

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego
Ekonomika turystyki i rekreacji
Fundusze i projekty Unii Europejskiej
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia gospodarcza
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN A11 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1	20				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student posiada wiedzę o miejscu historii gospodarczej w systemie ekonomicznych. Wie jakie były istotne problemy i fazy rozwoju gospodarczego świata od okresu wspólnoty pierwotnej po okres XXI wieku. Powinien wiedzieć kiedy dokonały się przemiany w gospodarce antycznej umożliwiające przejście do gospodarki feudalnej, znać procesy przemian zachodzące w feudalizmie, które doprowadziły do powstania miast, rzemiosła cechowego, kryzysu renty feudalnej, wiedzieć kiedy i dlaczego doszło do wielkich odkryć geograficznych i jakie były ich skutki. Potrafi posługiwać się podstawową terminologią używaną w historii gospodarczej. Ma wiedzę na

temat gospodarki rynkowej oraz jej mechanizmów w ujęciu historycznym. Potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe rodzaje systemów gospodarczych jakie występowały w historii gospodarczej świata. Ma świadomość dotyczącą funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów na przykładzie wydarzeń i procesów historycznych. Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki procesów obserwowalnych w historii gospodarczej świata. Potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów historii gospodarczej. Potrafi wyjaśnić istotę i zinterpretować tendencje rozwojowe współczesnych systemów gospodarczych na przykładzie odniesień historycznych i wiedzy z zakresu historii gospodarczej. Potrafi analizować i oceniać procesy zachodzące w sferze dóbr i usług prywatnych oraz publicznych na przestrzeni lat, dekad i wieków. Na podstawie danych historycznych ma świadomość istnienia ograniczeń dla polityki ekonomicznej i społecznej.

Cel 2 Rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Geografia gospodarcza w zakresie szkoły średniej. Znajomość procesów dziejowych w zakresie szkoły średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student posiada wiedzę o miejscu historii gospodarczej w systemie ekonomicznych. Wie jakie były istotne problemy i fazy rozwoju gospodarczego świata od okresu wspólnoty pierwotnej po okres XXI wieku. Powinien wiedzieć kiedy dokonały się przemiany w gospodarce antycznej umożliwiające przejście do gospodarki feudalnej, znać procesy przemian zachodzące w feudalizmie, które doprowadziły do powstania miast, rzemiosła cechowego, kryzysu renty feudalnej, wiedzieć kiedy i dlaczego doszło do wielkich odkryć geograficznych i jakie były ich skutki. Ma wiedzę na temat gospodarki rynkowej oraz jej mechanizmów w ujęciu historycznym. Potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe rodzaje systemów gospodarczych jakie występowały w historii gospodarczej świata.

EK2 Umiejętności: Ma świadomość dotyczącą funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów na przykładzie wydarzeń i procesów historycznych. Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki procesów obserwowalnych w historii gospodarczej świata. Potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów historii gospodarczej. Potrafi wyjaśnić istotę i zinterpretować tendencje rozwojowe współczesnych systemów gospodarczych na przykładzie odniesień historycznych i wiedzy z zakresu historii gospodarczej.

EK3 Umiejętności: Potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe rodzaje systemów gospodarczych jakie występowały w historii gospodarczej świata. Potrafi analizować i oceniać procesy zachodzące w sferze dóbr i usług prywatnych oraz publicznych na przestrzeni lat, dekad i wieków. Na podstawie danych historycznych ma świadomość istnienia ograniczeń dla polityki ekonomicznej i społecznej.

