

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonomika i organizacja sektora publicznego
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN C3 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	18	9			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Poznanie teoretycznych podstaw roli państwa i sektora publicznego w gospodarce.

**Cel 2** Zrozumienie procesów i mechanizmów funkcjonowania gospodarki publicznej i zarządzania publicznego.

**Cel 3** Nabycie umiejętności interpretowania tendencji występujących w tym zakresie we współczesnej gospodarce rynkowej, a zwłaszcza w gospodarce podlegającej transformacji ustrojowej; umiejętności analiz polityk publicznych z wykorzystaniem metod case study.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość podstawowych pojęć z zakresu mikro i makroekonomii oraz finansów z uwzględnieniem finansów publicznych.
- b Znajomość podstaw prawa.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student ma wiedzę o miejscu ekonomii i dyscyplin ekonomicznych w systemie nauki i ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami
- EK2** Wiedza: Student zna podstawową terminologię używaną w naukach ekonomicznych
- EK3** Wiedza: Student ma wiedzę na temat powiązań między podmiotami gospodarczymi a podmiotami sektora publicznego
- EK4** Umiejętności: Student potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki procesów zachodzących w gospodarce i wpływ tych przemian na sektor publiczny
- EK5** Umiejętności: Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane ekonomiczne oraz z metod ich analizowania.
- EK6** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość istnienia ograniczeń dla polityki ekonomicznej i społecznej w odniesieniu do funkcjonowania sektora publicznego.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rola państwa we współczesnej gospodarce rynkowej: Państwo w ujęciu ekonomii klasycznej, a keynesowskiej, współczesne koncepcje roli państwa w gospodarce, niesprawności rynku, a niesprawności państwa, konsensus waszyngtoński postwaszyngtoński.	3
W2	Efektywność ekonomiczna i sprawiedliwość społeczna: Konkurencja rynkowa a efektywność ekonomiczna, Optimum Pareto, twierdzenia ekonomii dobrobytu, sposoby ograniczenia niesprawności rynku, efektywność ekonomiczna a sprawiedliwość społeczna, teoretyczne podstawy sprawiedliwości społecznej.	3
W3	Teoria dóbr publicznych: Istota dóbr publicznych, czyste dobra publiczne i czyste dobra prywatne, dobra merytoryczne, dobra strategiczne, podaż dóbr publicznych, warunki efektywności w obszarze dóbr publicznych, cena podatkowa, sposoby reglamentacji dóbr dostarczanych przez sektor publiczny.	3
W4	Teoria i praktyka efektów zewnętrznych: Pojęcie i rodzaje efektów zewnętrznych, efektywność ekonomiczna a efekty zewnętrzne, efekty zewnętrzne a prawa własności, prywatne i publiczne sposoby rozwiązywania problemu efektów zewnętrznych.	2
W5	Wybór publiczny: Teoria wyboru publicznego, modeległosowania i podejmowania publicznych decyzji, publiczne mechanizmy alokacji zasobów, programy wydatków publicznych, optymalny system podatkowy, modele zarządzania publicznego.	2
W6	Sektor publiczny we współczesnej gospodarce: Zakres i struktura sektora publicznego, funkcje sektora publicznego, przedsiębiorstwa publiczne, źródła nieefektywności przedsiębiorstw publicznych, prywatyzacja przedsiębiorstw publicznych.	3
W7	Sektor trzeci we współczesnej gospodarce i główne problemy jego funkcjonowania.	2
	RAZEM	18



## CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Scharakteryzowanie zagadnień, będących przedmiotem ćwiczeń, stosowanych metod dydaktycznych, literatury oraz danych źródłowych niezbędnych do przygotowania referatów i dyskusji.	1
C2	Analiza modeli państwa opiekuńczego- wnioski dla Polski, przykłady pozytywnej roli państwa, (dyskusja Debata Oksfordzka).	1
C3	Efektywność ekonomiczna, krzywa osiągniętej użyteczności, efektywność wymiany i produkcji -analiza z wykorzystaniem metody diagramatycznej.	1
C4	Alternatywne sposoby dostarczania dóbr publicznych i merytorycznych (dyskusja poprzedzona referatem wprowadzającym studentów).	1
C5	Koszty i korzyści, prywatne i społeczne, w zakresie efektów zewnętrznych analiza z wykorzystaniem metody diagramatycznej.	1
C6	Wybór publiczny symulacja procesu wyborczego oparta o teorię publice choice.	1
C7	Prywatyzacja sektora publicznego- za i przeciw prywatyzacji (dyskusja poprzedzona referatem studentów).	1
C8	Kolokwium zaliczeniowe.	2
	RAZEM	9

