

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności:   Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw  
                      Administracja i finanse sektora publicznego  
                      Fundusze i projekty Unii Europejskiej  
                      Ekonomika turystyki i rekreacji

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Edukacja prozdrowotna
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN D1-12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozostałe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	9				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Uświadomienie studentom ich przyszłej roli w tworzeniu wzorców zachowań prozdrowotnych poprzez zwiększenie ich zainteresowań zagadnieniami zdrowia

**Cel 2** Wykształcenie umiejętności analizy zachowań kształtujących zdrowie

**Cel 3** Wykształcenie umiejętności identyfikacji zachowań zagrażających zdrowiu



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z zakresu polityki społecznej i gospodarczej

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student scharakteryzuje dokumenty określające cele i zadania promocji zdrowia oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie

**EK2** Umiejętności: Student analizuje zachowania wzmacniające zdrowie

**EK3** Umiejętności: Student identyfikuje zachowania zagrażające zdrowiu

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Międzynarodowe i krajowe konferencje promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia. Założenia Narodowego Programu Zdrowia	1
W2	Uwarunkowania zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki determinujące stan zdrowia.	1
W3	Programy promocji zdrowia	2
W4	Uzależnienia. Zachowania ryzykowne - konsekwencje zachowań ryzykownych. Komponenty postawy - kształtowanie stylów życia warunkujących zdrowie.	3
W5	Skutki zdrowotne oddziaływania czynników biologicznych, chemicznych, fizycznych znajdujących się w powietrzu atmosferycznym oraz w glebie	1
W6	Egzamin	1
	RAZEM	9

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Burza mózgów

**M2** Dyskusja

**M3** Prezentacje multimedialne

**M4** Filmy edukacyjne

**M5** Inne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	24
Opracowanie wyników	8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić cele i zadania promocji zdrowia oraz główne problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo analizuje cele i zadania promocji zdrowia oraz główne problemy zdrowotne przedstawione w dokumentach
NA OCENĘ 5	Student doskonale rozróżnia problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie oraz podaje wszystkie dokumenty określające cele i zadania promocji zdrowia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wymienia zachowania wzmacniające zdrowie w aspekcie uwarunkowań zdrowia i czynników determinujących stan zdrowia
NA OCENĘ 4	Student stosuje wiedzę z zakresu uwarunkowań zdrowia i czynników determinujących zdrowie w celu identyfikacji zachowań prozdrowotnych.
NA OCENĘ 5	Student po zidentyfikowaniu zachowań zdrowotnych jednostki i środowiska lokalnego dobiera odpowiednie działania służące potęgowaniu zdrowia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wymienia zachowania zagrażające zdrowiu i analizuje ich skutki zdrowotne.
NA OCENĘ 4	Student sprawnie określa zachowania zagrażające zdrowiu jednostki i grupy społecznej oraz dobiera niektóre działania służące ich zmianie.
NA OCENĘ 5	Student po zidentyfikowaniu zachowań zagrażających zdrowiu jednostki i środowiska lokalnego doskonale dobiera odpowiednie działania służące kształtowaniu stylu życia warunkującego poprawę zdrowia



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W07	Cel1	W1, W6	M2, M3	F1, P1
EK2	E_U09	Cel2	W2, W3, W6	M1, M2, M3, M4	F1, P1
EK3	E_U09	Cel3	W4, W5, W6	M1, M2, M3, M4	F1, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Karski, Jerzy B. — *Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie*, Warszawa, 2009, CeDeWu
- [2] Woynarowska, Barbara. — *Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki*, Warszawa, 2007, Wydaw. Naukowe PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Cianciara, Dorota. — *: Zarys współczesnej promocji zdrowia*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Łuszczynska, Aleksandra — *Zmiana zachowań zdrowotnych : dlaczego dobre chęci nie wystarczają*, Gdańsk, 2004, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....