

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego
Ekonomika turystyki i rekreacji
Fundusze i projekty Unii Europejskiej
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Etyka gospodarcza
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN A10 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1	9	9			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami etyki

Cel 2 Znajomość głównych problemów etyki gospodarczej

Cel 3 Nabycie umiejętności analizy zdarzeń moralnych

Cel 4 Nabycie umiejętności formułowania ocen moralnych

Cel 5 Wypracowanie świadomości odpowiedzialności indywidualnej i zbiorowej



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza o społeczeństwie na poziomie liceum

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Rozumie związki gospodarowania z moralnością

EK2 Wiedza: Zna etyczne zalety i wady gospodarki rynkowej

EK3 Umiejętności: Potrafi analizować ludzkie działania

EK4 Kompetencje społeczne: Potrafi ocenić moralnie zdarzenia gospodarcze i społeczne

EK5 Kompetencje społeczne: Potrafi ponieść odpowiedzialność moralną za skutki swojego działania gospodarczego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia i problemy etyki	1
W2	Etyka gospodarcza i jej stosunek do etyki ogólnej	1
W3	Moralny wymiar gospodarowania	2
W4	Struktura moralności: normy, oceny, ideały, sankcje	3
W5	Współczesne doktryny filozoficzno-ekonomiczne	2
	RAZEM	9

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Moralność indywidualna i moralność zbiorowa	2
C2	Odpowiedzialność moralna	2
C3	Kłamstwo w gospodarce	2
C4	Konflikt interesów	1
C5	Korupcja	2
	RAZEM	9

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Studium przypadku

M4 Filmy edukacyjne

M5 Praca w grupach



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	42
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Projekt zespołowy

F4 Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczenie jednego kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student rozumie społeczne skutki gospodarowania
NA OCENĘ 4	Student rozumie pozytywne oddziaływanie moralności na funkcjonowanie gospodarki rynkowej
NA OCENĘ 5	Student wie, jaką rolę gospodarka odgrywa w życiu ludzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student umie podać negatywne etycznie konsekwencje gospodarki rynkowej
NA OCENĘ 4	Student umie podać pozytywne etycznie konsekwencje gospodarki rynkowej
NA OCENĘ 5	Student zna doktryny filozofii gospodarczej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi wskazać skutki działań gospodarczych
NA OCENĘ 4	Student potrafi odróżnić związki kauzalne od motywacyjnych
NA OCENĘ 5	Student potrafi określić własną rolę w działaniach zbiorowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	



NA OCENĘ 3	Student umie poprawnie ocenić moralnie zjawiska gospodarcze
NA OCENĘ 4	Student umie uzasadnić swoje oceny moralne
NA OCENĘ 5	Student umie przedsięwziąć środki adekwatne do oceny moralnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student dostrzega odpowiedzialność moralną za własne czyny, ale stara się uniknąć konsekwencji
NA OCENĘ 4	Student potrafi ponieść konsekwencje za skutki swojego działania
NA OCENĘ 5	Student dostrzega nie tylko odpowiedzialność restrykcyjną, ale również odpowiedzialność pozytywną

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W01	Cel1	W1, W2, C5	M1, M3, M4	F1, F2, P1, P2
EK2	E_W09	Cel2	W3, W5, C4, C5	M1, M2, M3	F1, F2, P1, P2
EK3	E_U01	Cel3	W4, C1, C2	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F4, P1
EK4	E_K02, E_K07, E_K04	Cel4	W4, C1, C2	M1, M2, M3, M4	F2, F3, F4, P2
EK5	E_K03, E_K07, E_K01	Cel5	W4, C3	M1, M2, M3, M5	F2, F3, F4, P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Janina Filek – *Wprowadzenie do etyki biznesu*, Kraków, 2011, UEK
[2] Red. Barbara Pogonowska – *Elementy etyki gospodarki rynkowej*, Warszawa, 2000, PWE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] G.D. Chryssides, J.H. Kaler – *Wprowadzenie do etyki biznesu*, Warszawa, 1999, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Kazimierz Sosenko (kontakt: bksosenko@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Kazimierz Sosenko (kontakt: bksosenko@poczta.onet.pl)

dr Robert Rogowski



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....