

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	BHP i ergonomia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS C1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty z innych wymagań programowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	10				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

**Cel 2** Przygotowanie studenta do organizacji stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami przepisów bhp, wykształcenie umiejętności oceny zagrożeń i warunków bhp w zawodzie ratownik medyczny.

**Cel 3** Uświadomienie ważności i konieczności przestrzegania przepisów i zasad bhp z uwagi na bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student wymienia uregulowania dotyczące przepisów bhp i zasady ergonomii, wymienia obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bhp.

**EK2** Umiejętności: Student rozpoznaje czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne występujące w środowisku pracy, identyfikuje zagrożenia i ocenia ryzyko zawodowe w zawodzie ratownik medyczny.

**EK3** Umiejętności: Student wykorzystuje w praktyce dokumenty prawne dotyczące ochrony pracy, organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami przepisów bhp i zasad ergonomii oraz podejmuje właściwe interwencje w przypadku zagrożenia.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student przestrzega zasady bhp, akceptuje potrzebę standardów bhp w trosce o bezpieczeństwo własne, pacjentów otoczenia i środowiska.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe definicje z zakresu bhp. Przepisy UE w zakresie BHP oraz przepisy krajowe i system ochrony pracy w Polsce, w tym: źródła prawa pracy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, prawa i obowiązki pracowników i pracodawców w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bhp, profilaktyczna ochrona zdrowia pracowników, szkolenie w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy. Ogólne i szczegółowe przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, nadzór i kontrola warunków pracy.	2
W2	Wybrane zagadnienia z fizjologii pracy i ergonomii: rola ergonomii w kształtowaniu warunków pracy, ergonomia korekcyjna, koncepcyjna, przykłady rozwiązań ergonomicznych w ratownictwie medycznym.	1
W3	Rodzaje zagrożeń dla życia i zdrowia pracownika w środowisku pracy. Ocena ryzyka zawodowego czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w trakcie wykonywania zawodu ratownika medycznego.	2
W4	Wypadki przy pracy. Rodzaje wypadków przy pracy. Wypadek w drodze i z pracy. Przyczyny i skutki wypadków przy pracy. Postępowanie powypadkowe. Choroby zawodowe, przeciwdziałanie i profilaktyka.	1.5
W5	Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej. Znaki z zakresu bhp i ppoż. Bezpieczeństwo i higiena pracy przy użytkowaniu urządzeń techniki komputerowej. Instrukcje bhp.	1.5
W6	Pożary i przyczyny ich powstawania, ochrona bierna i czynna przed pożarami, zasady postępowania w czasie pożaru, alarmowanie, zasady ewakuacji ludzi ze strefy pożaru, środki gaśnicze i sprzęt gaśniczy, zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego.	1
W7	Rola, znaczenie i sposoby udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacji zagrożenia; porażenie prądem, złamania, zranienia, zatrucia, oparzenia, omdlenia itp.	1
	RAZEM	10



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Filmy edukacyjne

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	7
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

## KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe uregulowania dot. przepisów bhp i zasady ergonomii, wymienia obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bhp.
NA OCENĘ 4	Student charakteryzuje podstawowe uregulowania dot. przepisów bhp i wymienia zasady ergonomii, wymienia obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bhp.
NA OCENĘ 5	Student charakteryzuje uregulowania dot. przepisów bhp i omawia szczegółowo zasady ergonomii, charakteryzuje obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bhp.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Student wymienia czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne występujące w środowisku pracy, wymienia najważniejsze zagrożenia i etapy oceny ryzyka zawodowego.
NA OCENĘ 4	Student wymienia czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne występujące w środowisku pracy, charakteryzuje najważniejsze zagrożenia i etapy oceny ryzyka zawodowego.
NA OCENĘ 5	Student opisuje czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne występujące w środowisku pracy, charakteryzuje najważniejsze zagrożenia i doskonale charakteryzuje etapy oceny ryzyka zawodowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą wykładowcy interpretuje dokumenty prawne dotyczące ochrony pracy i bhp, wymienia zasady dot. organizacji stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami przepisów bhp i zasad ergonomii oraz wie jak właściwie interweniować w przypadku zagrożenia,
NA OCENĘ 4	Student interpretuje dokumenty prawne dotyczące ochrony pracy i bhp, opisuje zasady dot. organizacji stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami przepisów bhp i zasad ergonomii oraz wie jak właściwie interweniować w przypadku różnych zagrożeń.
NA OCENĘ 5	Student interpretuje dokumenty prawne dotyczące ochrony pracy i bhp, opisuje zasady dot. organizacji stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami przepisów bhp i zasad ergonomii, podaje przykłady oraz wie jak właściwie interweniować w przypadku różnych zagrożeń, formułuje zalecenia w aspekcie poprawy bhp.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student akceptuje potrzebę zasad bhp, dba o bezpieczeństwo swoje i otoczenia, rozumie konieczność postępowania zgodnie z instrukcjami w zakresie bhp, przestrzega podstawowych zasad bhp i postępuje zgodnie z etyką zawodową.
NA OCENĘ 4	Student akceptuje potrzebę zasad bhp, uzasadnia ją; dba o bezpieczeństwo swoje i otoczenia, rozumie konieczność postępowania zgodnie z instrukcjami w zakresie bhp, przestrzega podstawowych zasad bhp i postępuje zgodnie z etyką zawodową.
NA OCENĘ 5	Student akceptuje potrzebę zasad bhp, aktywnie uczestniczy w dyskusjach tematycznych, wykazuje wysoką dbałość o aspekty bhp, modyfikuje swoje zachowanie, dba o bezpieczeństwo swoje i otoczenia, rozumie konieczność postępowania zgodnie z instrukcjami w zakresie bhp, przestrzega podstawowych zasad bhp i postępuje zgodnie z etyką zawodową.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_U16, RMK_W06	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2	M1, M3, M4	F1, P1
EK2	RMK_W06, RMK_K08	Cel1, Cel2, Cel3	W3, W4, W5	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK3	RMK_U16, RMK_W06, RMK_K08	Cel1, Cel2, Cel3	W4, W6, W7	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK4	RMK_U16, RMK_W06, RMK_K08	Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	M1, M3, M4	F1, F2, P1



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ustawa (Dz.U. 1974 nr 24 poz. 141) – *Kodeks pracy*, Warszawa, 2012, Sejm RP
- [2] Rączkowski B. – *BHP w praktyce*, Gdańsk, 2010, Wydawnictwo ODDK
- [3] Koradecka D. – *Bezpieczeństwo pracy i ergonomia*, Warszawa, 1999, CIOP

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bilski B. – *Higiena pracy dla pielęgniarek wybrane zagadnienia*, Poznań, 2004, Akademia Medyczna im. K.Marcinkowskiego w Poznaniu
- [2] Horst W. – *Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy: przewodnik do ćwiczeń laboratoryjnych*, Poznań, 2006, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej
- [3] Szczepankowska B. – *Bezpieczeństwo pracy: nauka i praktyka*, Warszawa, 2007, CIOP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Karina Janisz (kontakt: kjanisz@pwsz-ns.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Karina Janisz (kontakt: kjanisz@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....