EK4 Umiejętności: Rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Jak gospodarował człowiek w okresie prehistorii? Gospodarka w państwach cywilizacji antycznej. Kultury hydrologiczne. Znaczenie dalekosiężnego handlu: - Czym zajmuje się historia gospodarcza?; - Periodyzacja dziejów gospodarczych świata; - Pojęcie cykli rozwoju gospodarczego. Rewolucja neolityczna i jej znaczenie społeczno gospodarcze. Rola wielkich rzek w powstawaniu cywilizacji. Gdzie narodziło się rolnictwo? Ekonomiczne podstawy greckiej cywilizacji. Osiągnięcia gospodarcze rzymskiego imperium. Kryzys gospodarki Imperium Rzymskiego w III w. n.e. Ekonomiczne przyczyny upadku Imperium. Kolonat. Przesłanki rozwoju gospodarki europejskiej okresu wczesnego średniowiecza - do XIII wieku: Rolnictwo podstawą rozwoju społeczeństwa w średniowieczu. Geneza i istota gospodarki feudalnej; - Pojęcie feudalnej własności i renty feudalnej. - Podział stanowy społeczeństwa feudalnego; - Gospodarka towarowa; - Rozwój miast europejskich i ich funkcje. Rola cechów gospodarczych w procesie wytwarzania i zarządzania. Pieniądz powstanie, nowych instytucji finansowych. System grodzień. Owce zjadły ludzi.	1
W2	Przyczyny, przebieg i konsekwencje kryzysu gospodarki europejskiej XIV i XV wieku. Średniowieczne korzenie gospodarki kapitalistycznej. Dualizm gospodarczy Europy.- Czarna śmierć i jej konsekwencje;- Ekspansja gospodarcza Europy;- odkrycia geograficzne i ich konsekwencje;- Związek miast hanzeatyckich Rewolucja cen.	1
W3	Europejska gospodarka, budowanie rynku światowego w latach 1600 1750. Kształtowanie się kapitalistycznego systemu w rolnictwie, handlu, przemyśle: - Cechy kapitalizmu handlowego. - Czynniki wzrostu gospodarczego, Europa w czasie rewolucji w Niderlandach i Anglii.	1
W4	Rewolucje przeobrażają świat :-Myśl polityczno społeczna oświecenia;-Rewolucja amerykańska 1776 1783;- Znaczenie Wielkiej Rewolucji Francuskiej;- Rewolucja przemysłowa w Anglii w latach 1760 1830;-Rewolucja demograficzna, przemiany ludnościowe do połowy XIX wieku. Zmiany w transporcie, hutnictwie, wynalazek maszyny parowej.	1
W5	Tryumf gospodarki liberalnej lata 1750 1870 i jej znaczenie:-Fizjokratyzm,;- Angielska klasyczna ekonomia polityczna;- Liberalizm gospodarczy i polityczny;-industrializacja w Europie i USA.	1
W6	Rewolucja Agrarna w świecie i jej konsekwencje: - Przesłanki techniczno - społeczne rewolucji agrarnej;-Społeczno ekonomiczne aspekty rewolucji agrarnej;- Znaczenie i konsekwencje tych przemian w rolnictwie.	1
W7	Ugruntowanie Kapitalizmu wolnokonkurencyjnego i jego charakterystyka: - Cykliczność rozwoju gospodarczego;- Formowanie się społeczeństwa klasowego;- Położenie klasy robotniczej;- Powstanie związków zawodowych;- Ruch socjalistyczny.	1
W8	Skutki i znaczenie drugiej rewolucji przemysłowej 1870 1914: - Postęp techniczny i organizacyjny;- Rozwój produkcji przemysłowej;- Postęp w transporcie, komunikacji;- Następstwa ekonomiczne i społeczne industrializacji.	1
W9	Istotne zjawiska i procesy gospodarcze zachodzące w świecie w okresie 1870 1914. Rozchwianie tradycyjnego podziału pracy w gospodarce międzynarodowej:- Monopolizacja gospodarki;- Eksport kapitału;- Kolonializm i jego następstwa;- Protekcjonizm handlowy.	1
W10	Sytuacja starych mocarstw; odmienności w ich położeniu, gospodarczym, politycznym i społecznym. Powstanie gospodarki światowej, - Zmiany w strukturze dochodu narodowego. Postęp techniczny i organizacyjny w gospodarce światowej. Energia elektryczna, silnik spalinowy, Nowe osiągnięcia w dziedzinie chemii, fizyki.	1



