

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ekoenergetyka
Inżynieria mechaniczna
Inżynieria produkcji żywności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Matematyka
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.9 AIN B11 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe i kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	12
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	24			
2	15	24			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami algebry, analizy matematycznej, probabilistyki i statystyki niezbędnymi w studiowaniu przedmiotów inżynierskich, wymagającym stosunkowo zaawansowanych środków matematycznych.

Cel 2 Nabycie umiejętności posługiwania się prostymi programami komputerowymi do przeprowadzania prostych symulacji komputerowych i obliczeń (w tym przybliżonych).



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a brak wymagań wstępnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje podstawowe obiekty i formułuje podstawowe twierdzenia z zakresu algebry, analizy matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej.

EK2 Umiejętności: Student potrafi dobrać odpowiedni model matematyczny.

EK3 Umiejętności: Student umie rozwiązywać zadania i problemy z zakresu algebry, analizy matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej.

EK4 Umiejętności: Student umie posługiwać się prostymi programami komputerowymi do przeprowadzania prostych symulacji komputerowych i obliczeń (w tym przybliżonych).

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Funkcje elementarne, przypomnienie podstawowych własności, wykresy funkcji elementarnych. Podstawy logiki i teorii mnogości.	1
W2	Ciągi liczbowe; granica ciągu, granica a działania arytmetyczne na ciągach, ciągi monotoniczne, podciągi. Granice ciągów specjalnych.	2
W3	Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej, podstawowe własności. Granice specjalne.	2
W4	Pochodna funkcji, interpretacja geometryczna i fizyczna, pochodne funkcji elementarnych, pochodna a działania arytmetyczne, pochodna funkcji złożonej, pochodna funkcji odwrotnej. Twierdzenie Rollea, twierdzenie Lagrangea, twierdzenie Cauchyego, reguła de l'Hospitala, twierdzenie Taylora.	2
W5	Badanie przebiegu zmienności funkcji: monotoniczność, ekstrema, wklęsłość i wypukłość funkcji, punkty przegięcia, asymptoty.	2
W6	Liczby zespolone. Działania na liczbach zespolonych, sprzężenie, moduł, argument, postać trygonometryczna, pierwiastki z liczby zespolonej.	2
W7	Macierze, podstawowe własności, mnożenie macierzy, macierz transponowana, macierz odwrotna. Wyznacznik macierzy, rząd macierzy, wzory Cramera.	2
W8	Układy równań liniowych.	1
W9	Całka nieoznaczona. Całkowanie przez części, całkowanie przez podstawienie.	2
W10	Całkowanie konkretnych klas funkcji: funkcje wymierne, funkcje trygonometryczne, podstawienie Eulera.	2
W11	Całka oznaczona - związek między całką nieoznaczoną i całką oznaczoną.	1
W12	Funkcje dwóch zmiennych: wykres, przekroje, poziomice. Granica i ciągłość funkcji dwóch zmiennych. Funkcje trzech zmiennych.	2
W13	Pochodne cząstkowe, pochodne cząstkowe wyższych rzędów, równość pochodnych mieszanych.	1
W14	Ekstrema funkcji wielu zmiennych.	2
W15	Równania różniczkowe zwyczajne: równania o zmiennych rozdzielonych, równania różniczkowe liniowe.	2
W16	Szeregi liczbowe, kryteria zbieżności szeregów. Zbieżność bezwzględna i zbieżność warunkowa szeregów. Zmiana kolejności sumowania wyrazów szeregu. Iloczyn Cauchy'ego szeregów.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W17	Całka podwójna, całka potrójna, twierdzenie Fubiniego, obszary normalne, całka po obszarach normalnych.	2
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zdania. Zbiory. Funkcje.	2
C2	Rysowanie wykresów funkcji elementarnych, badanie podstawowych własności funkcji elementarnych.	2
C3	Zadania na obliczanie granic ciągów; obliczanie granicy ciągów z definicji. Zadania na twierdzenie o trzech ciągach. Liczba Eulera e.	2
C4	Zadania na obliczanie granic funkcji.	2
C5	Obliczanie pochodnych funkcji. Wykorzystanie reguły de l'Hospitala do obliczania granic funkcji. Zastosowanie twierdzenia Taylora.	2
C6	Badanie przebiegu zmienności funkcji: monotoniczność, ekstrema, wklęsłość i wypukłość funkcji, punkty przegięcia, asymptoty. Rysowanie wykresów funkcji.	4
C7	Liczby zespolone. Działania na liczbach zespolonych. Postać trygonometryczna, obliczanie pierwiastków liczb zespolonych.	3
C8	Zadania na mnożenie macierzy, obliczanie macierzy odwrotnej, obliczanie wyznacznika macierzy, obliczanie rzędu macierzy.	4
C9	Rozwiązywanie układów równań liniowych.	2
C10	Zadania na obliczanie całek poprzez całkowanie przez części i całkowanie przez podstawienie.	2
C11	Całkowanie konkretnych klas funkcji: funkcje wymierne, funkcje trygonometryczne, podstawienie Eulera.	2
C12	Całka oznaczona, związek między całką nieoznaczoną i całką oznaczoną.	2
C13	Rysowanie wykresów funkcji dwóch zmiennych, granica i ciągłość funkcji dwóch zmiennych, funkcje trzech zmiennych.	2
C14	Obliczanie pochodnych cząstkowych funkcji dwóch i trzech zmiennych.	2
C15	Obliczanie pochodnych cząstkowych funkcji dwóch i trzech zmiennych.	2
C16	Rozwiązywanie równań różniczkowych o zmiennych rozdzielonych i równań różniczkowych liniowych.	3
C17	Elementy statystyki opisowej, dane i normy statystyczne, zmienna losowa i podstawowe rozkłady zmiennych losowych, rozkłady z prób, przedział ufności, testowanie hipotez statystycznych, etapy badań statystycznych, prezentacja danych statystycznych, podstawowe parametry opisu statystycznego, komputerowe pakiety statystyczne.	4
C18	Zadania na sprawdzanie zbieżności i rozbieżności szeregów przy pomocy kryteriów zbieżności lub rozbieżności.	2
C19	Obliczanie całek podwójnych i potrójnych, zastosowanie twierdzenia Fubiniego, obliczanie całek po obszarach normalnych.	2
C20	Obliczanie całek wielokrotnych przy użyciu twierdzenia o zmianie zmiennych dla całek wielokrotnych.	2
	RAZEM	48

