

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Finanse samorządu terytorialnego
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C12 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z pojęciem i genezą samorządu terytorialnego oraz organizacyjno-prawnymi podstawami funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce

**Cel 2** Zapoznanie studenta z pojęciem budżetu jednostki samorządu terytorialnego, podstawowymi zasadami budżetowymi i formami gospodarki budżetowej działającymi na szczeblu samorządowym

**Cel 3** Zapoznanie studenta z procedurą budżetową w jednostce samorządu terytorialnego

**Cel 4** Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia uchwały budżetowej jednostki samorządu i jej elementów składowych



- Cel 5** Zapoznanie studenta z pojęciem systemu zasilania finansowego jednostek samorządu i elementami tworzącymi ten system
- Cel 6** Zapoznanie studenta z zadaniami realizowanymi przez jednostki samorządu terytorialnego wszystkich szczebli w wybranych obszarach
- Cel 7** Zapoznanie studenta z problematyką samorządowego długu publicznego
- Cel 8** Zapoznanie studenta z pojęciem samodzielności finansowej samorządu i jej determinantami
- Cel 9** Nabycie przez studenta umiejętności pozyskiwania wiedzy na temat wielkości dochodów i wydatków generowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w Polsce
- Cel 10** Wykształcenie w studencie umiejętności analizy i oceny sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego

#### **4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

a podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych

#### **5 EFEKTY KSZTAŁCENIA**

- EK1** Wiedza: Student zna pojęcie i genezę samorządu terytorialnego oraz organizacyjno-prawne podstawy funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce
- EK2** Wiedza: Student definiuje i objaśnia pojęcie budżetu jednostki samorządu terytorialnego, zna zasady budżetowe, oraz funkcjonujące na szczeblu samorządowym formy gospodarki budżetowej
- EK3** Wiedza: Student identyfikuje i charakteryzuje etapy procedury budżetowej w jednostce samorządu terytorialnego
- EK4** Umiejętności: Student rozumie uchwałę budżetową jednostki samorządu terytorialnego i analizuje zawarte w niej dane dotyczące poszczególnych kategorii finansowych
- EK5** Wiedza: Student rozumie pojęcie systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego i charakteryzuje elementy tworzące ten system
- EK6** Wiedza: Student rozumie pojęcie zadań i kompetencji jednostki samorządu terytorialnego, zna podstawowe klasyfikacje zadań jednostek samorządu, charakteryzuje zadania realizowane przez jednostki poszczególnych szczebli w wybranych obszarach
- EK7** Wiedza: Student definiuje pojęcie samorządowego długu publicznego oraz objaśnia przyczyny jego powstawania oraz sposoby finansowania
- EK8** Wiedza: Student rozumie pojęcie samodzielności finansowej samorządu, zna jej główne determinanty i stosowane mierniki
- EK9** Umiejętności: Student zna źródła danych dotyczących wielkości dochodów i wydatków generowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w Polsce i potrafi z nich korzystać
- EK10** Umiejętności: Student potrafi dokonać analizy i ocenić sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego

#### **6 TREŚCI PROGRAMOWE**

##### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe aspekty związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego	2



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W2	Organizacyjno-prawne podstawy funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce	2
W3	Pojęcie budżetu jednostki samorządu terytorialnego, zasady budżetowe, wybrane formy gospodarki budżetowej na szczeblu samorządowym	2
W4	Procedura budżetowa w jednostce samorządu terytorialnego	2
W5	System zasilania finansowego i jego elementy	4
W6	Samodzielność finansowa jednostki samorządu terytorialnego	1
W7	Samorządowy dług publiczny	2
	RAZEM	15

## CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wybrane zadania i kompetencje polskich gmin	3
C2	Wybrane zadania i kompetencje polskich powiatów	3
C3	Wybrane zadania i kompetencje województw samorządowych w Polsce	3
C4	Wybrane metody analizy i oceny sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego	6
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Studium przypadku

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Praca z podręcznikiem

M6 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	7
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na 80% zajęć

b zaliczenie kolokwium

c pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna definicję samorządu terytorialnego, w sposób ogólny omawia jego genezę, ma słabą orientację w zakresie organizacyjno-prawnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce
NA OCENĘ 4	Student zna i wyjaśnia w zadowalający sposób pojęcie i genezę samorządu terytorialnego, ma zadowalającą wiedzę w zakresie organizacyjno-prawnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce
NA OCENĘ 5	Student doskonale objaśnia pojęcie i genezę samorządu terytorialnego, posiada szczegółową wiedzę dotyczącą organizacyjno-prawnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi podać definicję budżetu jednostki samorządu terytorialnego, wymienia podstawowe zasady budżetowe, wymienia formy gospodarki budżetowej
NA OCENĘ 4	Student podaje i objaśnia pojęcie budżetu jednostki samorządu terytorialnego, omawia w zadowalający sposób podstawowe zasady budżetowe obowiązujące w odniesieniu do budżetu samorządowego, dobrze charakteryzuje funkcjonujące formy gospodarki budżetowej
NA OCENĘ 5	Student doskonale definiuje pojęcie budżetu jednostki samorządu terytorialnego, w sposób szczegółowy charakteryzuje podstawowe zasady budżetowe obowiązujące w odniesieniu do budżetu samorządowego, doskonale omawia funkcjonujące formy gospodarki budżetowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wymienia etapy procedury budżetowej w jednostce samorządu terytorialnego
NA OCENĘ 4	Student wymienia i poprawnie charakteryzuje etapy procedury budżetowej w jednostce samorządu terytorialnego
NA OCENĘ 5	Student wymienia i doskonale objaśnia etapy procedury budżetowej w jednostce samorządu terytorialnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student potrafi nazwać elementy uchwały budżetowej i scharakteryzować je w sposób zadowalający
NA OCENĘ 4	Student potrafi nazwać i objaśnić elementy uchwały budżetowej i podejmuje próbę dokonania interpretacji danych w niej zawartych
NA OCENĘ 5	Student potrafi nazwać i objaśnić elementy uchwały budżetowej i prawidłowo interpretuje dane w niej zawarte



EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego i wymienia elementy tworzące ten system
NA OCENĘ 4	Student podaje i objaśnia w zadowalający sposób pojęcie definicję systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego oraz wymienia i charakteryzuje elementy tego systemu
NA OCENĘ 5	Student podaje i szczegółowo objaśnia pojęcie definicję systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego oraz wymienia i doskonale omawia elementy składowe systemu
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję zadań i kompetencji jednostek samorządu terytorialnego, wymienia podstawowe rodzaje zadań realizowanych przez jednostki samorządu, w sposób bardzo ogólny identyfikuje zadania realizowane przez jednostki poszczególnych szczebli w wybranych obszarach
NA OCENĘ 4	Student podaje i objaśnia w zadowalający sposób pojęcie zadań i kompetencji jednostek samorządu terytorialnego, wymienia i charakteryzuje podstawowe rodzaje zadań realizowanych przez jednostki samorządu, w sposób zadowalający omawia zadania realizowane przez jednostki poszczególnych szczebli w wybranych obszarach
NA OCENĘ 5	Student podaje i omawia w doskonały sposób pojęcie zadań i kompetencji jednostek samorządu terytorialnego, wymienia i bardzo dobrze objaśnia podstawowe rodzaje zadań realizowanych przez jednostki samorządu, w sposób szczegółowy charakteryzuje zadania realizowane przez jednostki poszczególnych szczebli w wybranych obszarach
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję samorządowego długu publicznego, zna jego relację do państwowego długu publicznego, wymienia podstawowe przyczyny jego powstawania, zna dopuszczalne wielkości, wymienia podstawowe sposoby finansowania
NA OCENĘ 4	Student podaje i omawia w sposób zadowalający definicję samorządowego długu publicznego, prawidłowo omawia jego relację do państwowego długu publicznego, wymienia w sposób zadowalający podstawowe przyczyny jego powstawania, zna i objaśnia dopuszczalne wielkości, wymienia i omawia w sposób zadowalający podstawowe sposoby finansowania
NA OCENĘ 5	Student podaje i doskonale objaśnia pojęcie samorządowego długu publicznego, szczegółowo omawia jego relację do państwowego długu publicznego, wymienia i szczegółowo charakteryzuje przyczyny jego powstawania, zna i doskonale objaśnia dopuszczalne wielkości, wymienia i szczegółowo omawia sposoby finansowania samorządowego długu publicznego
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję samodzielności finansowej jednostki samorządu, wymienia podstawowe determinanty samodzielności finansowej jednostki samorządu, wymienia najczęściej stosowane mierniki samodzielności finansowej jednostki samorządu
NA OCENĘ 4	Student zna i w zadowalający sposób omawia pojęcie samodzielności finansowej jednostki samorządu, wymienia i charakteryzuje podstawowe determinanty samodzielności finansowej jednostki samorządu, wymienia i omawia w sposób zadowalający najczęściej stosowane mierniki samodzielności finansowej jednostki samorządu
NA OCENĘ 5	Student zna i doskonale objaśnia pojęcie samodzielności finansowej jednostki samorządu, wymienia i szczegółowo charakteryzuje determinanty samodzielności finansowej jednostki samorządu, identyfikuje i w sposób doskonały charakteryzuje stosowane mierniki samodzielności finansowej jednostki samorządu
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Student zna źródła danych dotyczących wielkości dochodów i wydatków generowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w Polsce i potrafi z nich korzystać na poziomie podstawowym



NA OCENĘ 4	Student zna źródła danych dotyczących wielkości dochodów i wydatków generowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w Polsce i potrafi z nich korzystać na poziomie średnim
NA OCENĘ 5	Student zna źródła danych dotyczących wielkości dochodów i wydatków generowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w Polsce i bardzo dobrze potrafi te źródła wykorzystywać
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Student analizuje sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego na podstawie dostępnych danych, ale jego wnioski są obarczone błędami
NA OCENĘ 4	Student analizuje sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego na podstawie dostępnych danych, ale jego wnioski są obarczone drobnymi nieścisłościami
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo analizuje sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego na podstawie dostępnych danych

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W08, E_W02	Cel1	W1, W2	M1, M4	P1
EK2	E_W01, E_W02	Cel2	W3	M1, M2, M4	P1
EK3	E_W02	Cel3	W4	M1, M2, M4	P1
EK4	E_W05	Cel4	W3, W4, C4	M1, M2, M3, M4, M5	F1, F2, P1
EK5	E_W04, E_W02, E_W07	Cel5	W5	M1, M4, M5	P1
EK6	E_W04, E_W02, E_W07	Cel6	W2, C1, C2, C3	M1, M2, M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK7	E_W04	Cel7	W7	M1, M4	P1
EK8	E_W01	Cel8	W6, C4	M1, M2, M4	F1, F2, P1
EK9	E_W01, E_W03, E_W07	Cel9	C4	M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK10	E_W04, E_W01, E_W03, E_W06, E_W07	Cel10	C4	M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] L.Patrzałek — *Finanse samorządu terytorialnego*, Wrocław, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego



we Wrocławiu

- [2] B.Kołaczkowski, M.Ratajczak — *Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego*, Warszawa, 2010, Wolters Kluwer

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] M.Hałaburda (red.) — *Finanse samorządu terytorialnego*, Białystok, 2010, WSE

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

mgr Mariusz Bołoz (kontakt: mariuszboloz@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....