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W11	Nowe mocarstwa przychodzą na ucztę kiedy wszystkie miejsca są już zajęte. Rozwój gospodarczy: Rzeszy Niemieckiej, USA, Japonii. Rozwój gospodarczy dawnych mocarstw Wielkiej Brytanii, Francji, Rosji, Monarchii austro-węgierskiej.	1
W12	Gospodarka świata w okresie pierwszej wojny światowej. Pierwsza wojna światowa i jej konsekwencje gospodarcze.	1
W13	Przebudowa i odbudowa światowej gospodarki, lata 1918 1924. Złote lata 20. Stabilizacja systemu kapitalistycznego.	1
W14	Sukcesy gospodarcze i rodzące się zagrożenia gospodarki światowej 1924 1929. Sztuczna prosperity. Postęp techniczny i organizacyjny, Monopolizacja. Rozwój innych państw.	1
W15	Wielki kryzys gospodarczy 1929 1933. Przyczyny wielkiego kryzysu gospodarczego, jego przebieg i konsekwencje. Różne stanowiska ekonomistów, oceniających przyczyny i skutki wielkiego kryzysu gospodarczego.	1
W16	Wychodzenie z kryzysu. Interwencjonizm państwowy. Teoria Keynesa. Sposoby i środki nakręcania koniunktury. New Deal w Stanach Zjednoczonych. Przebieg i konsekwencje kryzysu w państwach Europy. Pierwsze państwo socjalistyczne i jego gospodarka. NEP Nowa polityka gospodarcza ZSRR na drodze do totalitaryzmu i industrializacji. Ekonomiczno społeczne skutki kolektywizacji i rolnictwa. Kolejne pięć lat. Ocena okresu 1917 1941. Świat w okowach II wojny światowej.	1
W17	Dwubiegunowość świata i gospodarki. Konfrontacja systemów. Przemiany w przemyśle i rolnictwie. Tendencje integracyjne. Globalne problemy polityki i gospodarki światowej. Przemiany społeczne, polityczne, kulturowe oraz gospodarcze w krajach bloku socjalistycznego. Początki integracji gospodarczej Zachodu. Zimna wojna. Współistnienie systemów politycznych i gospodarczych. Świat po okresie zimnej wojny, współistnienie systemów. Pokojowe współistnienie, Konflikty militarne, konfrontacja ekonomiczna. Krach systemu z Breton Woods.	1
W18	Kraje kapitalistyczne rozwiniętej gospodarki rynkowej. Państwa dobrobytu. Recesje 1954r. oraz lat 1957 1958. Gospodarka rozwiniętych państw Europy Zachodniej 1955 1980. Cechy gospodarki realnego socjalizmu. Przyczyny kryzysów gospodarki socjalistycznej. Przemiany polityczne w ZSRR Epoka Chruszczowa i Breżniewa. Kryzysy i konflikty w Państwach realnego socjalizmu.	1
W19	Zmierzch kolonializmu Trzeci Świat, jego problemy i zagrożenia. Próby rozwiązania globalnych problemów Trzeciego Świata, Państwa nowo uprzemysłowione w Azji i Ameryce Łacińskiej. Kraje socjalistyczne i rozpad gospodarki realnego socjalizmu. Przyczyny kryzysu gospodarki socjalistycznej. Nowe tendencje gospodarki światowej. Ekonomiczne przesłanki upadku realnego socjalizmu.	1
W20	Narastanie dysproporcji gospodarczych w latach 1981 1991. Nowa rola Stanów Zjednoczonych w polityce i światowej gospodarce. Zjednoczenie Niemiec i konsekwencje tego faktu. Postępy integracji gospodarczej Europy Zachodniej. Ekonomiczne znaczenie upadku gospodarki socjalistycznej. Globalne problemy polityki światowej w latach przełomu wieków XX i XXI. Nowy ład ekonomiczny po roku 1990. Handel światowy, Globalny ruch kapitału. Światowe kryzysy gospodarcze. Gospodarka Polski w latach 1945 1981. Blaski cienie. Główne problemy ekonomiczne współczesnego świata. Wyzwania i zagrożenia. Polska gospodarka czasów transformacji.	1
	RAZEM	20



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Debata

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student posiada ogólną wiedzę o miejscu historii gospodarczej w systemie ekonomicznych. Ma ogólną wiedzę na temat jakie były istotne problemy i fazy rozwoju gospodarczego świata od okresu wspólnoty pierwotnej po okres XXI wieku. Ma podstawową wiedzę na temat faz rozwoju gospodarczego świata. Ma podstawową wiedzę na temat gospodarki rynkowej oraz jej mechanizmów w ujęciu historycznym.
NA OCENĘ 4	Student posiada szczegółową wiedzę o miejscu historii gospodarczej w systemie ekonomicznych. Ma szczegółową wiedzę na temat jakie były istotne problemy i fazy rozwoju gospodarczego świata od okresu wspólnoty pierwotnej po okres XXI wieku. Ma wiedzę na poziomie dobrym na temat faz rozwoju gospodarczego świata. Ma wiedzę na poziomie dobrym na temat gospodarki rynkowej oraz jej mechanizmów w ujęciu historycznym. Potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe rodzaje systemów gospodarczych jakie występowały w historii gospodarczej świata.



