

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język niemiecki - translatoryka; MODUŁ: Język niemiecki w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kurs wyrównawczy - ćwiczenia poprawności językowej
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 PIS E10 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		15			
2		15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zintegrowane rozwijanie wszystkich sprawności językowych - słuchania, mówienia, czytania i pisania oraz ćwiczenie różnorodnych strategii uczenia się języka niemieckiego.

Cel 2 Poszerzenie ogólnej wiedzy studentów oraz wiedzy z zakresu realioznawstwa. Poszerzenie słownictwa z zakresu omawianych tematów. Poszerzenie znajomości form wypowiedzi pisemnych oraz ustnych (różne typy wypowiedzi, np. charakterystyka osoby, opis wydarzeń, streszczenie, interpretacja, komentarz, zajęcie stanowiska, krótka historyjka, dyktando, list prywatny i formalny itp.)

Cel 3 Poszerzenie kompetencji w zakresie użycia wybranych form gramatycznych (rodzajnik, liczba mnoga rzeczowników, czasowniki modalne, przyimki, użycie czasów, tryb przypuszczający). Praca nad poprawną wymową.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Poziom językowy A1

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna - gramatyka, leksyka jak i proceduralna - tzn. czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wymowa. Zna różne rejestry języka, w tym języka specjalistycznego.

EK2 Umiejętności: Student ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka obcego wybranej specjalności (język główny - poziom C1) według ESOKJ. Stosuje różne rejestry języka w mowie i w piśmie, w tym języka specjalistycznego.

EK3 Kompetencje społeczne: Student potrafi współpracować i pracować w grupie, również interkulturowej, przyjmując różne role i biorąc na siebie odpowiedzialność za efekty pracy indywidualnej i zespołowej. Student rozumie potrzebę stałego doskonalenia własnych kompetencji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Internacjonalizmy, dane osobowe, liczby, numery telefonów itp.	2
C2	Nazwy krajów, języki, mieszkańcy, kierunki świata.	2
C3	Przedmioty, umeblowanie pomieszczeń w domu, w szkole, w miejscu pracy itp.	2
C4	Życie codzienne: pokarmy, napoje, higiena osobista, prace domowe itd.	2
C5	Określanie czasu, relacje czasowe, terminarze, ustalanie terminów, czas zegarowy, przebieg dnia itd.	2
C6	Orientacja w terenie, opisywanie drogi do szkoły, do pracy; pytania o drogę, orientacja w mieście, w miejscu pracy, środki komunikacji.	3
C7	Miejsce pracy, zawody - portrety różnych zawodów, wykonywane czynności, porozumiewanie się w pracy.	3
C8	Podróże, wyjazdy, wycieczki, rozkłady jazdy /lotów/, planowanie podróży, wyjazdów /wycieczek/ itp.	3
C9	Relacje z podróży, urlop; zakwaterowanie podczas wyjazdu; hotel; zwiedzanie różnych obiektów.	3
C10	Zakupy - w mieście, na targu, w supermarkecie, nawyki żywieniowe; nazwy owoców i warzyw; jednostki miary i wagi; posiłki; potrawy; przepisy kulinarne; przyrządzanie posiłków.	3
C11	Moda, ubiór, zakupy odzieży; kolory; rozmiary.	2
C12	Pogoda - opis, prognozy.	1
C13	Zdrowie; choroby; wizyta u lekarza - dolegliwości; opis stanu zdrowia; diagnoza lekarza; lekarstwa.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Debata

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Praca z podręcznikiem

M5 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	12
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	31
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Odpowiedź ustna

F4 Test

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Ćwiczenie praktyczne

2 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student opanował tylko w słabym stopniu poszczególne sprawności językowe i ma kłopot ze swobodnym wypowiedzianiem się w języku niemieckim.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w trakcie zajęć za poprawne stosowanie różnych strategii przewidzianych dla danych sprawności i wymogów kulturowych.
NA OCENĘ 4	Student właściwie opanował poszczególne sprawności językowe i jest w stanie dość swobodnie komunikować się w języku niemieckim; stosuje urozmaicone strategie komunikowania się.		

NA OCENĘ 5	Student doskonale radzi sobie w każdej sytuacji społecznej; opanował bardzo dobrze wszystkie sprawności językowe i swobodnie komunikuje się stosując poprawnie różne strategie komunikacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student ma często kłopoty z poprawnym wykorzystaniem języka w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; często napotyka na trudności przy wyrażaniu swoich sądów i opinii; ma trudności z płynnym i spontanicznym porozumiewaniem się w języku niemieckim.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za umiejętność wykorzystania języka niemieckiego w różnych rodzajach i sytuacjach komunikacji.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie wykorzystuje język w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; komunikuje się swobodnie w różnych sytuacjach społecznych; potrafi tworzyć teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie; swobodnie wyraża sądy i opinie; potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wykorzystuje język w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; potrafi zawsze zastosować właściwe strategie poszczególnych sprawności językowych; doskonale radzi sobie w różnych sytuacjach społecznych; doskonale rozumie i tworzy teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie; swobodnie, płynnie i spontanicznie porozumiewa się w każdej sytuacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student z trudem radzi sobie w grupie z powierzonym zadaniem. Ma nikłą świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia własnych kompetencji.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za aktywność/ zaangażowanie studenta w pracę grupy na poszczególnych zajęciach.
NA OCENĘ 4	Student aktywnie uczestniczy w pracy grupy. Rozumie potrzebę stałego doskonalenia własnych kompetencji.		
NA OCENĘ 5	Student koordynuje pracę grupy. Ma dużą świadomość konieczności stałego doksztalcania się i podnoszenia własnych kompetencji.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w trakcie zajęć; zaangażowanie/ aktywność studenta.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen w trakcie zajęć praktycznych oraz duża aktywność na zajęciach i systematyczne

uczęszczanie na zajęcia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W14, F_W13	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	F_U01, F_U05	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	F_K01, F_K03	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Sander I., Braun B., Doubek M., Fügert N., Vitale R., – *DaF kompakt A1 - B1. Kursbuch*, Stuttgart, 2015, Ernst Klett Sprachen
- [2] Braun B., Doubek M., Frater-Vogel A., Fügert N., Köhl-Kuhn R., i inni – *DaF kompakt A1 - B1. Übungsbuch*, Stuttgart, 2016, Ernst Klett Sprachen

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Krenn W., Puchta H., – *Motive A1*, München, 2015, Hueber Verlag GmbH & Co. KG
- [2] Krenn W., Puchta H., – *Motive A2*, München, 2015, Hueber Verlag GmbH & Co. KG
- [3] Krenn W., Puchta H., – *Motive B1*, München, 2015, Hueber Verlag GmbH & Co. KG
- [4] Franck, N., – *Fit fürs Studium. Erfolgreich lesen, reden, schreiben*, München, 2001, Hueber Verlag

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu