

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw
Fundusze i projekty Unii Europejskiej
Ekonomia turystyki i rekreacji

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Rozwój regionalny w polityce Unii Europejskiej
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS B6-12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	30	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi rozwoju regionalnego

Cel 2 Zapoznanie studenta z jednolitą kategoryzacją jednostek terytorialnych państw członkowskich Unii Europejskiej NUTS

Cel 3 Zapoznanie studenta z celami europejskiej polityki regionalnej



Cel 4 Zapoznanie studenta z europejską współpracą regionalną

Cel 5 Wykształcenie umiejętności oceny wpływu polityki spójności UE na rozwój gospodarczy i społeczny regionów

Cel 6 Wykształcenie umiejętności analizy instrumentów polityki regionalnej

Cel 7 Wykształcenie umiejętności analizy środków finansowych przeznaczonych na rozwój regionów

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii w zakresie mechanizmów regulacji procesów rozwoju i funkcjonowania Unii Europejskiej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student potrafi wyjaśnić podstawy teoretyczne rozwoju regionalnego i polityki regionalnej

EK2 Wiedza: Student potrafi scharakteryzować jednolitą kategoryzację jednostek terytorialnych państw członkowskich Unii Europejskiej -NUTS

EK3 Wiedza: Student zna cele europejskiej polityki spójności

EK4 Wiedza: Student zna pojęcie, przesłanki tworzenia, podstawy prawne oraz inicjatywy i programy wspierające współpracę transgraniczną i euroregiony

EK5 Umiejętności: Student ocenia wpływ europejskiej polityki spójności na rozwój gospodarczy i społeczny regionów

EK6 Umiejętności: Student analizuje i ocenia skuteczność prawnych i finansowych instrumentów polityki spójności UE

EK7 Kompetencje społeczne: Student potrafi przedstawić wielkość i strukturę środków UE na realizację celów polityki strukturalnej w Polsce w ramach poszczególnych funduszy

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Region, zasoby i rozwój regionalny - definicje. Rodzaje regionów.	2
W2	NUTS - pojęcie, zasady tworzenia klasyfikacji NUTS, zmienność i różnorodność jednostek NUTS, NUTS w Polsce	3
W3	Podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego	2
W4	Polityka regionalna UE-pojęcie, cele, rodzaje, uwarunkowania	6
W5	Geneza i ewolucja europejskiej polityki regionalnej	3
W6	Zasady polityki regionalnej UE	2
W7	Europejska współpraca międzynarodowa i przygraniczna w gospodarce regionalnej	3
W8	Konkurencyjność regionów	4
W9	Instrumenty prawne i finansowe polityki regionalnej	5
	RAZEM	30



CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Analiza podstaw rozwoju regionalnego. Ocena administracji publicznej w odniesieniu do zadań gospodarki regionalnej. Analiza czynników konkurencyjności rozwoju regionalnego.	2
C2	Analiza roli zadań podmiotów polityki regionalnej. Analiza celów i zasad polityki regionalnej. Analiza instrumentów polityki regionalnej przykłady wykorzystania.	2
C3	Środki przeznaczone na rozwój regionalny	6
C4	Efektywność polityki spójności oraz jej wpływ na rozwój regionów	3
C5	Polityka regionalna UE a rozwój regionalny Polski	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	12
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczone kolokwium, udział w prezentacji przygotowanego opracowania, zdany test

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych rozwoju regionalnego i polityki regionalnej
NA OCENĘ 4	Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych z zakresu rozwoju regionalnego i polityki regionalnej
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych z zakresu rozwoju regionalnego i polityki regionalnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych z zakresu klasyfikacji NUTS
NA OCENĘ 4	Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych z zakresu klasyfikacji NUTS
NA OCENĘ 5	Student potrafi dokładnie scharakteryzować kategoryzację jednostek terytorialnych państw członkowskich Unii Europejskiej wskazując na zasady tworzenia NUTS, zmienność i różnorodność jednostek NUTS, opisać NUTS w Polsce
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wymienia cele polityki spójności UE
NA OCENĘ 4	Student wymienia i interpretuje cele polityki spójności UE
NA OCENĘ 5	Student wymienia i interpretuje cele polityki spójności UE, potrafi ponadto dokonywać ich oceny
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student definiuje współpracę terytorialną
NA OCENĘ 4	Student definiuje i częściowo wyjaśnia funkcjonowanie współpracy terytorialnej
NA OCENĘ 5	Student definiuje i szczegółowo wyjaśnia funkcjonowanie współpracy terytorialnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student wymienia ważniejsze efekty polityki spójności
NA OCENĘ 4	Student wymienia ważniejsze efekty polityki spójności oraz jej wpływ na rozwój regionów
NA OCENĘ 5	Student wymienia szczegółowo efekty polityki spójności oraz jej wpływ na rozwój regionów
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student wymienia instrumenty polityki spójności UE
NA OCENĘ 4	Student wymienia i interpretuje instrumenty polityki spójności UE
NA OCENĘ 5	Student wymienia i interpretuje instrumenty polityki spójności UE, potrafi dokonywać ich oceny
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student potrafi przedstawić wielkość środków UE na realizację celów polityki strukturalnej w Polsce w ramach poszczególnych funduszy
NA OCENĘ 4	Student potrafi przedstawić wielkość i strukturę środków UE na realizację celów polityki strukturalnej w Polsce w ramach poszczególnych funduszy
NA OCENĘ 5	Student potrafi przedstawić wielkość i strukturę środków UE na realizację celów polityki strukturalnej w Polsce w ramach poszczególnych funduszy, potrafi dokonać ich oceny

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W02	Cel1	W1, W3, W5, W6, C1, C2	M1, M2	F1, P1
EK2	E_W03	Cel2	W2	M1	P1
EK3	E_W07	Cel3	W4, W5, W9, C2	M1, M2	F1, F2, P1
EK4	E_W08	Cel4	W7	M1	P1
EK5	E_U03	Cel5	W4, W8, C4, C5	M1, M2	F1, F2, P1
EK6	E_U07	Cel6	W9, C3, C4, C5	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK7	E_K06	Cel7	W9, C3	M1, M2, M3	F1, F2, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Prusek Andrzej — *Europejska polityka spójności oraz jej efekty w Polsce*, Kraków, 2011, Uniwersytet Ekonomiczny

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Strzelecki Zbigniew — *Gospodarka regionalna i lokalna*, Warszawa, 2008, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....