NA OCENĘ 5	Student posiada szczegółową wiedzę o miejscu historii gospodarczej w systemie ekonomicznych. Ma szczegółową wiedzę na temat jakie były istotne problemy i fazy rozwoju gospodarczego świata od okresu wspólnoty pierwotnej po okres XXI wieku. Ma wiedzę na poziomie bardzo dobrym na temat faz rozwoju gospodarczego świata. Ma wiedzę na poziomie bardzo dobrym na temat gospodarki rynkowej oraz jej mechanizmów w ujęciu historycznym. Potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe rodzaje systemów gospodarczych jakie występowały w historii gospodarczej świata.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Ma ograniczoną świadomość dotyczącą funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów na przykładzie wydarzeń i procesów historycznych. Potrafi w stopniu podstawowym analizować przyczyny, przebieg oraz skutki procesów obserwowalnych w historii gospodarczej świata. Potrafi w stopniu podstawowym dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów historii gospodarczej.
NA OCENĘ 4	Ma dobrą świadomość dotyczącą funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów na przykładzie wydarzeń i procesów historycznych. Potrafi analizować przyczyny, przebieg oraz skutki procesów obserwowalnych w historii gospodarczej świata. Potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów historii gospodarczej.
NA OCENĘ 5	Ma bardzo dobrą świadomość dotyczącą funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów na przykładzie wydarzeń i procesów historycznych. Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki procesów obserwowalnych w historii gospodarczej świata. Potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów historii gospodarczej. Potrafi wyjaśnić istotę i zinterpretować tendencje rozwojowe współczesnych systemów gospodarczych na przykładzie odniesień historycznych i wiedzy z zakresu historii gospodarczej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe rodzaje systemów gospodarczych jakie występowały w historii gospodarczej świata.
NA OCENĘ 4	Potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe rodzaje systemów gospodarczych jakie występowały w historii gospodarczej świata. Na podstawie danych historycznych ma świadomość istnienia ograniczeń dla polityki ekonomicznej i społecznej.
NA OCENĘ 5	Potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe rodzaje systemów gospodarczych jakie występowały w historii gospodarczej świata. Potrafi analizować i oceniać procesy zachodzące w sferze dóbr i usług prywatnych oraz publicznych na przestrzeni lat, dekad i wieków. Na podstawie danych historycznych ma świadomość istnienia ograniczeń dla polityki ekonomicznej i społecznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Rozumie w stopniu podstawowym potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.
NA OCENĘ 4	Rozumie w stopniu dobrym potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.
NA OCENĘ 5	Rozumie w stopniu bardzo dobrym potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W12, E_U01, E_K01, E_W01, E_W06, E_W09, E_U03, E_U04, E_K04	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20	M1, M2, M3, M4	P1
EK2	E_W12, E_U01, E_K01, E_W01, E_W06, E_W09, E_U03, E_U04, E_K04	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20	M1, M2, M3, M4	P1
EK3	E_W12, E_U01, E_K01, E_W01, E_W06, E_W09, E_U03, E_U04, E_K04	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20	M1, M2, M3, M4	P1
EK4	E_W12, E_U01, E_K01, E_W01, E_W06, E_W09, E_U03, E_U04, E_K04	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20	M1, M2, M3, M4	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Landem D. S. — *Bogactwo i nędza narodów*, Warszawa, 2000, Muza
- [2] Cameron Rondo — *Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych*, Warszawa, 1996, Książka i wiedza
- [3] Ciepielewski J., Kostrowicka I., Landau Z., Tomaszewski J. — *Dzieje gospodarcze świata do roku 1980*, Warszawa, 1985, Państwowe Wyd. Ekonomiczne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Duda Józef, Orłowski Ryszard — *Gospodarka Polski w dziejowym rozwoju Europy do 1939*, Lublin, 1999, Wyd. Uniwersytetu Marii- Curie- Skłodowskiej
- [2] Jan Szpak, — *Historia Gospodarcza Powszechna*, Warszawa, 1993, Polskie wyd. Ekonomiczne



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Michał Załona (kontakt: Za.to@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Michał Załona (kontakt: Za.to@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....