

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Audyt wewnętrzny
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C16 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z istotą audytu wewnętrznego.

**Cel 2** Wskazanie roli i znaczenia audytu wewnętrznego w ograniczaniu ryzyka prowadzonej działalności .

**Cel 3** Zaprezentowanie studentom metod i technik audytu wewnętrznego w zależności od rodzaju prowadzonej działalności.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawy rachunkowości, zarządzanie finansami, podstawy zarządzania.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student definiuje i objaśnia rodzaje prowadzonej przez jednostki działalności w zależności od sektora.

**EK2** Umiejętności: Student wskazuje obszary ryzyka związane z prowadzoną działalnością oraz objaśnia metody ich ograniczania.

**EK3** Kompetencje społeczne: Student wskazuje na role i znaczenie działu audytu wewnętrznego jako organu interpersonalnego, rozumie odpowiedzialność ponoszącą przez ten dział.

**EK4** Wiedza: Student objaśnia metody i techniki przeprowadzania audytu uwzględniając rodzaj ryzyka związanego z prowadzoną działalnością.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ewolucja audytu wewnętrznego	2
W2	Pojęcie audytu i jego formy	2
W3	Rola i zadania audytu wewnętrznego	2
W4	Założenia i struktura audytu wewnętrznego	2
W5	Standardy audytu wewnętrznego	2
W6	Identyfikacja ryzyka w działalności jednostek	2
W7	Zasady budowy systemu audytu wewnętrznego	1
W8	Metody i techniki przeprowadzania audytu wewnętrznego	2
	RAZEM	15

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Rola, znaczenie i formy kontroli	2
C2	Zmiany w kontroli i audycie na przestrzeni ostatnich lat	2
C3	Pojęcie i klasyfikacja audytu wewnętrznego.	2
C4	Specyfika audytu wewnętrznego w systemie zarządzania jednostkami z uwzględnieniem sektora gospodarki	2
C5	Struktura działów audytu wewnętrznego	2
C6	Standardy audytu wewnętrznego	2
C7	Identyfikowanie obszarów ryzyka w prowadzonej działalności	1
C8	Metodologia przeprowadzania audytu wewnętrznego	2
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady



M2 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	7
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student definiuje i rozróżnia rodzaje prowadzonej przez jednostki działalności
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo wskazuje na podział sektorów prowadzonej działalności.
NA OCENĘ 5	Student doskonale wskazuje formy prowadzonej działalności, rozróżnia sektor publiczny, prywatny i pozarządowy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student definiuje ryzyko prowadzenia działalności.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo identyfikuje obszary ryzyka ze względu na rodzaj prowadzonej działalności.
NA OCENĘ 5	Student doskonale wskazuje obszary zagrożone możliwością występowania nieprawidłowości ze względu na rodzaj prowadzonej działalności oraz zna metody i techniki ich ograniczania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student definiuje zadania audytu wewnętrznego.
NA OCENĘ 4	Student wykazuje kreatywność w budowaniu zadań audytu wewnętrznego.
NA OCENĘ 5	Student doskonale wskazuje na szerokie spektrum zadań audytu wewnętrznego, rozumie potrzeby interdyscyplinarności osób audyt przeprowadzających
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student definiuje metody i techniki przeprowadzania audytu wewnętrznego.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo dobiera metody i techniki audytu w zależności od ryzyka związanego z przeprowadzaniem zadaniem audytowym.



NA OCENĘ 5	Student doskonale objaśnia i rozpoznaje trudne obszary zadań audytu wewnętrznego oraz wybiera prawidłowe techniki ich przeprowadzania.
------------	--

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W11, E_W14, E_U01, E_U07, E_U08, E_K08, E_W12, E_U05, E_U06, E_K06, E_W10	Cel1	W1, W2, C1, C2, C3	M1, M2	F1, P1
EK2	E_W11, E_W14, E_U01, E_U03, E_U07, E_U08, E_K07, E_W12, E_U05, E_U06, E_K06, E_K09, E_W10	Cel2	W3, W4, W5, W6, C4	M1, M2	F1, P1
EK3	E_W11, E_W14, E_U01, E_K08, E_K03	Cel2	W7, C5	M1, M2	F1, P1
EK4	E_W11, E_W14, E_U01, E_U03, E_U07, E_U08, E_K07, E_K08, E_W12, E_U05, E_U06, E_K03, E_K09, E_W10	Cel3	W8, C6, C7, C8	M1, M2	F1, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] K. Knedler, M. Stasik — *Audyt wewnętrzny w praktyce*, Warszawa, 2007, Polska Akademia Rachunkowosci

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] M. Lisiński (red) — *Audyt wewnętrzny w doskonaleniu instytucji*, Warszawa, 2011, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Bartłomiej Wrona (kontakt: wronab@uek.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Bartłomiej Wrona (kontakt: wronab@uek.krakow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....