

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Przygotowywanie projektów unijnych |
| KOD PRZEDMIOTU       | IE E AIS C2 12/13                  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe         |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 6                                  |
| SEMESTRY             | 4                                  |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 4       | 15     |           | 30           |         |            |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie studenta z systemem wdrażania europejskiej polityki regionalnej, w tym: instytucjami Unii Europejskiej oraz instrumentami finansowymi.
- Cel 2** Zapoznanie studenta z cyklem zarządzania projektem oraz zasadami opracowania wniosku aplikacyjnego.
- Cel 3** Wykształcenie umiejętności prawidłowej diagnozy sytuacji badanego podmiotu.
- Cel 4** Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania danych.
- Cel 5** Nabycie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym w uzasadnieniach opracowywanych na rzecz projektu.



**Cel 6** Wykształcenie umiejętności pracy w grupie.

**Cel 7** Wykształcenie umiejętności uzasadniania potrzeby realizacji planowanych projektów.

**Cel 8** Ukształtowanie postaw przedsiębiorczych.

#### **4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

**a** Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej.

#### **5 EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**EK1** Wiedza: Student zna podstawowe instytucje UE oraz wymienia dostępne instrumenty finansowe.

**EK2** Wiedza: Student zna cykl zarządzania projektem oraz zasady opracowania wniosku aplikacyjnego.

**EK3** Umiejętności: Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji.

**EK4** Umiejętności: Student dobiera i analizuje dane wykorzystywane do sporządzenia wniosku aplikacyjnego.

**EK5** Umiejętności: Student potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym w uzasadnieniach opracowywanych na potrzeby projektu.

**EK6** Kompetencje społeczne: Student wykazuje aktywną postawę i otwartość na współpracę w ramach grupy projektowej.

**EK7** Kompetencje społeczne: Student posiada umiejętność uzasadniania potrzeby realizacji projektu

**EK8** Kompetencje społeczne: Student wykazuje się kreatywnością w podejmowanych działaniach.

#### **6 TREŚCI PROGRAMOWE**

##### **WYKŁAD**

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                          | LICZBA GODZIN |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Instytucje Unii Europejskiej. Polityka regionalna Unii Europejskiej.                                                            | 1             |
| W2  | Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej, Analiza wybranych dokumentów z EFRR, EFS i FS oraz programów krajowych i regionalnych. | 2             |
| W3  | Zarządzanie cyklem projektu.                                                                                                    | 1             |
| W4  | Narzędzia zarządzania projektami. Analiza i planowanie w matrycy logicznej                                                      | 1             |
| W5  | Planowanie struktury projektu europejskiego.                                                                                    | 1             |
| W6  | Metody konstruowania harmonogramu działań i wykorzystania zasobów.                                                              | 1             |
| W7  | Rola i zadania zespołu projektowego.                                                                                            | 1             |
| W8  | Zasady i metody tworzenia budżetu projektu. Planowanie zasobów.                                                                 | 2             |
| W9  | Kwalifikowalność projektu i wydatków. Wytyczne Komisji Europejskiej i rozwiązania krajowe. Pomoc publiczna.                     | 2             |
| W10 | Przygotowanie dokumentacji projektów i studium wykonalności.                                                                    | 2             |
| W11 | Częste błędy popełniane na etapie przygotowania projektu. Sytuacje kryzysowe strategia postępowania.                            | 1             |
|     | RAZEM                                                                                                                           | <b>15</b>     |



## LABORATORIUM

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                  | LICZBA GODZIN |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L1  | Instytucje Unii Europejskiej. Polityka regionalna Unii Europejskiej.                                                                    | 2             |
| L2  | Terminologia, Cykl zarządzania projektem, fazy: programowania, identyfikacji, formułowania, wdrażania, ewaluacji w oparciu o MRPO.      | 2             |
| L3  | Analiza interesariuszy prace w grupach, na przykładzie działania wybranego w ramach osi priorytetowych MRPO.                            | 2             |
| L4  | Analiza problemów - prace w grupach, na przykładzie działania wybranego w ramach osi priorytetowych MRPO.                               | 2             |
| L5  | Analiza celów - prace w grupach, na przykładzie działania wybranego w ramach osi priorytetowych MRPO.                                   | 2             |
| L6  | Omówienie analizy strategii                                                                                                             | 2             |
| L7  | Opracowanie ścieżki krytycznej matryca logiczna - prace w grupach, na przykładzie działania wybranego w ramach osi priorytetowych MRPO. | 2             |
| L8  | Praca nad harmonogramem działań i budżetem realizowanego projektu MRPO w ramach wybranego programu operacyjnego.                        | 4             |
| L9  | Metody oceny efektywności inwestycji w odniesieniu do wytycznych dla przygotowywanego projektu.                                         | 2             |
| L10 | Opracowanie projektu na formularzu wniosku aplikacyjnego wraz z załącznikami na przykładzie wybranego programu operacyjnego.            | 10            |
|     | RAZEM                                                                                                                                   | 30            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Ćwiczenia projektowe

M3 Konsultacje

M4 Praca w grupach

M5 Praca z podręcznikiem

M6 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                            |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 45                                                         |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 15                                                         |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 15                                                         |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                            |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 60                                                         |
| Opracowanie wyników                                                                              | 15                                                         |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>150</b>                                                 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 6                                                          |



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Kolokwium

F3 Obserwacja

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczenie wszystkich projektów zespołowych oraz kolokwium.

b Pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia.

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student rozróżnia instytucje UE i instrumenty finansowe.                                                                                   |
| NA OCENĘ 4          | Student wskazuje podstawowe instytucje UE oraz wymienia dostępne instrumenty finansowe, ale z błędami.                                     |
| NA OCENĘ 5          | Student zna podstawowe instytucje UE oraz wymienia dostępne instrumenty finansowe.                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Student rozróżnia kolejne etapy i zasady prawidłowego opracowania projektu.                                                                |
| NA OCENĘ 4          | Student wskazuje kolejne etapy i zasady prawidłowego opracowania projektu, ale ma problemy z ich dokładnym wyjaśnieniem.                   |
| NA OCENĘ 5          | Student wymienia i wyjaśnia kolejne etapy i zasady prawidłowego opracowania projektu.                                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Student identyfikuje narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji, ale nie potrafi ich zastosować.                                       |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu i potrafi je zastosować ale z błędami. |
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi dobrać narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu i samodzielnie potrafi je zastosować.              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Student dobiera dane wykorzystywane w formularzu wniosku, ale nie potrafi na ich podstawie przeprowadzić analizy.                          |
| NA OCENĘ 4          | Student dobiera dane wykorzystywane w formularzu wniosku i przeprowadza analizę, ale z błędami.                                            |
| NA OCENĘ 5          | Student samodzielnie dobiera i analizuje dane wykorzystywane w formularzu wniosku.                                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Student w niewielkim stopniu posługuje się językiem specjalistycznym w uzasadnieniach opracowywanych w ramach projektu.                    |
| NA OCENĘ 4          | Student w umiarkowanym zakresie posługuje się językiem specjalistycznym w uzasadnieniach opracowywanych w ramach projektu.                 |
| NA OCENĘ 5          | Student wykorzystuje liczne słowa specjalistyczne w uzasadnieniach opracowywanych w ramach projektu.                                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3          | Student wykazuje małe zaangażowanie w zadania wykonywane przez grupę.                                                                      |
| NA OCENĘ 4          | Student wykazuje średnie zaangażowanie w zadania wykonywane przez grupę.                                                                   |



|                     |                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5          | Student wykazuje duże zaangażowanie w zadania wykonywane przez grupę.                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 3          | Student bardzo krótko i ogólnikowo uzasadnia potrzebę realizacji projektu.                                             |
| NA OCENĘ 4          | Student w sposób umiarkowany uzasadnia potrzebę realizacji projektu.                                                   |
| NA OCENĘ 5          | Student umiejętnie i przekonująco uzasadnia potrzebę realizacji projektu.                                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi odwołać się do już opracowanych rozwiązań omawianego problemu.                                         |
| NA OCENĘ 4          | Student na podstawie funkcjonujących rozwiązań potrafi zdefiniować rozwiązanie dla problemu podejmowanego przez grupę. |
| NA OCENĘ 5          | Student jest autorem nowych rozwiązań problemu podejmowanego przez grupę.                                              |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                                | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | E_W02                               | Cel1            | W1, W2, L1                                                       | M3, M5, M6         | F2, P1        |
| EK2                               | E_W11                               | Cel2            | W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8 | M2, M3, M5, M6     | F1, F2, P1    |
| EK3                               | E_U03                               | Cel3            | W4, L3, L4                                                       | M1, M2, M4, M6     | F1, F2, P1    |
| EK4                               | E_U07                               | Cel4            | L8, L9, L10                                                      | M2, M4             | F1            |
| EK5                               | E_U08                               | Cel5            | L10                                                              | M2, M5             | F1            |
| EK6                               | E_K06                               | Cel6            | L3, L4, L5, L7, L8, L10                                          | M1, M2, M4         | F1, F3        |
| EK7                               | E_K07                               | Cel7            | L10                                                              | M2                 | F1            |
| EK8                               | E_K09                               | Cel8            | L4, L5, L7, L9                                                   | M1, M2, M4         | F1, F3        |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] praca zbiorowa pod redakcją M. Trockiego i B. Gruczy — *Zarządzanie projektem europejskim*, Warszawa, 2007, PWE
- [2] Stabryła A. — *Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi*, Warszawa, 2006, PWN
- [3] Babiak J. — *Fundusze Unii Europejskiej*, Warszawa, 2006, Studio EMKA

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Szymańska A. — *Fundusze unijne i europejskiej*, Warszawa, 2006, Złote Myśli
- [2] Pietrzyk I. — *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Warszawa, 2007, PWN
- [3] Modras M, Kawala J., Godyń J. — *Realizacja projektów infrastrukturalnych w gminach wiejskich, przykładowe ćwiczenia*, Warszawa, 2002, Lemtech konsulting Sp. z o.o.



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Paulina Babula (kontakt: paulinababula@op.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....