

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zarządzanie projektami europejskimi
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C12 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15		15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z systemem wdrażania europejskiej polityki regionalnej, w tym: instytucjami Unii Europejskiej oraz instrumentami finansowymi.

Cel 2 Zapoznanie studenta z mechanizmami przygotowania i wdrażania projektów europejskich.

Cel 3 Zapoznanie studenta z kryteriami dostępu do Programów Operacyjnych na wybranym przykładzie

Cel 4 Zapoznanie studenta z zasadami konstruowania harmonogramu i budżetu wniosku aplikacyjnego

Cel 5 Wykształcenie umiejętności prawidłowej diagnozy sytuacji badanego podmiotu.



Cel 6 Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania danych.

Cel 7 Wykształcenie umiejętności pracy w grupie.

Cel 8 Ukształtowanie postaw przedsiębiorczych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna podstawowe instytucje UE oraz wymienia dostępne instrumenty finansowe.

EK2 Wiedza: Studenta zna narzędzia służące do prawidłowego opracowania projektu.

EK3 Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę o relacjach pomiędzy podmiotami uczestniczącymi w procesie wdrażania polityki strukturalnej UE.

EK4 Wiedza: Student zna zasady sporządzania harmonogramu i budżetu wniosku aplikacyjnego.

EK5 Umiejętności: Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji.

EK6 Umiejętności: Student dobiera i analizuje dane wykorzystywane w formularzu wniosku.

EK7 Kompetencje społeczne: Student wykazuje aktywną postawę i otwartość na współpracę w ramach grupy projektowej.

EK8 Kompetencje społeczne: Student wykazuje się kreatywnością w podejmowanych działaniach.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Instytucje Unii Europejskiej. Polityka regionalna Unii Europejskiej.	1
W2	Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej, Analiza wybranych dokumentów z EFRR, EFS i FS oraz programów krajowych i regionalnych.	2
W3	Zarządzanie cyklem projektu.	1
W4	Narzędzia zarządzania projektami. Analiza i planowanie w matrycy logicznej	1
W5	Planowanie struktury projektu europejskiego.	1
W6	Metody konstruowania harmonogramu działań i wykorzystania zasobów.	1
W7	Rola i zadania zespołu projektowego.	1
W8	Zasady i metody tworzenia budżetu projektu. Planowanie zasobów.	1
W9	Kwalifikowalność projektu i wydatków. Wytyczne Komisji Europejskiej i rozwiązania krajowe. Pomoc publiczna.	1
W10	Przygotowanie dokumentacji projektów i studium wykonalności.	2
W11	System instytucjonalny projektów unijnych. Realizacja monitorowanie, promocja i utrzymanie trwałości projektu współfinansowanego ze środków unijnych.	1
W12	Prawo Zamówień Publicznych a Fundusze Unijne. Procedury stosowane przy wdrażaniu w Polsce projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.	1
W13	Częste błędy popełniane na etapie przygotowania i wykonania projektu. Sytuacje kryzysowe strategia postępowania.	1
	RAZEM	15



LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Wprowadzenie do zarządzania projektami europejskimi poprzez zapoznanie się z obowiązującymi dokumentami programowymi i krajowymi. (Programy Operacyjne na szczeblu krajowym i regionalnym w okresie 2007-2013), Małopolski Regionalny Program Operacyjny	2
L2	Struktury projektu europejskiego. Cechy dobrego projektu.	2
L3	Cykl zarządzania projektem, fazy: programowania, identyfikacji, formułowania, wdrażania, ewaluacji, faza identyfikacji w oparciu o MRPO, faza identyfikacji: analiza interesariuszy, analiza problemów prace w grupach, na przykładzie wybranych działań do poszczególnych priorytetów MRPO.	3
L4	Analiza celów, matryca logiczna projektu (opracowanie ścieżki krytycznej) prace w grupach, na przykładzie wybranych działań do wybranych priorytetów MRPO.	2
L5	Praca nad harmonogramem działań budżetem realizowanego projektu MRPO.	2
L6	Formularz wniosku aplikacyjnego wraz z załącznikami na przykładzie MRPO.	2
L7	Monitoring i ewaluacja projektu studium przypadku w oparciu o MRPO.	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Ćwiczenia projektowe

M3 Konsultacje

M4 Praca w grupach

M5 Praca z podręcznikiem

M6 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	28
Opracowanie wyników	9
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Obserwacja

