

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności:   Ekonomika turystyki i rekreacji  
                      Fundusze i projekty Unii Europejskiej  
                      Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw  
                      Administracja i finanse sektora publicznego

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Finanse publiczne
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN B4 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	20	9			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi funkcjonowania systemu finansów publicznych

**Cel 2** Zapoznanie studenta z podstawowymi aktami prawnymi sankcjonującymi system finansów publicznych w Polsce

**Cel 3** Zapoznanie studenta z pojęciem budżetu, zasadami budżetowymi, formami gospodarki budżetowej i pozabudżetowej



- Cel 4** Zapoznanie studenta z procedurą budżetową na szczeblu budżetu państwa w Polsce
- Cel 5** Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia ustawy budżetowej i zawartych w niej kategorii finansowych
- Cel 6** Wykształcenie w studencie umiejętności oceny sytuacji finansowej państwa na podstawie analizy danych wynikających z budżetu
- Cel 7** Zapoznanie studenta z pojęciem wydatków publicznych, podstawowymi prawami rządzącymi wydatkami publicznymi i wybranymi kategorizacjami wydatków
- Cel 8** Zapoznanie studenta z pojęciem dochodów publicznych i ich podstawowymi kategorizacjami
- Cel 9** Zapoznanie studenta z pojęciem podatku, wybranymi kategorizacjami podatków, podstawowymi zasadami podatkowymi, wybranymi elementami techniki podatkowej oraz funkcjonowaniem wybranych podatków (VAT, CIT, PIT) w Polsce
- Cel 10** Zapoznanie studenta z pojęciem długu publicznego, przyczynami jego powstawania oraz sposobami zarządzania

#### **4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

- a podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii
- b podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii

#### **5 EFEKTY KSZTAŁCENIA**

- EK1** Wiedza: Student objaśnia podstawy teoretyczne funkcjonowania systemu finansów publicznych
- EK2** Wiedza: Student nazywa i charakteryzuje podstawowe akty prawne sankcjonujące system finansów publicznych w Polsce
- EK3** Wiedza: Student definiuje i objaśnia pojęcie budżetu, zasady budżetowe, formy gospodarki budżetowej i pozabudżetowej
- EK4** Wiedza: Student identyfikuje i charakteryzuje etapy procedury budżetowej w odniesieniu do budżetu państwa w Polsce
- EK5** Umiejętności: Student potrafi analizować ustawę budżetową i interpretuje zawarte w niej dane dotyczące poszczególnych kategorii finansowych
- EK6** Umiejętności: Student potrafi ocenić sytuację finansową państwa na podstawie analizy danych wynikających z budżetu
- EK7** Wiedza: Student definiuje pojęcie wydatków publicznych, objaśnia podstawowe prawa rządzące wydatkami publicznymi i wybrane kategorizacje wydatków
- EK8** Wiedza: Student definiuje pojęcie dochodów publicznych i charakteryzuje ich podstawowe kategorizacje
- EK9** Wiedza: Student definiuje i objaśnia pojęcie podatku, wybrane kategorizacje podatków, podstawowe zasady podatkowe, wybrane elementy techniki podatkowej oraz charakteryzuje funkcjonowanie wybranych podatków (VAT, CIT, PIT) w Polsce
- EK10** Wiedza: Student definiuje pojęcie długu publicznego oraz objaśnia przyczyny jego powstawania oraz sposoby finansowania

#### **6 TREŚCI PROGRAMOWE**



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Teoretyczne podstawy finansów publicznych	1
W2	Podstawy prawne funkcjonowania systemu finansów publicznych w Polsce	1
W3	Pojęcie budżetu, zasady budżetowe, formy gospodarki budżetowej i pozabudżetowej	3
W4	Procedura budżetowa	3
W5	Wydatki publiczne pojęcie, charakterystyka, wybrane klasyfikacje	1
W6	Dochody publiczne pojęcie, charakterystyka, wybrane klasyfikacje	1
W7	Pojęcie podatku, jego charakterystyka, wybrane zasady podatkowe, wybrane klasyfikacje podatków, elementy techniki podatkowej	2
W8	Podatek od towarów i usług i jego funkcjonowanie w Polsce	2
W9	Podatek dochodowy od osób fizycznych i jego funkcjonowanie w Polsce	2
W10	Pozostałe formy opodatkowania dochodów osób fizycznych	1
W11	Podatek dochodowy od osób prawnych i jego funkcjonowanie w Polsce	1
W12	Dług publiczny pojęcie, przyczyny powstawanie, wielkość, sposoby finansowania	2
	RAZEM	20

## CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Konstrukcja ustawy budżetowej	2
C2	Dochody budżetowe w Polsce i ich charakterystyka	1
C3	Wydatki budżetowe w Polsce i ich charakterystyka	1
C4	Deficyt budżetowy i jego funkcjonowanie	1
C5	Zmiany wybranych kategorii finansowych na przestrzeni kilku lat	1
C6	Analiza sytuacji finansowej Polski na przestrzeni kilku lat	2
C7	Zarządzanie długiem publicznym w Polsce na przestrzeni kilku lat	1
	RAZEM	9

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Praca w grupach

M5 Studium przypadku

M6 Słowne objaśnienie



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	27
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	76
Opracowanie wyników	17
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>125</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na 80% zajęć

b zaliczenie kolokwium

c pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe elementy teorii finansów publicznych
NA OCENĘ 4	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe elementy teorii finansów publicznych
NA OCENĘ 5	Student wymienia i doskonale objaśnia podstawowe elementy teorii finansów publicznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe akty prawne sankcjonujące system finansów publicznych w Polsce
NA OCENĘ 4	Student wymienia i podaje ogólne informacje dotyczące podstawowych aktów prawnych sankcjonujących system finansów publicznych w Polsce
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo charakteryzuje podstawowe akty prawne sankcjonujące system finansów publicznych w Polsce
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student potrafi podać definicję budżetu, wymienia podstawowe zasady budżetowe, wymienia formy gospodarki budżetowej i pozabudżetowej



NA OCENĘ 4	Student podaje i objaśnia pojęcie budżetu, omawia dobrze podstawowe zasady budżetowe, dobrze charakteryzuje formy gospodarki budżetowej i pozabudżetowej
NA OCENĘ 5	Student doskonale definiuje pojęcie budżetu, w sposób szczegółowy charakteryzuje podstawowe zasady budżetowe, doskonale omawia formy gospodarki budżetowej i pozabudżetowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student wymienia etapy procedury budżetowej
NA OCENĘ 4	Student wymienia i poprawnie charakteryzuje etapy procedury budżetowej
NA OCENĘ 5	Student wymienia i doskonale objaśnia etapy procedury budżetowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student potrafi nazwać elementy ustawy budżetowej i je w sposób zadowalający scharakteryzować
NA OCENĘ 4	Student potrafi nazwać i objaśnić elementy ustawy budżetowej i podejmuje próbę dokonania interpretacji danych zawartych w ustawie budżetowej
NA OCENĘ 5	Student potrafi nazwać i objaśnić elementy ustawy budżetowej i prawidłowo interpretuje dane zawarte w ustawie budżetowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student analizuje sytuację finansową państwa na podstawie analizy danych wynikających z budżetu, ale jego wnioski są obciążone błędami
NA OCENĘ 4	Student analizuje sytuację finansową państwa na podstawie analizy danych wynikających z budżetu, ale jego wnioski są obciążone drobnymi nieścisłościami
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo analizuje sytuację finansową państwa na podstawie analizy danych wynikających z budżetu
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję wydatków publicznych, wymienia podstawowe prawa rządzące wydatkami publicznymi i identyfikuje podstawowe kategoryzacje wydatków
NA OCENĘ 4	Student podaje i objaśnia w zadowalający sposób pojęcie wydatków publicznych, wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa rządzące wydatkami publicznymi oraz identyfikuje i charakteryzuje podstawowe kategoryzacje wydatków
NA OCENĘ 5	Student podaje i objaśnia w doskonały sposób pojęcie wydatków publicznych, wymienia i bardzo dobrze objaśnia podstawowe prawa rządzące wydatkami publicznymi oraz identyfikuje i w sposób szczegółowy charakteryzuje podstawowe kategoryzacje wydatków
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję dochodów publicznych i wymienia ich podstawowe kategoryzacje
NA OCENĘ 4	Student podaje i objaśnia w zadowalający sposób pojęcie dochodów publicznych oraz wymienia i charakteryzuje ich podstawowe kategoryzacje
NA OCENĘ 5	Student podaje i szczegółowo objaśnia pojęcie dochodów publicznych oraz wymienia i doskonale omawia ich podstawowe kategoryzacje
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję podatku, wymienia wybrane kategoryzacje podatków, wymienia podstawowe zasady podatkowe, wymienia wybrane elementy techniki podatkowej oraz w sposób bardzo ogólny charakteryzuje funkcjonowanie wybranych podatków (VAT, CIT, PIT) w Polsce
NA OCENĘ 4	Student podaje i objaśnia w zadowalający sposób pojęcie podatku, wymienia i w zadowalający sposób charakteryzuje wybrane kategoryzacje podatków, wymienia i w zadowalający sposób charakteryzuje podstawowe zasady podatkowe, wymienia i w zadowalający sposób charakteryzuje wybrane elementy techniki podatkowej oraz w zadowalający sposób charakteryzuje funkcjonowanie wybranych podatków (VAT, CIT, PIT) w Polsce



NA OCENĘ 5	Student podaje i doskonale objaśnia pojęcie podatku, wymienia i szczegółowo omawia wybrane kategoryzacje podatków, wymienia i doskonale charakteryzuje podstawowe zasady podatkowe, wymienia i doskonale charakteryzuje wybrane elementy techniki podatkowej oraz szczegółowo omawia funkcjonowanie wybranych podatków (VAT, CIT, PIT) w Polsce
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Student podaje definicję długu publicznego, wymienia podstawowe przyczyny jego powstawania, zna dopuszczalne wielkości, wymienia podstawowe sposoby finansowania, identyfikuje główne sposoby przeciwdziałania zwiększaniu długu publicznego
NA OCENĘ 4	Student podaje i omawia w sposób zadowalający pojęcie długu publicznego, wymienia i charakteryzuje w sposób zadowalający podstawowe przyczyny jego powstawania, zna i objaśnia dopuszczalne wielkości, wymienia i omawia w sposób zadowalający podstawowe sposoby finansowania długu oraz identyfikuje i omawia w sposób zadowalający główne sposoby przeciwdziałania zwiększaniu długu publicznego
NA OCENĘ 5	Student podaje i doskonale objaśnia pojęcie długu publicznego, wymienia i bardzo szczegółowo omawia podstawowe przyczyny jego powstawania, zna i doskonale objaśnia dopuszczalne wielkości, wymienia i szczegółowo objaśnia podstawowe sposoby finansowania długu oraz identyfikuje i doskonale objaśnia główne sposoby przeciwdziałania zwiększaniu długu publicznego

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_U04, E_K04, E_W03, E_W06, E_W10, E_U08	Cel1, Cel2	W1, W2	M1, M2, M3	P1
EK2	E_K04, E_W13, E_U05	Cel1, Cel2	W1, W2	M1, M2, M3	P1
EK3	E_U04, E_W02, E_W08, E_W11, E_W13	Cel3	W3	M1, M2, M3	P1
EK4	E_W07, E_W08, E_W13, E_U01	Cel4	W4, C1	M1, M2, M3	F1, P1
EK5	E_U04, E_K04, E_W03, E_W06, E_U01, E_U08, E_U09	Cel5	C2, C3, C4	M2, M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK6	E_U04, E_K04, E_W03, E_W06, E_W07, E_W13, E_U01, E_U08, E_U09	Cel6	C5, C6, C7	M2, M4, M5, M6	F1, F2, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK7	E_W02, E_W07, E_W08	Cel7	W5, C3	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK8	E_W02, E_W07, E_W08, E_W13	Cel8	W6, C2	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK9	E_W02, E_W07, E_W08, E_W13	Cel9	W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2, M3	P1
EK10	E_U04, E_W02	Cel10	W12, C7	M1, M2, M3	P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] S.Owsiak — *Finanse Publiczne. Teoria i Praktyka*, Warszawa, 2011, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] P.M.Gaudemet, J.Molinier — *Finanse Publiczne*, Warszawa, 2000, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Katarzyna Peter-Bombik (kontakt: k.bombik@interia.pl)

dr hab. Krzysztof Surówka (kontakt: ksurowka@interia.pl)

mgr Monika Makowiecka (kontakt: monika.makowiecka@onet.eu)

mgr Mariusz Bołoz (kontakt: mariuszboloz@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

PWSZ w Nowym Sączu