ 5	Student zna wszystkie elementy planu lekcji, i rozumie ich specyfikę. Student zna wszystkie kryteria według których należy oceniać materiały dydaktyczne. Student potrafi nazwać wszystkie formy interakcji w klasie i dokładnie rozumie ich specyfikę. Student zna wszystkie podstawowe założenia związane z nauczaniem sprawności słuchania, mówienia czytania i pisanie i potrafi wyjaśnić zasadność ich stosowania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma świadomość różnorodności metod nauczania nie potrafi jednak zidentyfikować i opisać wielu z nich. Student nie rozumie podstaw teoretycznych różnych metod.	warsztat	test
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość różnorodności metod nauczania i potrafi zidentyfikować i opisać większość z nich. Student rozumie podstawy teoretyczne najważniejszych metod.		
NA OCENĘ 5	Student ma świadomość różnorodności metod nauczania i potrafi zidentyfikować i opisać wszystkie istotne różnice pomiędzy nimi. Student rozumie podstawy teoretyczne najważniejszych metod.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student ma znikomą świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego oraz wykazuje niską determinację do doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.	warsztat	Ocena aktywności na zajęciach, frekwencji i udziału w dyskusjach.
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swoich kompetencji zawodowych, choć brak mu systematyczności w tym zakresie.		
NA OCENĘ 5	Student ma wysoka świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego oraz doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.		

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna wszystkich ocen częściowych.

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnej oceny podsumowującej (minimum 60%)

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W12, F_W04	Cel1	Wa1, Wa2, Wa3, Wa4, Wa5, Wa6, Wa16, Wa19	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	F_U08, F_U04	Cel2	Wa1, Wa7, Wa8, Wa9, Wa10, Wa11, Wa12, Wa13, Wa14, Wa15, Wa16, Wa19	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	F_W12, F_W04	Cel3	Wa4, Wa5, Wa6, Wa7, Wa8, Wa9, Wa10, Wa11, Wa12, Wa13, Wa14, Wa15, Wa16, Wa17, Wa18, Wa19	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	F_U08, F_U04	Cel4	Wa1, Wa4, Wa5, Wa6, Wa9, Wa12, Wa13, Wa14, Wa15, Wa19	M1, M2, M3, M4, M5
EK5	F_K06, F_K02	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	Wa1, Wa2, Wa3, Wa4, Wa5, Wa6, Wa7, Wa8, Wa9, Wa10, Wa11, Wa12, Wa13, Wa14, Wa15, Wa16, Wa17, Wa18, Wa19	M1, M2, M3, M4, M5

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Penny Ur — *A course in language teaching*, Cambridge, 2006, CUP
- [2] Harmer, J — *How to teach English*, Harlow, 1998, Longman
- [3] Richards & Rodgers — *Approaches and methods in language teaching*, Cambridge, 2000, CUP
- [4] Byrne, D — *Techniques in classroom interaction*, Harlow, 1987, Longman

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Larsen Freeman — *Techniques and principles in language teaching*, Oxford, 1986, OUP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jadwiga Rysiewicz (kontakt: [jadwigarysiewicz@op.pl](mailto:jadwigarysiewicz@op.pl))

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**mgr Jadwiga Rysiewicz (kontakt: [jadwigarysiewicz@op.pl](mailto:jadwigarysiewicz@op.pl))**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....