

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C9 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	30	30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z istotą i determinantami rozwoju regionalnego i lokalnego

**Cel 2** Zapoznanie studenta z podstawowymi teoretycznymi polityki rozwoju regionalnego i lokalnego, w tym z celami i instrumentami tej polityki

**Cel 3** Zapoznanie studenta z przesłankami programowania rozwoju w układach terytorialnych

**Cel 4** Zapoznanie studenta z procesem budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej

**Cel 5** Wykształcenie umiejętności projektowania i przeprowadzania analiz diagnostycznych

**Cel 6** Wykształcenie umiejętności sporządzania struktury celów strategicznych i operacyjnych programu rozwoju regionalnego i lokalnego

**Cel 7** Wykształcanie umiejętności oceniania jakości dokumentów planistycznych



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii w zakresie mechanizmów regulacji procesów rozwoju

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student zna istotę i determinanty rozwoju regionalnego i lokalnego

**EK2** Wiedza: Student potrafi wyjaśniać podstawy teoretyczne polityki rozwoju regionalnego i lokalnego, w tym cele i instrumenty tej polityki

**EK3** Wiedza: Student potrafi argumentować konieczność programowania rozwoju w układach terytorialnych

**EK4** Wiedza: Student zna proces budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej

**EK5** Umiejętności: Student projektuje przebieg analiz diagnostycznych

**EK6** Umiejętności: Student potrafi sporządzić strukturę celów strategicznych i operacyjnych programu rozwoju regionalnego i lokalnego

**EK7** Kompetencje społeczne: Student przeprowadza oceny jakości dokumentów planistycznych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Teoretyczne podstawy rozwoju regionalnego i lokalnego	3
W2	Mechanizmy regulacji rozwoju społeczno-gospodarczego oraz miejsce programowania w polityce rozwoju	2
W3	Pojęcie polityki regionalnej, kwestie terminologiczne: polityka, zarządzanie, programowanie, planowanie	1
W4	Podstawy prawne polityki regionalnej	2
W5	Podmioty, cele i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej	4
W6	Plany (programy) strategiczne i operacyjne	5
W7	Zarys procesu programowania rozwoju	8
W8	Programy rozwoju na szczeblu krajowym i regionalnym (lokalnym)	4
W9	Procedury Unii Europejskiej programowania rozwoju regionalnego	1
	RAZEM	30

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Elementy polityki regionalnej i lokalnej	2
C2	Komponenty rozwoju regionalnego i lokalnego oraz mierniki wymiarowania ich potencjałów	4
C3	Przegląd współczesnych instrumentów polityki regionalnej i lokalnej	3
C4	Dokumenty planistyczne poziomu krajowego w zakresie polityki regionalnej	6
C5	Dokumenty planistyczne poziomu regionalnego i lokalnego	7
C6	Przykłady analiz diagnostycznych i prognostycznych	8
	RAZEM	30



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Dyskusja

M4 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	12
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	60
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>150</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt zespołowy

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczone kolokwia, udział w prezentacji przygotowanego opracowania, zdany test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych polityki rozwoju na poziomie elementarnym
NA OCENĘ 4	Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych polityki rozwoju
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych polityki rozwoju
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wymienia cele i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej
NA OCENĘ 4	Student wymienia i interpretuje cele i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej



NA OCENĘ 5	Student wymienia i interpretuje cele i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej, potrafi ponadto dokonywać ich oceny
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student podaje ważniejsze przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych
NA OCENĘ 4	Student podaje i częściowo uzasadnia przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych
NA OCENĘ 5	Student podaje i w pełni uzasadnia przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe składowe w procesie budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo wyjaśnia wszystkie składowe w procesie budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej
NA OCENĘ 5	Student wyjaśnia wszystkie składowe w procesie budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student przedstawia zarys projektu analiz diagnostycznych
NA OCENĘ 4	Student przedstawia rozbudowany projekt analiz diagnostycznych
NA OCENĘ 5	Student przedstawia kompletny projekt analiz diagnostycznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia poziomy struktury hierarchicznej celów strategicznych i operacyjnych programu rozwoju regionalnego i lokalnego
NA OCENĘ 4	Student uzasadnia związki między poziomami struktury hierarchicznej celów strategicznych i operacyjnych programu rozwoju regionalnego i lokalnego
NA OCENĘ 5	Student sporządza strukturę celów strategicznych i operacyjnych dla programu rozwoju zadanej jednostki terytorialnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia poziomy jakości dokumentów planistycznych
NA OCENĘ 4	Student wymienia czynniki decydujące o jakości dokumentów planistycznych
NA OCENĘ 5	Student wymienia i objaśnia czynniki decydujące o jakości dokumentów planistycznych

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W07, E_W01, E_W04, E_W13	Cel1	W1, W2	M1, M2	P1
EK2	E_W08, E_W02, E_W11	Cel2	W2, W6, C2, C3	M1, M2	F1, P1
EK3	E_W08, E_W04	Cel3	W1, W3, W4, W5, C1	M1, M2, M3	F1, P1
EK4	E_W07, E_U03	Cel4	W7	M1, M2, M3	F1, P1
EK5	E_U03, E_U07	Cel5	W8, W9, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK6	E_W08, E_U03	Cel6	W8, W9, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK7	E_K03, E_K06	Cel7	W7, C4, C5	M1, M2, M3	F1, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Z.Strzelecki (red.) – *Gospodarka regionalna i lokalna*, Warszawa, 2008, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] T.Kudłacz – *Programowanie rozwoju regionalnego*, Warszawa, 1999, PWN

[2] D.Strahl – *Metody programowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Warszawa, 1990, PWE

[3] MRR – *Strategia Rozwoju Kraju 2007-2015*, Warszawa, 2010, MRR

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlacz@uek.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlacz@uek.krakow.pl)

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

dr Marek Reichel (kontakt: marart@poczta.onet.pl)

mgr Paulina Babula (kontakt: paulinababula@op.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....