

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Finanse samorządu terytorialnego
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN C9 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	9	9			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z pojęciem i genezą samorządu terytorialnego oraz organizacyjno-prawnymi podstawami funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce

Cel 2 Zapoznanie studenta z pojęciem budżetu jednostki samorządu terytorialnego, podstawowymi zasadami budżetowymi i formami gospodarki budżetowej działającymi na szczeblu samorządowym

Cel 3 Zapoznanie studenta z procedurą budżetową w jednostce samorządu terytorialnego

Cel 4 Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia uchwały budżetowej jednostki samorządu i jej elementów składowych



- Cel 5** Zapoznanie studenta z pojęciem systemu zasilania finansowego jednostek samorządu i elementami tworzącymi ten system
- Cel 6** Zapoznanie studenta z zadaniami realizowanymi przez jednostki samorządu terytorialnego wszystkich szczebli w wybranych obszarach
- Cel 7** Zapoznanie studenta z problematyką samorządowego długu publicznego
- Cel 8** Zapoznanie studenta z pojęciem samodzielności finansowej samorządu i jej determinantami
- Cel 9** Nabycie przez studenta umiejętności pozyskiwania wiedzy na temat wielkości dochodów i wydatków generowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w Polsce
- Cel 10** Wykształcenie w studencie umiejętności analizy i oceny sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student zna pojęcie i genezę samorządu terytorialnego oraz organizacyjno-prawne podstawy funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce
- EK2** Wiedza: Student definiuje i objaśnia pojęcie budżetu jednostki samorządu terytorialnego, zna zasady budżetowe, oraz funkcjonujące na szczeblu samorządowym formy gospodarki budżetowej
- EK3** Wiedza: Student identyfikuje i charakteryzuje etapy procedury budżetowej w jednostce samorządu terytorialnego
- EK4** Umiejętności: Student rozumie uchwałę budżetową jednostki samorządu terytorialnego i analizuje zawarte w niej dane dotyczące poszczególnych kategorii finansowych
- EK5** Wiedza: Student rozumie pojęcie systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego i charakteryzuje elementy tworzące ten system
- EK6** Wiedza: Student rozumie pojęcie zadań i kompetencji jednostki samorządu terytorialnego, zna podstawowe klasyfikacje zadań jednostek samorządu, charakteryzuje zadania realizowane przez jednostki poszczególnych szczebli w wybranych obszarach
- EK7** Wiedza: Student definiuje pojęcie samorządowego długu publicznego oraz objaśnia przyczyny jego powstawania oraz sposoby finansowania
- EK8** Wiedza: Student rozumie pojęcie samodzielności finansowej samorządu, zna jej główne determinanty i stosowane mierniki
- EK9** Umiejętności: Student zna źródła danych dotyczących wielkości dochodów i wydatków generowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w Polsce i potrafi z nich korzystać
- EK10** Umiejętności: Student potrafi dokonać analizy i ocenić sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe aspekty związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego	1



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W2	Organizacyjno-prawne podstawy funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce	1
W3	Pojęcie budżetu jednostki samorządu terytorialnego, zasady budżetowe, wybrane formy gospodarki budżetowej na szczeblu samorządowym	1
W4	Procedura budżetowa w jednostce samorządu terytorialnego	1
W5	System zasilania finansowego i jego elementy	3
W6	Samodzielność finansowa jednostki samorządu terytorialnego	1
W7	Samorządowy dług publiczny	1
	RAZEM	9

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wybrane zadania i kompetencje polskich gmin	2
C2	Wybrane zadania i kompetencje polskich powiatów	2
C3	Wybrane zadania i kompetencje województw samorządowych w Polsce	2
C4	Wybrane metody analizy i oceny sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego	3
	RAZEM	9

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Studium przypadku

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Praca z podręcznikiem

M6 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	12
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na 80% zajęć

b zaliczenie kolokwium

c pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna definicję samorządu terytorialnego, w sposób ogólny omawia jego genezę, ma słabą orientację w zakresie organizacyjno-prawnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce
NA OCENĘ 4	Student zna i wyjaśnia w zadowalający sposób pojęcie i genezę samorządu terytorialnego, ma zadowalającą wiedzę w zakresie organizacyjno-prawnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce
NA OCENĘ 5	Student doskonale objaśnia pojęcie i genezę samorządu terytorialnego, posiada szczegółową wiedzę dotyczącą organizacyjno-prawnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego we współczesnym świecie i Polsce
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi podać definicję budżetu jednostki samorządu terytorialnego, wymienia podstawowe zasady budżetowe, wymienia formy gospodarki budżetowej
NA OCENĘ 4	Student podaje i objaśnia pojęcie budżetu jednostki samorządu terytorialnego, omawia w zadowalający sposób podstawowe zasady budżetowe obowiązujące w odniesieniu do budżetu samorządowego, dobrze charakteryzuje funkcjonujące formy gospodarki budżetowej
NA OCENĘ 5	Student doskonale definiuje pojęcie budżetu jednostki samorządu terytorialnego, w sposób szczegółowy charakteryzuje podstawowe zasady budżetowe obowiązujące w odniesieniu do budżetu samorządowego, doskonale omawia funkcjonujące formy gospodarki budżetowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wymienia etapy procedury budżetowej w jednostce samorządu terytorialnego
NA OCENĘ 4	Student wymienia i poprawnie charakteryzuje etapy procedury budżetowej w jednostce samorządu terytorialnego
NA OCENĘ 5	Student wymienia i doskonale objaśnia etapy procedury budżetowej w jednostce samorządu terytorialnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student potrafi nazwać elementy uchwały budżetowej i scharakteryzować je w sposób zadowalający
NA OCENĘ 4	Student potrafi nazwać i objaśnić elementy uchwały budżetowej i podejmuje próbę dokonania interpretacji danych w niej zawartych
NA OCENĘ 5	Student potrafi nazwać i objaśnić elementy uchwały budżetowej i prawidłowo interpretuje dane w niej zawarte



EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego i wymienia elementy tworzące ten system
NA OCENĘ 4	Student podaje i objaśnia w zadowalający sposób pojęcie definicję systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego oraz wymienia i charakteryzuje elementy tego systemu
NA OCENĘ 5	Student podaje i szczegółowo objaśnia pojęcie definicję systemu zasilania finansowego jednostki samorządu terytorialnego oraz wymienia i doskonale omawia elementy składowe systemu
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję zadań i kompetencji jednostek samorządu terytorialnego, wymienia podstawowe rodzaje zadań realizowanych przez jednostki samorządu, w sposób bardzo ogólny identyfikuje zadania realizowane przez jednostki poszczególnych szczebli w wybranych obszarach
NA OCENĘ 4	Student podaje i objaśnia w zadowalający sposób pojęcie zadań i kompetencji jednostek samorządu terytorialnego, wymienia i charakteryzuje podstawowe rodzaje zadań realizowanych przez jednostki samorządu, w sposób zadowalający omawia zadania realizowane przez jednostki poszczególnych szczebli w wybranych obszarach
NA OCENĘ 5	Student podaje i omawia w doskonały sposób pojęcie zadań i kompetencji jednostek samorządu terytorialnego, wymienia i bardzo dobrze objaśnia podstawowe rodzaje zadań realizowanych przez jednostki samorządu, w sposób szczegółowy charakteryzuje zadania realizowane przez jednostki poszczególnych szczebli w wybranych obszarach
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję samorządowego długu publicznego, zna jego relację do państwowego długu publicznego, wymienia podstawowe przyczyny jego powstawania, zna dopuszczalne wielkości, wymienia podstawowe sposoby finansowania
NA OCENĘ 4	Student podaje i omawia w sposób zadowalający definicję samorządowego długu publicznego, prawidłowo omawia jego relację do państwowego długu publicznego, wymienia w sposób zadowalający podstawowe przyczyny jego powstawania, zna i objaśnia dopuszczalne wielkości, wymienia i omawia w sposób zadowalający podstawowe sposoby finansowania
NA OCENĘ 5	Student podaje i doskonale objaśnia pojęcie samorządowego długu publicznego, szczegółowo omawia jego relację do państwowego długu publicznego, wymienia i szczegółowo charakteryzuje przyczyny jego powstawania, zna i doskonale objaśnia dopuszczalne wielkości, wymienia i szczegółowo omawia sposoby finansowania samorządowego długu publicznego
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję samodzielności finansowej jednostki samorządu, wymienia podstawowe determinanty samodzielności finansowej jednostki samorządu, wymienia najczęściej stosowane mierniki samodzielności finansowej jednostki samorządu
NA OCENĘ 4	Student zna i w zadowalający sposób omawia pojęcie samodzielności finansowej jednostki samorządu, wymienia i charakteryzuje podstawowe determinanty samodzielności finansowej jednostki samorządu, wymienia i omawia w sposób zadowalający najczęściej stosowane mierniki samodzielności finansowej jednostki samorządu
NA OCENĘ 5	Student zna i doskonale objaśnia pojęcie samodzielności finansowej jednostki samorządu, wymienia i szczegółowo charakteryzuje determinanty samodzielności finansowej jednostki samorządu, identyfikuje i w sposób doskonały charakteryzuje stosowane mierniki samodzielności finansowej jednostki samorządu
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Student zna źródła danych dotyczących wielkości dochodów i wydatków generowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w Polsce i potrafi z nich korzystać na poziomie podstawowym



NA OCENĘ 4	Student zna źródła danych dotyczących wielkości dochodów i wydatków generowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w Polsce i potrafi z nich korzystać na poziomie średnim
NA OCENĘ 5	Student zna źródła danych dotyczących wielkości dochodów i wydatków generowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w Polsce i bardzo dobrze potrafi te źródła wykorzystywać
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Student analizuje sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego na podstawie dostępnych danych, ale jego wnioski są obarczone błędami
NA OCENĘ 4	Student analizuje sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego na podstawie dostępnych danych, ale jego wnioski są obarczone drobnymi nieścisłościami
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo analizuje sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego na podstawie dostępnych danych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W08, E_W02	Cel1	W1, W2	M1, M4	P1
EK2	E_W01, E_W02	Cel2	W3	M1, M2, M4	P1
EK3	E_W02	Cel3	W4	M1, M2, M4	P1
EK4	E_W05	Cel4	W3, W4, C4	M1, M2, M3, M4, M5	F1, F2, P1
EK5	E_W04, E_W02, E_W07	Cel5	W5	M1, M4, M5	P1
EK6	E_W04, E_W02, E_W07	Cel6	W2, C1, C2, C3	M1, M2, M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK7	E_W04	Cel7	W7	M1, M4	P1
EK8	E_W01	Cel8	W6, C4	M1, M2, M4	F1, F2, P1
EK9	E_W01, E_W03, E_W07	Cel9	C4	M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK10	E_W04, E_W01, E_W03, E_W06, E_W07	Cel10	C4	M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] L.Patrzałek — *Finanse samorządu terytorialnego*, Wrocław, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego



we Wrocławiu

- [2] B.Kołaczkowski, M.Ratajczak — *Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego*, Warszawa, 2010, Wolters Kluwer

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] M.Hałaburda (red.) — *Finanse samorządu terytorialnego*, Białystok, 2010, WSE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

mgr Mariusz Bołoz (kontakt: mariuszboloz@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....