

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego
Fundusze i projekty Unii Europejskiej
Ekonomia turystyki i rekreacji
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geografia ekonomiczna
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS A11.12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Znajomość ważnych problemów społecznych w skali kraju i świata.

Cel 2 Znajomość ważnych problemów gospodarczych w skali kraju i świata.

Cel 3 Znajomość przestrzennych aspektów ludzkiej działalności i interakcji człowiek-środowisko geograficzne.

Cel 4 Kompleksowe spojrzenie na przyrodę i gospodarującego w niej człowieka.

Cel 5 Znajomość ważnych problemów z zakresu geografii politycznej i organizacji międzynarodowych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z geografii ogólnej, geografii Polski i Świata.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna ważne problemy środowiskowe, społeczne, gospodarcze i polityczne w skali kraju i świata.

EK2 Wiedza: Student rozpoznaje i interpretuje ważne procesy i zjawiska środowiskowe, społeczne, gospodarcze, polityczne w skali kraju i świata.

EK3 Wiedza: Student wymienia i rozpoznaje interakcje człowiek-środowisko geograficzne

EK4 Umiejętności: Student opisuje podstawowe dane środowiskowe oraz geograficzne o charakterze gospodarczym i społecznym, potrafi je aktualizować i interpretować.

EK5 Umiejętności: Student analizuje sposoby zapobiegania ważnym problemom środowiskowym, społecznym, gospodarczym, politycznym w skali kraju i świata.

EK6 Kompetencje społeczne: Student posiada umiejętność formułowania sądów w oparciu o zdobytą wiedzę z geografii ekonomicznej w ważnych sprawach gospodarczych, społecznych, środowiskowych.

EK7 Kompetencje społeczne: Student potrafi popularyzować zachowania sprzyjające harmonijnemu rozwojowi cywilizacyjnemu z poszanowaniem przyrody w swoim środowisku.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Geografia ekonomiczna jako nauka. Rozwój, kierunki i funkcje współczesnej geografii ekonomicznej.	2
W2	Kolonializm i jego konsekwencje dla współczesnego podziału politycznego świata.	2
W3	Współpraca międzynarodowa w ramach organizacji międzynarodowych. (ONZ i organizacje wyspecjalizowane, UE, OECD, WTO, NAFTA, OPEC, NATO).	2
W4	Geografia konfliktów zbrojnych na świecie i ich następstwa. Terroryzm	2
W5	Znaczenie środowiska przyrodniczego w gospodarce.	2
W6	Zagadnienia demograficzne na świecie i w Polsce (rozmieszczenie ludności, ruch naturalny, migracje, struktura ludności wg płci i wieku, rasy, języki, religie ludności świata, urbanizacja).	4
W7	Problem wyżywienia ludności świata. Uwarunkowania przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa. Gospodarka rolno-żywnościowa.	2
W8	Zmiany w rozmieszczeniu oraz wielkości produkcji roślinnej i zwierzęcej na świecie.	3
W9	Przemysł i uwarunkowania jego rozmieszczenia. Problemy restrukturyzacji przemysłu.	2
W10	Rola przemysłu wydobywczego i przetwórczego. Przemysł wysokich technologii.	3
W11	Znaczenie komunikacji w rozwoju gospodarczym państw na świecie.	2
W12	Turystyka. Ranga turystyki w rozwoju gospodarczym regionów świata i Polski	2
W13	Struktura towarowa i przestrzenna handlu zagranicznego. Zjawisko globalizacji gospodarki	2
	RAZEM	30



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Dyskusja

M4 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	7
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wylicza podstawowe zagadnienia związane z ochroną i kształtowaniem środowiska, wybrane potrafi określić własnymi słowami. Odtworzy podstawowe informacje nt. zróżnicowania poziomu żywienia ludności na świecie. Określi, lecz w sposób chaotyczny i nieuporządkowany: sposoby zwiększenia produkcji żywności, przyczyny występowania głodu na świecie. Opisz ogólnie sens zielonej rewolucji. Zna i odtwarza wiedzę nt. nielicznych, ale ważnych z punktu widzenia znaczenia gospodarczego dla człowieka, charakterystyk roślin uprawnych (zboża) i zwierząt gospodarskich. Wymienia i w sposób niekompletny charakteryzuje: surowce energetyczne, podstawowe rodzaje transportu, główne formy turystyki.



