

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metody analizy rozwoju społeczno-gospodarczego
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C8 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	30	30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z przesłankami prowadzenia analiz w układach jednostek terytorialnych

Cel 2 Wyjaśnienie ogólnych założeń prowadzenia ilościowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych

Cel 3 Zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami informacji o zjawiskach i procesach w układach jednostek terytorialnych

Cel 4 Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych



Cel 5 Wykształcenie umiejętności formułowania typowych dla jednostek terytorialnych problemów wymagających stosowania podstawowych metod ilościowych

Cel 6 Wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami ilościowymi w rozwiązywaniu stawianych problemów funkcjonowania i rozwoju jednostek terytorialnych

Cel 7 Wykształcenie umiejętności interpretacji wyników przeprowadzanych analiz i formułowania na ich podstawie praktycznych wniosków

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza dotycząca metod statystyczno-matematycznych

b Podstawowa wiedza dotycząca zjawisk społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student potrafi wyjaśnić potrzeby przeprowadzania analiz społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych

EK2 Wiedza: Student wyjaśnia warunki prowadzenia ilościowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych

EK3 Wiedza: Student potrafi zdefiniować problemy, do rozwiązania których stosowane są metody analizy regionalnej

EK4 Umiejętności: Student korzysta z podstawowych źródeł informacji o zjawiskach i procesach w układach jednostek terytorialnych

EK5 Umiejętności: Student korzysta z wybranych metod w przeprowadzaniu analiz zjawisk społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych

EK6 Umiejętności: Student interpretuje wyniki stosowanych metod analizy zjawisk społeczno-gospodarczych

EK7 Umiejętności: Student formułuje wnioski praktyczne na podstawie otrzymanych wyników analiz zjawisk społeczno-gospodarczych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota analizy regionalnej i metod badania zjawisk społeczno-gospodarczych w układach przestrzennych	2
W2	Problemy modelowania zjawisk ekonomiczno-przestrzennych	2
W3	Metody analizy struktur przestrzenno-branżowych	4
W4	Syntetyczne miary oceny jednostek terytorialnych	8
W5	Metody taksonomiczne	8
W6	Modele empiryczne w prognozowaniu rozwoju jednostek terytorialnych z wykorzystaniem trendu liniowego, wykładniczego i hiperbolicznego	6
	RAZEM	30

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Repetitorium wybranych zagadnień z matematyki i statystyki	3



CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C2	Podstawowe źródła informacji o zjawiskach społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych	2
C3	Praktyczne przykłady metod analizy struktur przestrzenno-branżowych	6
C4	Praktyczne przykłady konstruowania syntetycznych miar oceny jednostek terytorialnych	3
C5	Praktyczne przykłady konstruowania i interpretacji syntetycznych miar oceny dla obiektów okresów	2
C6	Praktyczne przykłady stosowania metod taksonomicznych, wraz z i interpretacją wyników	6
C7	Praktyczne przykłady w prognozowaniu jednostek terytorialnych z zastosowaniem trendu liniowego, wykładniczego i hiperbolicznego	8
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Metoda analityczna

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	49
Opracowanie wyników	3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Projekt zespołowy