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczenie wszystkich projektów zespołowych oraz pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia instytucje UE i instrumenty finansowe.
NA OCENĘ 4	Student wskazuje podstawowe instytucje UE oraz wymienia dostępne instrumenty finansowe, ale z błędami.
NA OCENĘ 5	Student zna podstawowe instytucje UE oraz wymienia dostępne instrumenty finansowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia narzędzia służące do prawidłowego opracowania projektu.
NA OCENĘ 4	Student wskazuje narzędzia służące do prawidłowego opracowania projektu, ale z błędami.
NA OCENĘ 5	Student zna narzędzia służące do prawidłowego opracowania projektu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia podstawowe podmioty uczestniczące w procesie wdrażania polityki strukturalnej UE.
NA OCENĘ 4	Student wskazuje podstawowe podmioty uczestniczące w procesie wdrażania polityki strukturalnej UE oraz relacje pomiędzy nimi, ale z błędami.
NA OCENĘ 5	Student wskazuje podstawowe podmioty uczestniczące w procesie wdrażania polityki strukturalnej UE oraz relacje pomiędzy nimi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student zadowalająco objaśnia zasady sporządzania harmonogramu i budżetu wniosku aplikacyjnego.
NA OCENĘ 4	Student zadowalająco objaśnia zasady sporządzania harmonogramu i budżetu wniosku aplikacyjnego oraz potrafi je zastosować ale z błędami.
NA OCENĘ 5	Student doskonale objaśnia zasady sporządzania harmonogramu i budżetu wniosku aplikacyjnego oraz samodzielnie potrafi je zastosować.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student identyfikuje narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu, ale nie potrafi ich zastosować.
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu i potrafi je zastosować, ale z błędami.
NA OCENĘ 5	Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu i potrafi je zastosować.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student dobiera dane wykorzystywane w formularzu wniosku, ale nie potrafi na ich podstawie dokonać analizy.
NA OCENĘ 4	Student dobiera dane wykorzystywane w formularzu wniosku i przeprowadza analizę, ale z błędami.



NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dobiera i analizuje dane wykorzystywane w formularzu wniosku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student wykazuje małe zaangażowanie w zadania wykonywane przez grupę.
NA OCENĘ 4	Student wykazuje średnie zaangażowanie w zadania wykonywane przez grupę.
NA OCENĘ 5	Student wykazuje duże zaangażowanie w zadania wykonywane przez grupę.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Student potrafi odwołać się do już opracowanych rozwiązań omawianego problemu.
NA OCENĘ 4	Student na podstawie funkcjonujących rozwiązań potrafi zdefiniować rozwiązanie dla problemu podejmowanego przez grupę.
NA OCENĘ 5	Student jest autorem nowych rozwiązań problemu podejmowanego przez grupę.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W02	Cel1	W1, W2, W11, W12, L1	M3, M5, M6	P1
EK2	E_W03	Cel2	W3, W4, W5, L2, L3, L4	M3, M5, M6	P1
EK3	E_W08	Cel3	W1, W2, W11, W12, L1, L7	M3, M5, M6	P1
EK4	E_W11	Cel4	W6, W7, W8, W9, L3, L5	M2, M3, M4, M5, M6	F1, P1
EK5	E_U03	Cel5	L3, L4	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, P1
EK6	E_U07	Cel6	W8, W9, W10, W11, W13, L6, L7	M2, M3, M4, M5, M6	F1, P1
EK7	E_K06	Cel7	L4, L5, L6	M1, M2, M4	F2
EK8	E_K09	Cel8	L4, L5, L6	M1, M2, M4	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] praca zb. pod red. M. Trockiego i B. Gruczy – *Zarządzanie projektem*, Warszawa, 2007, PWE
- [2] Stabryła A. – *Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi*, Warszawa, 2006, PWN
- [3] Babiak J. (red.) – *Fundusze Unii Europejskiej 2006*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Studio Emka

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Szymańska A. – *Fundusze unijne i europejskie 2007 -2013*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Złote Myśli
- [2] Pietrzyk Irena – *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe PWN



[3] Modras M, Kawala J., Godyń J., — *Realizacja projektów infrastrukturalnych w*, Warszawa, 2002, Wydawnictwo emtech konsulting

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Paulina Babula (kontakt: paulinababula@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....