

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Przedsiębiorczość i innowacje
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN C11 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	20	9			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności

**Cel 2** Zapoznanie studenta z zadaniami władz lokalnych/regionalnych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

**Cel 3** Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorczości i innowacyjności

**Cel 4** Wykształcenie umiejętności poszukiwania źródeł dofinansowania przedsiębiorczości

**Cel 5** Wykształcenie umiejętności korzystania z form wspierania przedsiębiorczości

**Cel 6** Wykształcenie umiejętności założenia i prowadzenia działalności gospodarczej



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii i prawa gospodarczego

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student potrafi wyjaśnić podstawy teoretyczne przedsiębiorczości i innowacyjności

**EK2** Wiedza: Student potrafi opisać działania samorządu lokalnego/regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

**EK3** Wiedza: Student zna uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości

**EK4** Umiejętności: Student potrafi wyszukać źródła dofinansowania przedsiębiorczości

**EK5** Umiejętności: Student potrafi korzystać z form wspierania przedsiębiorczości

**EK6** Kompetencje społeczne: Student potrafi założyć i prowadzić działalność gospodarczą

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota, wymiar, modele przedsiębiorczości	2
W2	Czynniki i bariery rozwoju przedsiębiorczości	2
W3	Formy wspierania przedsiębiorczości	4
W4	Potencjał sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce	2
W5	Małe i średnie przedsiębiorstwa w teorii rozwoju regionalnego	1
W6	Rola sektora MSP w rozwoju gospodarczym regionu	1
W7	Bezpośrednie inwestycje zagraniczne - istota, formy	2
W8	Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości	2
W9	Innowacje i innowacyjność regionów	4
	RAZEM	20

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Przedsiębiorczość w praktyce: - Przesłanki zakładania działalności gospodarczej, obowiązujące regulacje prawne - Etapy zakładania działalności gospodarczej - Czynniki rozwoju przedsiębiorczości - Przedsiębiorczość społeczna - Rodzaje przedsiębiorczości (np. przedsiębiorczość rodzinna, intelektualna, akademicka drobna przedsiębiorczość, itp.) - Mikro, małe, średnie przedsiębiorstwa, firmy typu spin-out, itp. -przykłady	2
C2	Źródła dofinansowania przedsiębiorczości -przykłady	1
C3	Innowacyjność i jej zastosowanie w przedsiębiorstwie	2
C4	Dostępne formy wspierania przedsiębiorczości (Klustry, parki technologiczne, inkubator przedsiębiorczości, strefy ekonomiczne itp. )	2
C5	Przedsiębiorczość w województwie małopolskim: - społeczno gospodarcza charakterystyka województwa, inwestycje zagraniczne i ich struktura, potencjał ekonomiczny sektora MŚP, zatrudnienie w MŚP, dominujące działy gospodarki, innowacyjność MŚP	2
	RAZEM	9



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Studium przypadku

M4 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	29
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	58
Opracowanie wyników	12
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczone kolokwium, udział w prezentacji przygotowanego opracowania, zdany test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie elementarnym
NA OCENĘ 4	Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności



EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wymienia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student podaje ważniejsze uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości
NA OCENĘ 4	Student podaje i częściowo wyjaśnia uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości
NA OCENĘ 5	Student podaje i w pełni opisuje uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student wymienia źródła dofinansowania przedsiębiorczości
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości, w tym przedstawia programy pomocowe UE na rozwój przedsiębiorczości w okresie programowania 2007-2013 na przykładzie województwa małopolskiego i ich dotychczasowe wykorzystanie
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe formy wspierania przedsiębiorczości
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo objaśnia formy wspierania przedsiębiorczości
NA OCENĘ 5	Student wymienia i objaśnia wszystkie formy wspierania przedsiębiorczości
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej
NA OCENĘ 5	Student potrafi szczegółowo przedstawić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W12	Cel1, Cel3	W1, W3, W4, W5, W7, W9, C1, C2, C5	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK2	E_U01	Cel2	W6, W8	M1	P1
EK3	E_W12	Cel3	W2, W4, C2	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK4	E_U01	Cel4	W3, C3	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK5	E_U01	Cel5	W3, C5	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK6	E_K03	Cel6	C2	M2, M3, M4	F1, F2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Kuciński Kazimierz – *Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce*, Warszawa, 2010, Difin



## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Makiela Zbigniew — *Przedsiębiorczość regionalna*, Warszawa, 2008, Difin

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....