**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Egzamin pisemny**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Wymagana obecność na ćwiczeniach
- b Zaliczenie wszystkich kolokwii i projektu
- c Zdany egzamin sprawdzający osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wymienia przesłanki prowadzenia analiz w układach jednostek terytorialnych
NA OCENĘ 4	Student wymienia i argumentuje przesłanki prowadzenia analiz w układach jednostek terytorialnych
NA OCENĘ 5	Student wymienia, argumentuje i ranguje ważność przesłanek prowadzenia analiz w układach jednostek terytorialnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wyjaśnia niektóre, wybrane, warunki prowadzenia ilościowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych
NA OCENĘ 4	Student wyjaśnia ważniejsze warunki prowadzenia ilościowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych
NA OCENĘ 5	Student wyjaśnia wszystkie warunki prowadzenia ilościowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych wraz z ich znaczeniem dla poprawności otrzymywanych wyników
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student definiuje proste problemy, do rozwiązania których stosowane są metody analizy regionalnej
NA OCENĘ 4	Student definiuje bardziej złożone problemy, do rozwiązania których stosowane są metody analizy regionalnej
NA OCENĘ 5	Student definiuje twórcze i oryginalne problemy, do rozwiązania których stosowane są metody analizy regionalnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia wybrane źródła informacji o zjawiskach i procesach w układach jednostek terytorialnych
NA OCENĘ 4	Student rozróżnia wszystkie dostępne źródła informacji o zjawiskach i procesach w układach jednostek terytorialnych
NA OCENĘ 5	Student rozróżnia i ocenia praktyczną użyteczność wszystkich dostępnych źródeł informacji o zjawiskach i procesach w układach jednostek terytorialnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student rozwiązuje z małymi błędami i niekompletnie zadane problemy z wykorzystaniem wybranych metod w przeprowadzaniu analiz zjawisk społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych
NA OCENĘ 4	Student rozwiązuje z małymi błędami lub niekompletnie zadane problemy z wykorzystaniem wybranych metod w przeprowadzaniu analiz zjawisk społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych
NA OCENĘ 5	Student rozwiązuje bezbłędnie i kompletnie zadane problemy z wykorzystaniem wybranych metod w przeprowadzaniu analiz zjawisk społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student podejmuje w elementarnym zakresie interpretację wyników stosowanych metod analizy zjawisk społeczno-gospodarczych
NA OCENĘ 4	Student przedstawia bardziej złożone interpretacje wyników stosowanych metod analizy zjawisk społeczno-gospodarczych



NA OCENĘ 5	Student przedstawia twórcze i oryginalne interpretacje wyników stosowanych metod analizy zjawisk społeczno-gospodarczych
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student formułuje elementarne wnioski praktyczne na podstawie otrzymanych wyników analiz zjawisk społeczno-gospodarczych
NA OCENĘ 4	Student formułuje bardziej złożone wnioski praktyczne na podstawie otrzymanych wyników analiz zjawisk społeczno-gospodarczych
NA OCENĘ 5	Student formułuje twórcze i oryginalne wnioski praktyczne na podstawie otrzymanych wyników analiz zjawisk społeczno-gospodarczych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W02, E_W03, E_K03	Cel1	W1	M1	P1
EK2	E_U03, E_K03	Cel2	W1, W2, C1	M1, M3	P1
EK3	E_U03, E_U06	Cel5	W1, W2	M1, M3	F1, P1
EK4	E_U07	Cel3	W2	M1, M3	F1, P1
EK5	E_U07	Cel4, Cel6	W3, W4, W5, W6, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F3, P1
EK6	E_U03, E_U06, E_W14, E_W03	Cel7	W3, W4, W5, W6, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F3, P1
EK7	E_U03, E_U06, E_K06	Cel7	W3, W4, W5, W6, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F3, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **T. Kudłacz** — *Modelowanie rozwoju społeczno-gospodarczego w układach regionalnych. Pomocnicze materiały dydaktyczne*, Kraków, 1992, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie
- [2] **D.Strahl (red.)** — *Metody oceny rozwoju regionalnego*, Wrocław, 2006, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu
- [3] **A.Młodak** — *Analiza taksonomiczna w statystyce regionalnej*, Warszawa, 2006, Difin
- [4] **T.Grabiński, S.Wydymus, A.Zeliaś** — *Metody prognozowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Kraków, 1993, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie
- [5] **B.Sucheki (red.)** — *Ekonometria przestrzenna*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo C.H.Beck



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Strahl D — *Metody programowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Warszawa, 1990, PWE
- [2] J.Parysek, L.Wojtasiewicz — *Metody analizy regionalnej i planowania regionalnego*, Warszawa, 1979, PWE
- [3] Z.Chojnicki, T.Czyż — *Metody taksonomii numerycznej w regionalizacji geograficznej*, Warszawa, 1973, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Oskar Kiercz (kontakt: oskar.kiercz@gmail.com)

dr Marek Reichel (kontakt: marart@poczta.onet.pl)

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....