NA OCENĘ 4	Rozróżnia i definiuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną i kształtowaniem środowiska. Opisze z użyciem podstawowych danych zróżnicowanie poziomu wyżywienia ludności na świecie. Zidentyfikuje i scharakteryzuje podstawowe: sposoby zwiększenia produkcji żywności, przyczyny występowania głodu na świecie, istotę zielonej rewolucji. Charakteryzuje podstawowe i ważne z punktu widzenia znaczenia gospodarczego dla człowieka, rośliny uprawne (zboża, przemysłowe, użytki), zwierząt gospodarskich i ryb. Zna ogólne charakterystyki surowców energetycznych. Zna i opisuje poprawnie podstawowe rodzaje transportu. Zna i opisuje poprawnie podstawowe formy turystyki.
NA OCENĘ 5	Poszerza poprawnie podstawowy zakres zagadnień związanych z ochroną i kształtowaniem środowiska. Opisze i wytłumaczy wieloaspektowo zróżnicowanie poziomu wyżywienia ludności na świecie. Wymienia i opisuje zróżnicowane: sposoby zwiększenia produkcji żywności, przyczyny występowania głodu na świecie. Określa ideę, zasięg i konsekwencje zielonej rewolucji. Wyczerpująco prezentuje liczne i ważne z punktu widzenia znaczenia gospodarczego dla człowieka, rośliny uprawne, zwierząt gospodarskich i ryb. Opisuje i prezentuje wieloaspektowo charakterystyki surowców energetycznych. Wyczerpująco i przekrojowo opisuje ważne rodzaje transportu. W sposób rozszerzony prezentuje większość form turystyki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wymienia nieliczne uwarunkowania współczesnego podziału polityczno-gospodarczego świata. Odtwarza znaczenie terminów: determinizm, nihlizm i posyblizm geograficzny, rozwój zrównoważony. Wymieni podstawowe cechy modelu faz rozwoju demograficznego. Odtwarza kształt podstawowych typów piramid ludności. Odtwarza nieliczne cechy struktury wieku i płci ludności Polski. Wymienia niektóre czynniki wpływające na kształtowanie się liczby ludności Polski. Potrafi podzielić migracje ze względu na czas trwania i przyczynę. Wymienia podstawowe cechy rolnictwa zrównoważonego oraz wielofunkcyjnego. Zna podstawowe czynniki lokalizacji produkcji przemysłowej. Zna podział na regiony turystyczne. Określa korzyści i zagrożenia wynikające z handlu zagranicznego na przykładzie Polski.
NA OCENĘ 4	Zna i opisze podstawowe uwarunkowania współczesnego podziału polityczno-gospodarczego świata. Charakteryzuje poglądy: determinizm, nihlizm i posyblizm geograficzny, rozwój zrównoważony. Poprawnie opisuje i parametruje model faz rozwoju demograficznego. Właściwie opisuje krajową piramidę ludności. Zna podstawowe opisy struktury wieku i płci ludności Polski. Potrafi określić podstawowe determinanty, które wpływają na kształtowanie się liczby ludności Polski. Potrafi wymienić i opisać podstawowe podziały migracji ze względu na czas trwania i przyczynę. Określa podstawowe konsekwencje migracji. Zna istotę teorii Huntingtona. Zna i wyjaśnia podstawowe założenia rolnictwa zrównoważonego oraz wielofunkcyjnego. Zna wybrane teorie lokalizacji produkcji przemysłowej. Opisuje syntetycznie wybrane regiony turystyczne. Określa znaczenie handlu zagranicznego w gospodarce wybranych państw na świecie.



NA OCENĘ 5	Szeroko interpretuje, w sposób przekrojowy, uwarunkowania współczesnego podziału polityczno-gospodarczego świata. Płynnie objaśnia i definiuje: determinizm, nihilizm i posyblizm geograficzny, rozwój zrównoważony. Wyjaśnia model faz rozwoju demograficznego i dobiera poprawnie liczne ilustrujące go przykłady. Płynnie objaśnia i wskazuje na charakterystyczne elementy kształtu w reprezentacjach przykładowych piramid ludności. Szeroko tłumaczy cechy struktury wieku i płci ludności Polski. Definiuje obszernie czynniki; historyczne, kształtujące obecnie i mające w przyszłości wpływ na zmiany populacji Polski. Płynnie tłumaczy istotne cechy oraz podstawowe podziały migracji ze względu na czas trwania i przyczynę. Określa wielopłaszczyznowe konsekwencje migracji. Zna istotę teorii Huntingtona. Szeroko tłumaczy koncepcję rolnictwa zrównoważonego oraz wielofunkcyjnego. Wyczerpująco opisuje współczesne teorie lokalizacji produkcji przemysłowej i posługuje się umiejętnie dobranymi przykładami. Potrafi określić cechy oraz miejscowości charakterystyczne dla większości regionów turystycznych. Zna strukturę handlu zagranicznego w gospodarce wybranych państw na świecie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wymieni główne źródła zagrożeń dla środowiska przyrodniczego. Wymieni przykład współzależności elementów biotycznych i abiotycznych. Wskaże na nielicznych odtwarzanych przykładach wpływ urbanizacji, działalności rolniczej, przemysłowej i usługowej na środowisko.
NA OCENĘ 4	Potrafi opisać źródła zagrożeń dla środowiska przyrodniczego. Umie wykazać współzależność elementów biotycznych i abiotycznych na wybranych przykładach. Umie na wybranych przykładach powiązać występowanie typów rolnictwa z warunkami przyrodniczymi i społecznymi danego miejsca. Wskaże liczne przykłady wpływ urbanizacji, działalności rolniczej, przemysłowej i usługowej na środowisko.
NA OCENĘ 5	Prezentuje wieloaspektowo istotne współczesne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego. Umie wykazać współzależność elementów biotycznych i abiotycznych w oparciu samodzielnie przygotowane i przemyślane przykłady. Umie powiązać występowanie typu rolnictwa z warunkami przyrodniczymi i społecznymi danego miejsca w oparciu o własne przykłady. Określa możliwości lokalizacji działalności przemysłowej i usługowej z warunkami przyrodniczymi i społecznymi danego miejsca.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Zna położenie nielicznych państw świata. Zna przybliżoną liczbę ludności świata. Ma problemy z określeniem ludności największych potęg demograficznych, wymieni prawidłowo tylko kilka. Potrafi wymienić i wskazać kilka największych miast świata. Zna przybliżone wartości podstawowych wskaźników demograficznych dla Polski. Wymienia nieliczne dane statystyczne i wskaźniki dotyczące rolnictwa, surowców energetycznych, oraz przemysłu paliwowo-energetycznego, myli jednostki miary. Student korzysta tylko z danych wykładowych. Pytany z błędami przytacza informacje wykładowe, bazując na własnym doświadczeniu, nie sięga do polecanej literatury podstawowej i uzupełniającej.
NA OCENĘ 4	Zna rozmieszczenie większości państw świata. Zna liczbę ludności świata. Poprawnie operuje liczbą ludności największych potęg demograficznych. Zna największe miasta świata i ich rozmieszczenie. Poprawnie operuje podstawowymi danymi demograficznymi charakteryzującymi Polskę i Świat. Potrafi operować podstawowymi danymi statystycznymi i wskaźnikami dotyczącymi rolnictwa, surowców energetycznych, oraz przemysłu paliwowo-energetycznego. Student korzysta z danych literaturowych. Pytany poprawnie przytacza informacje wykładowe, bazując na własnym doświadczeniu oraz polecanej literaturze.



