

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw
Fundusze i projekty Unii Europejskiej
Ekonomika turystyki i rekreacji

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Statystyka opisowa
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS A6 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
2	30	30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu rachunku prawdopodobieństwa potrzebnej do zrozumienia metod i narzędzi statystyki macierzy odwrotnej; wyznaczniku, rzędzie macierzy

Cel 2 uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach zbierania, porządkowania i opracowywania danych

Cel 3 uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach i narzędziach analizy statystycznej

Cel 4 uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach i narzędziach statystyki pozwalających formułować poprawne wnioski - wnioskowanie statystyczne



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu matematyka w ekonomii

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: student zna pojęcia z zakresu rachunku prawdopodobieństwa

EK2 Wiedza: student zna metody gromadzenia danych i sposób ich prezentacji w formie szeregow statystycznych różnych typów

EK3 Wiedza: student zna miary tendencji centralnej, miary rozproszenia, miary asymetrii i miary koncentracji.

EK4 Wiedza: student zna zasady opracowywania statystycznych materiałów empirycznych, podstawy analizy regresji i korelacji, estymacje podstawowych parametrów populacji, miary dynamiki

EK5 Umiejętności: student potrafi zebrać i przedstawić dane w postaci szeregu statystycznego oraz obliczyć podstawowe wartości miar - tendencji centralnej, rozproszenia, asymetrii i koncentracji

EK6 Umiejętności: student potrafi przeprowadzić analizę korelacji oraz przeprowadzić obliczenia prowadzące do estymacji podstawowych parametrów populacji, określenia miar dynamiki, potrafi obliczać indeksy i badać tendencje rozwojowe.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Obserwacja statystyczna - gromadzenie danych i sposób ich prezentacji; oszacowanie błędów. Zbiory statystyczne; szeregi statystyczne i ich rodzaje; sposoby prezentacji	4
W2	Elementy rachunku prawdopodobieństwa	6
W3	Miary tendencji centralnej rozproszenia, asymetrii i koncentracji - określenia i sposoby obliczeń.	6
W4	Rozkłady - dwumianowy, normalny, Poissona i inne; standaryzacja danych, tablice statystyczne	4
W5	Regresja i korelacja - współczynniki, linie; sposoby obliczeń; współczynnik korelacji rang	4
W6	Opracowywanie statystycznych materiałów empirycznych; miary obliczane z próby; rozkłady z próby; przedział ufności; metody obliczeń. Wnioskowanie statystyczne - estymacja; weryfikacja	6
	RAZEM	30

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Obserwacja statystyczna - gromadzenie danych i sposób ich prezentacji; oszacowanie błędów. Zbiory statystyczne; szeregi statystyczne i ich rodzaje; sposoby prezentacji	4
C2	Elementy rachunku prawdopodobieństwa	6
C3	Miary tendencji centralnej rozproszenia, asymetrii i koncentracji - określenia i sposoby obliczeń.	6
C4	Rozkłady - dwumianowy, normalny, Poissona i inne; standaryzacja danych, tablice statystyczne	4



CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C5	Regresja i korelacja - współczynniki, linie; sposoby obliczeń; współczynnik korelacji rang	4
C6	Opracowywanie statystyczne materiałów empirycznych; miary obliczane z próby; rozkłady z próby; przedział ufności; metody obliczeń. Wnioskowanie statystyczne - estymacja; weryfikacja	6
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Zadania tablicowe

M3 Praca w grupach

M4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	12
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	60
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a zaliczenie ćwiczeń, kolokwiów i pozytywnie zdany egzamin



KRYTERIA OCENY

PWSZ w Nowym Sączu



EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	student zna pojęcia, własności, twierdzenia z tego zakresu i potrafi częściowo poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać
NA OCENĘ 4	student zna pojęcia, własności, twierdzenia z tego zakresu i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać
NA OCENĘ 5	student zna pojęcia, własności, twierdzenia z tego zakresu, biegle się nimi posługuje i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać oraz zastosować
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	student zna pojęcia i ich własności z tego zakresu i potrafi częściowo poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać
NA OCENĘ 4	student zna pojęcia i ich własności z tego zakresu i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać
NA OCENĘ 5	student zna pojęcia i ich własności z tego zakresu, biegle się nimi posługuje i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i zastosować
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	student zna pojęcia i ich własności z tego zakresu i potrafi częściowo poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać
NA OCENĘ 4	student zna pojęcia i ich własności z tego zakresu i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać
NA OCENĘ 5	student zna pojęcia i ich własności z tego zakresu, biegle się nimi posługuje i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i zastosować
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	student zna pojęcia i ich własności z tego zakresu i potrafi częściowo poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać
NA OCENĘ 4	student zna pojęcia i ich własności z tego zakresu i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać
NA OCENĘ 5	student zna pojęcia i ich własności z tego zakresu, biegle się nimi posługuje i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i zastosować
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	student zna pojęcia i metody z tego zakresu i potrafi częściowo poprawnie je wykorzystać do obliczeń
NA OCENĘ 4	student zna pojęcia i metody z tego zakresu i potrafi poprawnie je wykorzystać do obliczeń
NA OCENĘ 5	student zna pojęcia i metody z tego zakresu, biegle się nimi posługuje i potrafi poprawnie je wykorzystać uzyskując bezbłędne wyniki obliczeń
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	student zna pojęcia i metody z tego zakresu i potrafi częściowo poprawnie je wykorzystać do obliczeń
NA OCENĘ 4	student zna pojęcia i metody z tego zakresu i potrafi poprawnie je wykorzystać do obliczeń
NA OCENĘ 5	student zna pojęcia i metody z tego zakresu, biegle się nimi posługuje i potrafi poprawnie je wykorzystać uzyskując bezbłędne wyniki obliczeń

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_U03	Cel1	W2, C2	M1, M2, M3	F1
EK2	E_W03	Cel2, Cel3	W1, C1	M1, M2, M3, M4	F1



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	E_W12	Cel2, Cel3	W1, W3, C3	M1, M2, M3	F1, P1
EK4	E_W14, E_U03, E_W12	Cel2, Cel3	W4, W5, W6, C4, C5	M1, M2, M3	F1, P1
EK5	E_W14, E_U03, E_U07, E_K01, E_K08	Cel2, Cel3, Cel4	W6, C6	M1, M2, M3, M4	F1, P1
EK6	E_W14, E_U03, E_U07, E_K01, E_K08	Cel3, Cel4	W4, W6, C6	M1, M2, M3, M4	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] M. Sobczyk — *Statystyka, aspekty praktyczne i teoretyczne*, Lublin, 2006, UMCS
[2] J. Kłopotowski — *Rachunek prawdopodobieństwa*, Warszawa, 1999, SGH

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J.A.Walker, M.M.McLean — *Statystyka*, Warszawa, 1994, WSzP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Joanna Kantor (kontakt: jokant@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Joanna Kantor (kontakt: jokant@poczta.onet.pl)

dr hab. Wit Foryś (kontakt: wit.forys@uj.edu.pl)

mgr Elżbieta Gajeczka-Mirek (kontakt: euag@poczta.fm)

mgr Aleksandra Jasińska (kontakt: olan@op.pl)

mgr Hubert Pawlikowski (kontakt: hupawlikowski@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....

PWSZ w Nowym Sączu