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Ćwiczenia projektowe

M3 Praca w grupach

M4 Studium przypadku

M5 Debata

M6 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	27
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	52
Opracowanie wyników	18
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

P2 Egzamin pisemny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student powinien opisać miejsce ekonomii i dyscyplin ekonomicznych w systemie nauki i ich przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami.
NA OCENĘ 4	Student powinien opisać i odjaśnić miejsce ekonomii i dyscyplin ekonomicznych w systemie nauki i ich przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami. Wskazać powiązania z innymi dyscyplinami.
NA OCENĘ 5	Student powinien wytłumaczyć i odjaśnić miejsce ekonomii i dyscyplin ekonomicznych w systemie nauki i ich przedmiotowych powiązań z innymi dyscyplinami. Powinien opisać i objaśnić metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student zna podstawę pojęcia i terminologię używaną w naukach ekonomicznych ale z błędami
NA OCENĘ 4	Student zna podstawowe pojęcia i terminologię używaną w naukach ekonomicznych ale z drobnymi nieścisłościami.
NA OCENĘ 5	Student doskonale zna podstawowe pojęcia i terminologię używaną w naukach ekonomicznych - potrafi objaśnić i wytłumaczyć.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student dostrzega powiązania między podmiotami gospodarczymi a podmiotami sektora publicznego - potrafi je wskazać z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Student ma wiedzę na temat powiązań między podmiotami gospodarczymi a podmiotami sektora publicznego - potrafi je wymienić i scharakteryzować z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Student ma wiedzę na temat powiązań między podmiotami gospodarczymi a podmiotami sektora publicznego. Potrafi je zinterpretować, samodzielnie zdefiniować i określić ich konsekwencje.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student potrafi łączyć przebieg oraz skutki procesów zachodzących w gospodarce i wpływ tych przemian na sektor publiczny pod kierunkiem nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Student potrafi wstępnie samodzielnie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki procesów zachodzących w gospodarce i wpływ tych przemian na sektor publiczny - interpretacja i weryfikacja z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	Student potrafi właściwie analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki procesów zachodzących w gospodarce i wpływ tych przemian na sektor publiczny
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe źródła zawierające dane ekonomiczne. Potrafi skorzystać z metod analiz pod kontrolą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane ekonomiczne. Potrafi zinterpretować dane i wstępnie dokonać analizy.



NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie korzystać ze źródeł zawierających dane ekonomiczne oraz z metod ich analizowania. Potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia do analizy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student dostrzega relacje między polityką ekonomiczną i społeczną a funkcjonowaniem sektora publicznego.
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość oddziaływania polityki ekonomicznej i społecznej w odniesieniu do funkcjonowania sektora publicznego.
NA OCENĘ 5	Student ma świadomość istnienia ograniczeń i wpływu polityki ekonomicznej i społecznej w odniesieniu do funkcjonowania sektora publicznego.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W01, E_W02	Cel1	W1, W3, C1, C2, C3	M1, M3, M4	F1, F2, P2
EK2	E_W01, E_K04, E_W02, E_W07	Cel2	W2, W4, C3, C4	M1, M3, M4	F1, F2, P2
EK3	E_W05, E_W07, E_W11	Cel2	W6, W7, C4, C5	M1, M3, M4, M6	F1, P1, P2
EK4	E_W07, E_W11, E_U01, E_U05, E_U07	Cel1, Cel3	W4, W5, W6, C5, C6	M1, M3, M5	F1, F2, P2
EK5	E_U01, E_U05, E_U07	Cel2, Cel3	W6, W7, C4, C5, C6	M1, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1, P2
EK6	E_U01	Cel3	W6, W7, C6, C7	M6	F1, P1, P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Joseph E. Stiglitz — *Ekonomia sektora publicznego*, Warszawa, 2004, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Hausner J. — *Zarządzanie publiczne*, Warszawa, 2008, SCHOLAR

[2] Praca zbiorowa pod red. J. Kleera — *Sektor publiczny w Polsce i na świecie*, Warszawa, 2005, CeDeWu



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jarosław Handzel (kontakt: jaroslawhandzel@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jarosław Handzel (kontakt: jaroslawhandzel@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....