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady



M2 Zadania tablicowe

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Praca w grupach

M5 Konsultacje

M6 Praca z podręcznikiem

M7 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	78
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	186
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	26
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Zadanie tablicowe

F4 Aktywność na zajęciach

F5 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Do egzaminu przystępuje student, który uzyskał zaliczenie z ćwiczeń. Zdanie egzaminu jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu.

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student potrafi podać większość definicji i twierdzeń z zakresu algebry, analizy matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej.
NA OCENĘ 4	Student spełnia kryteria na ocenę 3.0 oraz dodatkowo potrafi podać proste przykłady obiektów spełniających definicje oraz potrafi zaprezentować proste przykłady zastosowań poznanych twierdzeń i metod.
NA OCENĘ 5	Student spełnia kryteria na ocenę 4.0 oraz dodatkowo potrafi wskazać obiekty, które nie spełniają definicji oraz potrafi pokazać istotność założeń w twierdzeniach (konstrukcja odpowiednich kontrprzykładów). Potrafi również rozpoznać czy zadany obiekt spełnia daną definicję.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi, przy pomocy nauczyciela, dobrać odpowiedni model matematyczny w prostej sytuacji problemowej.
NA OCENĘ 4	Student potrafi samodzielnie dobrać odpowiedni model matematyczny w prostej sytuacji problemowej.
NA OCENĘ 5	Student potrafi dobrać odpowiedni model matematyczny w złożonej sytuacji problemowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student umie bezbłędnie rozwiązać proste zadania.
NA OCENĘ 4	Student umie bezbłędnie rozwiązać proste zadania, stosując przy tym różnorodne metody (jeśli jest to możliwe).
NA OCENĘ 5	Student umie bezbłędnie rozwiązać trudniejsze zadania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student, z pomocą nauczyciela, potrafi przeprowadzić symulację lub obliczenia za pomocą komputera.
NA OCENĘ 4	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić symulację lub obliczenia za pomocą komputera oraz z pomocą nauczyciela odpowiednio zinterpretować otrzymane wyniki.
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić symulację lub obliczenia za pomocą komputera oraz samodzielnie odpowiednio zinterpretować otrzymane wyniki.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	ZIP_W01	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7	F1, F2, F3, F4, F5, P1, P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	ZIP_W01	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7	F1, F2, F3, F4, F5, P1, P2
EK3	ZIP_W01	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7	F1, F2, F3, F4, F5, P1, P2
EK4	ZIP_W01	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20	M1, M3, M4, M5, M6, M7	F2, F5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Gewert M., Skoczylas Z. — *Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory*, Wrocław, 2003, Oficyna Wydawnicza GiS
- [2] Jurlewicz T., Skoczylas Z. — *Algebra liniowa 1. Definicje, twierdzenia, wzory*, Wrocław, 2003, Oficyna Wydawnicza GiS
- [3] Krywicki W., Włodarski L. — *Analiza matematyczna w zadaniach, cz. I. i II*, Warszawa, 1999, PWN



[4] McQuarrie D. — *Matematyka dla przyrodników i inżynierów, tom 1-3*, Warszawa, 2005, PWN

[5] Fichtenholz G. M. — *Rachunek różniczkowy i całkowy, tom I i II*, Warszawa, 1972, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Banaś J. Wędrychowicz S. — *Zbiór zadań z analizy matematycznej*, Warszawa, 2006, WNT

[2] Leitner R. — *Zarys matematyki wyższej, tom I-III*, Warszawa, 1986, WNT

[3] Stankiewicz W. — *Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych*, Warszawa, 2000, PWN

[4] Nowakowski R. — *Elementy matematyki wyższej, tom 1-2*, Wrocław, 2004, Wydawnictwo Naukowo-Oświatowe ALEF

[5] Gewert M., Skoczylas Z. — *Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania*, Wrocław, 2003, Oficyna Wydawnicza GiS

[6] Jurlewicz T., Skoczylas Z. — *Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania*, Wrocław, 2003, Oficyna Wydawnicza GiS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bożena Życzyńska (kontakt: _ipedagog@pwsz-ns.edu.pl)

prof. dr hab. Piotr Jakóbczak (kontakt: jakobcza@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....