

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Metody i techniki analizy regionalnej |
| KOD PRZEDMIOTU       | IE E AIN C12 12/13                    |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe            |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 6                                     |
| SEMESTRY             | 6                                     |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 6       | 20     | 20        |              |         |            |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z przesłankami prowadzenia analiz w układach jednostek terytorialnych

**Cel 2** Wyjaśnienie ogólnych założeń prowadzenia ilościowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych

**Cel 3** Zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami informacji o zjawiskach i procesach w układach jednostek terytorialnych

**Cel 4** Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych



**Cel 5** Wykształcenie umiejętności formułowania typowych dla jednostek terytorialnych problemów wymagających stosowania podstawowych metod ilościowych

**Cel 6** Wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami ilościowymi w rozwiązywaniu stawianych problemów funkcjonowania i rozwoju jednostek terytorialnych

**Cel 7** Wykształcenie umiejętności interpretacji wyników przeprowadzanych analiz i formułowania na ich podstawie praktycznych wniosków

#### **4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

a Podstawowa wiedza dotycząca metod statystyczno-matematycznych

b Podstawowa wiedza dotycząca zjawisk społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych

#### **5 EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**EK1** Wiedza: Student potrafi wyjaśnić potrzeby przeprowadzania analiz społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych

**EK2** Wiedza: Student wyjaśnia warunki prowadzenia ilościowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych

**EK3** Wiedza: Student potrafi zdefiniować problemy, do rozwiązania których stosowane są metody analizy regionalnej

**EK4** Umiejętności: Student korzysta z podstawowych źródeł informacji o zjawiskach i procesach w układach jednostek terytorialnych

**EK5** Umiejętności: Student korzysta z wybranych metod w przeprowadzaniu analiz zjawisk społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych

**EK6** Umiejętności: Student interpretuje wyniki stosowanych metod analizy zjawisk społeczno-gospodarczych

**EK7** Umiejętności: Student formułuje wnioski praktyczne na podstawie otrzymanych wyników analiz zjawisk społeczno-gospodarczych

#### **6 TREŚCI PROGRAMOWE**

##### **WYKŁAD**

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Istota analizy regionalnej i metod badania zjawisk społeczno-gospodarczych w układach przestrzennych | 1             |
| W2 | Problemy modelowania zjawisk ekonomiczno-przestrzennych  | 1             |
| W3 | Metody analizy struktur przestrzenno-branżowych  | 2             |
| W4 | Syntetyczne miary oceny jednostek terytorialnych   | 7             |
| W5 | Metody taksonomiczne   | 6             |
| W6 | Modele grawitacji i potencjału   | 2             |
| W7 | Modele empiryczne w programowaniu rozwoju jednostek terytorialnych                                   | 1             |
|    | RAZEM  | <b>20</b>     |

##### **CWICZENIA**

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH     | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | Repetitorium wybranych zagadnień z matematyki i statystyki | 3             |



## CWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C2 | Podstawowe źródła informacji o zjawiskach społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych         | 2             |
| C3 | Praktyczne przykłady metod analizy struktur przestrzenno-branżowych   | 3             |
| C4 | Praktyczne przykłady konstruowania syntetycznych miar oceny jednostek terytorialnych                          | 4             |
| C5 | Praktyczne przykłady konstruowania i interpretacji syntetycznych miar oceny dla obiektów okresów              | 2             |
| C6 | Praktyczne przykłady stosowania metod taksonomicznych, wraz z i interpretacją wyników                         | 5             |
| C7 | Praktyczne przykłady konstruowania wskaźników pełnych potencjałów rozwojowych, wraz z i interpretacją wyników | 1             |
|    | RAZEM   | 20            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Metoda analityczna

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 40   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 3  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 2  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 82   |
| Opracowanie wyników  | 23   |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>150</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 6  |

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna



## OCENA PODSUMOWUJĄCA

### P1 Egzamin pisemny

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Wymagana obecność na ćwiczeniach
- b Zaliczenie wszystkich kolokwiiów
- c Zdany egzamin sprawdzający osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu

#### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3          | Student wymienia przesłanki prowadzenia analiz w układach jednostek terytorialnych  |
| NA OCENĘ 4          | Student wymienia i argumentuje przesłanki prowadzenia analiz w układach jednostek terytorialnych  |
| NA OCENĘ 5          | Student wymienia, argumentuje i ranguje ważność przesłanek prowadzenia analiz w układach jednostek terytorialnych   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |   |
| NA OCENĘ 3          | Student wyjaśnia niektóre, wybrane, warunki prowadzenia ilościowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych  |
| NA OCENĘ 4          | Student wyjaśnia ważniejsze warunki prowadzenia ilościowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych  |
| NA OCENĘ 5          | Student wyjaśnia wszystkie warunki prowadzenia ilościowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych wraz z ich znaczeniem dla poprawności otrzymywanych wyników                                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   |
| NA OCENĘ 3          | Student definiuje proste problemy, do rozwiązania których stosowane są metody analizy regionalnej   |
| NA OCENĘ 4          | Student definiuje bardziej złożone problemy, do rozwiązania których stosowane są metody analizy regionalnej   |
| NA OCENĘ 5          | Student definiuje twórcze i oryginalne problemy, do rozwiązania których stosowane są metody analizy regionalnej   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |   |
| NA OCENĘ 3          | Student rozróżnia wybrane źródła informacji o zjawiskach i procesach w układach jednostek terytorialnych  |
| NA OCENĘ 4          | Student rozróżnia wszystkie dostępne źródła informacji o zjawiskach i procesach w układach jednostek terytorialnych   |
| NA OCENĘ 5          | Student rozróżnia i ocenia praktyczną użyteczność wszystkich dostępnych źródeł informacji o zjawiskach i procesach w układach jednostek terytorialnych  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |   |
| NA OCENĘ 3          | Student rozwiązuje z małymi błędami i niekompletnie zadane problemy z wykorzystaniem wybranych metod w przeprowadzaniu analiz zjawisk społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych   |
| NA OCENĘ 4          | Student rozwiązuje z małymi błędami lub niekompletnie zadane problemy z wykorzystaniem wybranych metod w przeprowadzaniu analiz zjawisk społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych |
| NA OCENĘ 5          | Student rozwiązuje bezbłędnie i kompletnie zadane problemy z wykorzystaniem wybranych metod w przeprowadzaniu analiz zjawisk społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |   |
| NA OCENĘ 3          | Student podejmuje w elementarnym zakresie interpretację wyników stosowanych metod analizy zjawisk społeczno-gospodarczych   |
| NA OCENĘ 4          | Student przedstawia bardziej złożone interpretacje wyników stosowanych metod analizy zjawisk społeczno-gospodarczych  |



|                     |   |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 5          | Student przedstawia twórcze i oryginalne interpretacje wyników stosowanych metod analizy zjawisk społeczno-gospodarczych          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |   |
| NA OCENĘ 3          | Student formułuje elementarne wnioski praktyczne na podstawie otrzymanych wyników analiz zjawisk społeczno-gospodarczych          |
| NA OCENĘ 4          | Student formułuje bardziej złożone wnioski praktyczne na podstawie otrzymanych wyników analiz zjawisk społeczno-gospodarczych     |
| NA OCENĘ 5          | Student formułuje twórcze i oryginalne wnioski praktyczne na podstawie otrzymanych wyników analiz zjawisk społeczno-gospodarczych |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                            | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|--------------------|---------------|
| EK1                               | E_K03,<br>E_W02,<br>E_W03           | Cel1            | W1   | M1                 | P1            |
| EK2                               | E_K03, E_U03                        | Cel2            | W1, W2, C1                                   | M1, M3             | P1            |
| EK3                               | E_U06, E_U03                        | Cel5            | W1, W2, C3                                   | M1, M3             | F1, F2, P1    |
| EK4                               | E_U07                               | Cel3            | W2, C2                                       | M1, M3             | F1, F2, P1    |
| EK5                               | E_W14,<br>E_U06,<br>E_W03, E_U03    | Cel4, Cel6      | W3, W4, W5,<br>W6, W7, C3,<br>C4, C5, C6, C7 | M1, M2, M3, M4     | F1, F2, P1    |
| EK6                               | E_U06, E_U03                        | Cel7            | W3, W4, W5,<br>W6, W7, C3,<br>C4, C5, C6, C7 | M1, M2, M3, M4     | F1, F2, P1    |
| EK7                               | E_U06, E_U03,<br>E_K06              | Cel7            | W3, W4, W5,<br>W6, W7, C3,<br>C4, C5, C6, C7 | M1, M2, M3, M4     | F1, F2, P1    |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **T. Kudłacz** — *Modelowanie rozwoju społeczno-gospodarczego w układach regionalnych. Pomocnicze materiały dydaktyczne*, Kraków, 1992, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie
- [2] **D.Strahl (red.)** — *Metody oceny rozwoju regionalnego*, Wrocław, 2006, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu
- [3] **A.Młodak** — *Analiza taksonomiczna w statystyce regionalnej*, Warszawa, 2006, Difin
- [4] **T.Grabiński, S.Wydymus, A.Zeliaś** — *Metody prognozowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Kraków, 1993, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie
- [5] **B.Suchacki (red.)** — *Ekonometria przestrzenna. Metody i modele analizy danych przestrzennych*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo C.H.Beck



## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Strahl D — *Metody programowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Warszawa, 1990, PWE
- [2] J.Parysek, L.Wojtasiewicz — *Metody analizy regionalnej i planowania regionalnego*, Warszawa, 1979, PWE
- [3] Z.Chojnicki, T.Czyż — *Metody taksonomii numerycznej w regionalizacji geograficznej*, Warszawa, 1973, PWN
- [4] Z.Chojnicki — *Zastosowanie modeli grawitacji i potencjału w badaniach społeczno-ekonomicznych*, Warszawa, 1960, Studia KPZK PAN, t.XIV

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlacz@uek.krakow.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlacz@uek.krakow.pl)

mgr Oskar Kiercz (kontakt: oskar.kiercz@gmail.com)

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

dr Marek Reichel (kontakt: marart@poczta.onet.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

|                     |                               |                     |                      |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....