NA OCENĘ 5	Precyzyjnie wskazuje położenie wszystkich państw świata. Potrafi opisać kształtowanie się liczby ludności świata. Zna liczbę ludności największych potęg demograficznych. Zna przybliżoną populację i lokalizację największych miast świata. Zna i biegle się posługuje licznymi danymi demograficznymi charakteryzującymi Polskę i Świat. Wykorzystuje bezbłędnie szeroki zestaw danych statystycznych i wskaźników dotyczących rolnictwa, surowców energetycznych, oraz przemysłu paliwowo- energetycznego. Student korzysta z danych pochodzących z różnych źródeł. Pytany przytacza precyzyjnie informacje wykładowe, z polecanej literatury podstawowej i uzupełniającej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Potrafi posłużyć się nielicznymi sposobami przeciwdziałania i ograniczania negatywnych konsekwencji problemów środowiskowych, społecznych, gospodarczych i politycznych, ale robi pomyłki w ich prezentacji. Potrafi dysponując danymi statystycznymi wykonać proste analizy w środowisku lokalnym i krajowym. Wykorzystuje gotowe, nieliczne, podstawowe wskaźniki i miary statystyczne. Potrafi wyjaśnić termin globalizacja i podać przykłady procesów globalizacyjnych na świecie.
NA OCENĘ 4	Zna podstawowe sposoby przeciwdziałania i ograniczania negatywnych konsekwencji problemów środowiskowych, społecznych, gospodarczych i politycznych. Potrafi na bazie danych statystycznych wykonać podstawowe analizy w otaczającym miejsce zamieszkania w środowisku lokalnym, regionalnym, krajowym. Potrafi policzyć i wykorzystać w analizie podstawowe wskaźniki i miary statystyczne. Potrafi wyjaśnić termin globalizacja i podać przykłady procesów globalizacyjnych na świecie i kraju.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje wielopłaszczyznowo sposoby przeciwdziałania i ograniczania negatywnych konsekwencji problemów środowiskowych, społecznych, gospodarczych i politycznych. Potrafi na bazie danych statystycznych wykonać podstawowe analizy w skali regionów i państw. Potrafi policzyć i wykorzystać w analizie różnorodne wskaźniki i miary statystyczne. Wieloaspektowo i dogłębnie prezentuje globalizację.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Z pomocą potrafi określić podstawowe konsekwencje wpływu środowiska na działalność człowieka. Próbuje definiować i opiniować z pomocą zmiany demograficzne. Komentuje poprawnie podane informacje nt. rolnictwa, przemysłu paliwowo- energetycznego, posługuje się danymi historycznymi nakreślając zachodzące zmiany. potrafi wyrazić swoją opinię dotyczącą stanu podstawowych form transportu na świecie. Określi obserwowane zmiany w ruchu turystycznym Polski i wybranego przykładu ze świata.
NA OCENĘ 4	Określa samodzielnie podstawowe konsekwencje wpływu środowiska na działalność człowieka. Potrafi określić bieżące tendencje demograficzne, w oparciu o analizowane dane. Prezentuje zebrane informacje nt. rolnictwa w sposób interesujący, posługuje się danymi historycznymi nakreślając zachodzące bieżące zmiany. Prezentuje zebrane informacje nt. przemysłu paliwowo- energetycznego, posługuje się danymi historycznymi nakreślając możliwe kierunki zmian. Określa sądy dotyczące bieżącej sytuacji różnorodnych form transportu na świecie. Potrafi odnieść się do obserwowanych zmian w ruchu turystycznym najważniejszych regionów turystycznych świata.
NA OCENĘ 5	Szeroko komentuje konsekwencje wpływu środowiska na działalność człowieka. Potrafi przewidzieć przyszłe tendencje demograficzne, w oparciu o analizowane dane. Prezentuje zebrane informacje nt. rolnictwa w sposób interesujący, nakreślając możliwe kierunki zmian. Prezentuje zebrane informacje nt. przemysłu paliwowo- energetycznego w sposób interesujący, nakreślając możliwe kierunki zmian. Nakreśla kierunki rozwoju transportu na świecie. Określa tendencje zmian w ruchu turystycznym najważniejszych regionów turystycznych świata.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Potrafi sięgnąć do literatury popularnej, filmu z zakresu wiedzy przyrodniczej, geograficznej. Zna i rozumie wybrane zasady rozwoju zrównoważonego.
NA OCENĘ 4	Zna i rozumie wszystkie zasady rozwoju zrównoważonego przyjęte na konferencji w Rio de Janeiro w 1992 r.. Prezentuje zachowania i postawy sprzyjające zrównoważonemu rozwojowi we własnym środowisku.



NA OCENĘ 5	Angażuje się w akcje na rzecz popularyzacji wiedzy przyrodniczej, geograficznej. Prezentuje zachowania i postawy sprzyjające zrównoważonemu rozwojowi w skali większej niż lokalna, cywilizacyjnemu.
------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W12, E_U01, E_U07, E_W07	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	M1, M2, M3, M4	F1, P1
EK2	E_W12, E_U01, E_W07	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	M1, M2, M3	F1, P1
EK3	E_W12, E_U01, E_K06, E_W07	Cel3, Cel4	W1, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10	M1, M2, M3	F1, P1
EK4	E_U01, E_U07, E_K06, E_W07	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	M1, M2, M3	F1, P1
EK5	E_W12, E_U01, E_K06, E_W07	Cel1, Cel2, Cel4, Cel5	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W13	M1, M2	F1, P1
EK6	E_K07, E_K06	Cel1, Cel2, Cel3, Cel5	W3, W5, W6, W7, W9, W11, W12, W13	M1, M2	F1, P1
EK7	E_K06	Cel4	W4, W5, W7, W8, W10, W11	M3	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jerzy Wrona - red. — *Podstawy geografii ekonomicznej*, Warszawa, 2006, PWE
- [2] Kazimierz Kuciński — *Geografia ekonomiczna.*, Kraków, 2009, Wolters Kluwer Polska - OFICYNA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Stanisław Otok — *Geografia polityczna*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe PWN



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

Dr Piotr Serafin (kontakt: serafin@uek.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....