

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw
Fundusze i projekty Unii Europejskiej
Ekonomika turystyki i rekreacji

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Analiza ekonomiczna
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS B3-12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z metodami i narzędziami analitycznymi wykorzystywanymi w diagnozowaniu sytuacji ekonomicznej podmiotów gospodarczych

Cel 2 Przybliżenie metod wnioskowania w oparciu o posiadane informacje ekonomiczno-finansowe



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, sprawozdań finansowych, ekonomii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Posiada wiedzę na temat metod i narzędzi wykorzystywanych w analizach ekonomiczno-finansowych przedsiębiorstw.

EK2 Umiejętności: Potrafi wykorzystać poznane metody analizy danych do diagnozowania sytuacji ekonomicznej podmiotów gospodarczych.

EK3 Kompetencje społeczne: W oparciu o posiadane informacje student potrafi dokonać jednoznacznej oceny kondycji analizowanego przedsiębiorstwa, wyciągać wnioski oraz sugerować lepsze rozwiązania.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Analiza - podstawowe definicje. Analiza ekonomiczna (analiza techniczno-ekonomiczna, analiza finansowa).	2
W2	Materiały źródłowe dla analizy ekonomicznej. Odbiorcy analizy i ich potrzeby informacyjne. Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji. Metody analizy ekonomicznej. Analiza porównawcza w systemie analiz.	2
W3	Rachunek prognozy rentowności (analiza CVP). Rachunek dźwigni (DOL, DFL, DTL).	2
W4	Wskaźniki analizy finansowej (płynność, rentowność, zadłużenie, wykorzystanie aktywów)	2
W5	Proste metody oceny efektywności inwestycji. Dochodowe metody oceny efektywności inwestycji (NPV, IRR, WZ).	3
W6	Przepływy pieniężne w ocenie efektywności inwestycji	2
W7	Koszt i struktura kapitału	2
	RAZEM	15

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wartość pieniądza w czasie.	2
C2	Bilans - omówienie i analiza wstępna bilansu.	2
C3	Rachunek zysków i strat - omówienie i analiza wstępna bilansu.	2
C4	Rachunek prognozy rentowności (analiza CVP). Rachunek dźwigni (DOL, DFL, DTL).	2
C5	Analiza wskaźnikowa.	3
C6	Dochodowe metody oceny efektywności inwestycji.	3
C7	Kolokwium	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Konsultacje

M4 Praca z podręcznikiem

M5 Prezentacje multimedialne

M6 Studium przypadku

M7 Zadania tablicowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	7
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	32
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium

b Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student potrafi odczytać podstawowe informacje na temat przedsiębiorstwa ze sprawozdania finansowego. Student poznał podstawowe metody analizy ekonomiczno-finansowej. Student definiuje wybrane wskaźniki analityczne, potrafi ocenić efektywność inwestycji minimum trzema metodami.
NA OCENĘ 4	Student potrafi odczytać podstawowe informacje na temat przedsiębiorstwa ze sprawozdania finansowego. Student poznał podstawowe metody analizy ekonomiczno-finansowej. Student definiuje wskaźniki analityczne, potrafi ocenić efektywność inwestycji minimum czterema metodami. Student potrafi oszacować koszt kapitału obcego oraz wybranymi metodami koszt kapitału własnego. Student zna podstawowe zasady szacowania przepływów pieniężnych na potrzeby efektywności inwestycji.
NA OCENĘ 5	Student potrafi ocenić przedsiębiorstwo w oparciu o sprawozdanie finansowe. Student poznał metody analizy ekonomiczno-finansowej. Student definiuje wskaźniki analityczne, potrafi ocenić efektywność inwestycji minimum pięcioma metodami. Student potrafi oszacować koszt kapitału własnego, obcego, średnioważony koszt kapitału. Student potrafi szacować przepływy pieniężne na potrzeby efektywności inwestycji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi w podstawowym zakresie ocenić wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania. Student potrafi w podstawowym zakresie ocenić efektywność projektowanych inwestycji.
NA OCENĘ 4	Student potrafi w wystarczającym stopniu ocenić wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania. Student potrafi ocenić efektywność projektowanych inwestycji.
NA OCENĘ 5	Student potrafi jednoznacznie ocenić wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania. Student potrafi jednoznacznie ocenić efektywność projektowanych inwestycji oraz przeprowadzić analizę wrażliwości tej inwestycji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student zna podstawy prognozowania finansowego. Student zna podstawy analizy wrażliwości inwestycji.
NA OCENĘ 4	Student potrafi w podstawowym zakresie przeprowadzić analizę wrażliwości inwestycji. Student potrafi przygotować podstawowe prognozy finansowe.
NA OCENĘ 5	Student potrafi przeprowadzić analizę wrażliwości projektu inwestycyjnego, potrafi zasugerować najlepsze rozwiązanie problemu. Student potrafi przygotować prognozy finansowe.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W14, E_U07, E_W01, E_W03, E_W06, E_U03	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4	F1, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	E_U01, E_U07, E_U03, E_U06, E_U08, E_U09	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M2, M3, M5, M6, M7	F1, F2, P1
EK3	E_U01, E_U08, E_U09, E_K07	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, C1, C2, C3, C4, C5, C6	M2, M3, M5, M6, M7	F1, F2, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Sierpińska M., Jachna T. — *Ocena przedsiębiorstwa według standardów*, Warszawa, 2006, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Sierpińska M., Jachna T. — *Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków*, Warszawa, 2007, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Maślanka (kontakt: tomasz_maslanka@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Tomasz Maślanka (kontakt: tomasz_maslanka@poczta.onet.pl)

mgr Mariusz Bołoz (kontakt: mariuszboloz@gmail.com)

mgr Monika Makowiecka (kontakt: monika.makowiecka@onet.eu)

mgr Joanna Marcisz (kontakt: marciszjoanna@gmail.com)

mgr Judyta Witowska (kontakt: judyta.witowska@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....

PWSZ w Nowym Sączu