

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

### 1 PRZEDMIOT

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Przedsiębiorczość i innowacje w rozwoju regionalnym i lokalnym |
| KOD PRZEDMIOTU       | IE E AIN C1 12/13  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe                                     |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2  |
| SEMESTRY             | 4  |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 4       | 9      | 9         |              |         |            |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności

**Cel 2** Zapoznanie studenta z zadaniami władz lokalnych/regionalnych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

**Cel 3** Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorczości i innowacyjności

**Cel 4** Wykształcenie umiejętności poszukiwania źródeł dofinansowania przedsiębiorczości

**Cel 5** Wykształcenie umiejętności korzystania z form wspierania przedsiębiorczości

**Cel 6** Wykształcenie umiejętności założenia i prowadzenia działalności gospodarczej



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii i prawa gospodarczego

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student potrafi wyjaśnić podstawy teoretyczne przedsiębiorczości i innowacyjności

**EK2** Wiedza: Student potrafi opisać działania samorządu lokalnego/regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

**EK3** Wiedza: Student zna uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości

**EK4** Umiejętności: Student potrafi wyszukać źródła dofinansowania przedsiębiorczości

**EK5** Umiejętności: Student potrafi korzystać z form wspierania przedsiębiorczości

**EK6** Kompetencje społeczne: Student potrafi założyć i prowadzić działalność gospodarczą

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Istota, wymiar, modele przedsiębiorczości  | 1             |
| W2 | Czynniki i bariery rozwoju przedsiębiorczości  | 2             |
| W3 | Formy wspierania przedsiębiorczości  | 2             |
| W4 | Potencjał sektora małych i średnich przedsiębiorstw i jego rola w rozwoju gospodarczym regionu | 1             |
| W5 | Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości                                | 2             |
| W6 | Innowacje i innowacyjność regionów - istota, rodzaje   | 1             |
|    | RAZEM  | 9             |

### CWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | Przedsiębiorczość w praktyce: - przesłanki zakładania działalności gospodarczej, obowiązujące regulacje prawne, etapy zakładania działalności gospodarczej, czynniki rozwoju przedsiębiorczości, przedsiębiorczość społeczna, rodzaje przedsiębiorczości (np. przedsiębiorczość rodzinna, intelektualna, akademicka drobna przedsiębiorczość itp.) , Mikro, małe, średnie przedsiębiorstwa, firmy typu spin-out, itp. -przykłady | 3             |
| C2 | Źródła dofinansowania przedsiębiorczości -przykłady  | 2             |
| C3 | Innowacyjność i jej zastosowanie w przedsiębiorstwie   | 1             |
| C4 | Dostępne formy wspierania przedsiębiorczości (Klustry, parki technologiczne, inkubator przedsiębiorczości, strefy ekonomiczne itp. )   | 1             |
| C5 | Przedsiębiorczość w województwie małopolskim: - społeczno gospodarcza charakterystyka województwa, inwestycje zagraniczne i ich struktura, potencjał ekonomiczny sektora MSP, zatrudnienie w MSP, dominujące działy gospodarki, innowacyjność MSP  | 2             |
|    | RAZEM  | 9             |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 18   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 25   |
| Opracowanie wyników  | 7  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>50</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 2  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczone kolokwium, udział w prezentacji przygotowanego opracowania, zdany test

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3          | Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie elementarnym |
| NA OCENĘ 4          | Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności       |
| NA OCENĘ 5          | Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  |
| NA OCENĘ 3          | Student wymienia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej   |



|                     |   |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 4          | Student wymienia i częściowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej   |
| NA OCENĘ 5          | Student wymienia i szczegółowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   |
| NA OCENĘ 3          | Student podaje uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości   |
| NA OCENĘ 4          | Student podaje i częściowo wyjaśnia uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości  |
| NA OCENĘ 5          | Student podaje i w pełni opisuje uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |   |
| NA OCENĘ 3          | Student wymienia źródła dofinansowania przedsiębiorczości   |
| NA OCENĘ 4          | Student wymienia i częściowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości   |
| NA OCENĘ 5          | Student wymienia i szczegółowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości, w tym przedstawia programy pomocowe UE na rozwój przedsiębiorczości w okresie programowania 2007-2013 na przykładzie województwa małopolskiego i ich dotychczasowe wykorzystanie |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |   |
| NA OCENĘ 3          | Student wymienia podstawowe formy wspierania przedsiębiorczości   |
| NA OCENĘ 4          | Student wymienia i częściowo objaśnia formy wspierania przedsiębiorczości   |
| NA OCENĘ 5          | Student wymienia i objaśnia wszystkie formy wspierania przedsiębiorczości   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |   |
| NA OCENĘ 3          | Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej   |
| NA OCENĘ 4          | Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej   |
| NA OCENĘ 5          | Student potrafi szczegółowo przedstawić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej  |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE          | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------|---------------|
| EK1                               | E_W02                               | Cel1            | W1, W3, W4, W6, C3, C4, C5 | M1, M2, M3         | F1, F2, P1    |
| EK2                               | E_W05                               | Cel2            | W4, W5                     | M1                 | P1            |
| EK3                               | E_W12                               | Cel3            | W2, W4, C2                 | M1, M2, M3         | F1, F2, P1    |
| EK4                               | E_U01                               | Cel4            | W3, C2                     | M1, M2, M3         | F1, F2, P1    |
| EK5                               | E_U03                               | Cel5            | W3, C4                     | M1, M2, M3         | F1, F2, P1    |
| EK6                               | E_K03                               | Cel6            | C1                         | M2, M3             | F1, F2        |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Kuciński Kazimierz — *Przedsiębiorczość a rozwój regionalny*, Warszawa, 2010, Difin

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Makiela Zbigniew — *Przedsiębiorczość regionalna*, Warszawa, 2008, Difin



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

mgr Paulina Babula (kontakt: paulinababula@op.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....