

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Systemy podatkowe
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C10 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące funkcjonowania podatków we współczesnym świecie

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowe zagadnienia z finansów publicznych



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student posiada wiedzę dotyczącą podatków na świecie oraz zna zasady ich harmonizacji

**EK2** Umiejętności: Student potrafi porównywać systemy podatkowe, znajdować różnice i oraz przyczyny zróżnicowania. Wyprowadza wnioski w zakresie koniecznych zmian dla osiągnięcia wyznaczanych celów gospodarczych

**EK3** Kompetencje społeczne: Student wykazuje otwartość na zmiany w przepisach podatkowych w Polsce i na świecie

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie i charakterystyka podatku. Pojęcie i geneza podatku.Funkcje podatku. Zasady podatkowe.	3
W2	Elementy techniki podatkowej.Podmiot i przedmiot opodatkowania.Podstawa opodatkowania.Stawki i skale podatkowe.Ulgi i zwolnienia podatkowe.Inne elementy techniki podatkowej	3
W3	Modele podatkowe.Podatki majątkowe.Podatki dochodowe. Podatki obrotowe i inne formy obciążeń pośrednich	3
W4	Systemy podatkowe na świecie.Rodzaje systemów podatkowych.Charakterystyka wybranych systemów podatkowych.Raje podatkowe.	3
W5	Polski system podatkowy.Historia polskiego systemu podatkowego.Ordynacja podatkowa.Podstawowe elementy polskiego systemu podatkowego.Wskazane kierunki reform podatkowej.Charakterystyka wybranych podatków.	3
	RAZEM	15

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	System podatkowy w Polsce	2
C2	Systemy podatkowe w krajach Unii Europejskiej	5
C3	Harmonizacja podatków w krajach Unii Europejskiej	2
C4	Systemy podatkowe krajów spoza Unii Europejskiej	5
C5	Kolokwium	1
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Prezentacje multimedialne

**M3** Dyskusja

**M4** Studium przypadku



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	7
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt zespołowy

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

P2 Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student potrafi z błędami scharakteryzować systemy podatkowe na świecie
NA OCENĘ 4	Student potrafi niemal bezbłędnie scharakteryzować systemy podatkowe na świecie
NA OCENĘ 5	Student potrafi bezbłędnie scharakteryzować systemy podatkowe na świecie
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić tylko niektóre różnice systemów podatkowych na świecie
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić prawie wszystkie różnice systemów podatkowych na świecie
NA OCENĘ 5	Student potrafi wymienić wszystkie różnice systemów podatkowych na świecie oraz potrafi wskazać przyczyny ich zróżnicowania
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student nie ma świadomości zmian oraz różnic w przepisach podatkowych
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość różnic w przepisach podatkowych na świecie
NA OCENĘ 5	Student ma świadomość zmian w przepisach podatkowych na świecie

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W13, E_W05, E_U05, E_U07, E_W06, E_K08	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2
EK2	E_W13, E_W05, E_U05, E_U07, E_W06, E_K08	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2
EK3	E_W13, E_W05, E_U05, E_U07, E_W06, E_K08	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1, P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] K.Wach — *Systemy podatkowe krajów Unii Europejskiej*, Kraków, 2005, Oficyna Ekonomiczna

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] L.Dorożik, J.Stanielewicz, B.Walczak — *System podatkowy Polski*, Szczecin, 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Agnieszka Zwolenik (kontakt: agnieszka.jurczak@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

mgr Paweł Jurczak (kontakt: pawel.jurczak@op.pl)

mgr Agnieszka Zwolenik (kontakt: agnieszka.jurczak@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....