

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A15 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą relacji pomiędzy strukturą społeczną i funkcjami różnych grup społecznych a stanem zdrowia i przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Omawia wybrane teorie socjologiczne opisujące rzeczywistość społeczną.

**EK2** Wiedza: Omawia wybrane systemy aksjonormatywne (wartości, normy).

**EK3** Wiedza: Charakteryzuje proces interakcji społecznych i socjalizacji.

**EK4** Wiedza: Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji oraz zna zasady ich funkcjonowania.

**EK5** Wiedza: Identyfikuje społeczne i kulturowe wyznaczniki zdrowia i choroby.

**EK6** Wiedza: Identyfikuje czynniki warunkujące jakość życia w społeczeństwie.

**EK7** Wiedza: Zna społeczne i kulturowe uwarunkowania umierania i śmierci.

**EK8** Umiejętności: Określa role zawodowe lekarza i ratownika medycznego.

**EK9** Umiejętności: Rozpoznaje patologie społeczne.

**EK10** Kompetencje społeczne: Cechuje się profesjonalną postawą zawodową wobec każdej osoby.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Socjologia jako dyscyplina naukowa.	1
W2	Pojęcie i treść kultury (wytwory materialne i niematerialne, wartości, rodzaje wartości, normy moralne, religijne, obyczajowe, prawne, sankcje, wzory zachowań, rodzaje wzorów zachowań).	2
W3	Podstawowe pojęcia socjologiczne (interakcja, osobowość, socjalizacja, postawa, tożsamość, jaźń, dewiacja, patologie społeczne).	3
W4	Pojęcie i teorie dotyczące grupy społecznej (typologia grup społecznych, grupy odniesienia, teoria integracji i dezintegracji społecznej, opinia społeczna i stereotypy, socjologia rodziny, społeczność lokalna, ekosystem).	3
W5	Pojęcia i uwarunkowania jakości życia.	2
W6	Elementy socjologii zdrowia (socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby, społeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych, społeczne uwarunkowania choroby, umierania i śmierci, szpital jako system społeczny).	4
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Metoda analityczna



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wymienia główne teorie socjologiczne.
NA OCENĘ 4	Wymienia główne teorie socjologiczne i omawia co najmniej dwie z nich.
NA OCENĘ 5	Wymienia główne teorie socjologiczne i je omawia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie systemu aksjonormatywnego.
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie systemu aksjonormatywnego i omawia jego rodzaje.
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie systemu aksjonormatywnego, omawia jego rodzaje i wskazuje różnice.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna definicję interakcji społecznej i potrafi podać przykłady.
NA OCENĘ 4	Zna definicję interakcji społecznej, potrafi podać przykłady i rozumie pojęcie socjalizacji.
NA OCENĘ 5	Zna definicję interakcji społecznej, potrafi podać przykłady i wyjaśnia istotę oraz rodzaje socjalizacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie grupy społecznej.
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie grupy społecznej oraz omawia pojęcia pokrewne.
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie grupy społecznej oraz omawia główne teorie dotyczące grup społecznych.



EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Identyfikuje przynajmniej po jednym społecznym i kulturowym wyznaczniku zdrowia i choroby.
NA OCENĘ 4	Identyfikuje kilka podstawowych społecznych i kulturowych wyznaczników zdrowia i choroby.
NA OCENĘ 5	Identyfikuje wszystkie społeczne i kulturowe wyznaczniki zdrowia i choroby.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie jakości życia.
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie jakości życia i wymienia kilka jej determinantów.
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie jakości życia i wymienia jej główne determinanty.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje umieranie i śmierć jako zjawisko społeczne.
NA OCENĘ 4	Omawia podstawowe społeczne i kulturowe uwarunkowania umierania i śmierci.
NA OCENĘ 5	Omawia społeczne i kulturowe uwarunkowania umierania i śmierci.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Potrafi opisać pojęcie roli zawodowej.
NA OCENĘ 4	Określa role zawodowe lekarza i ratownika medycznego.
NA OCENĘ 5	Określa role zawodowe lekarza i ratownika medycznego oraz potrafi wyjaśnić ich rolę w społeczeństwie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Potrafi rozpoznać patologię społeczną.
NA OCENĘ 4	Potrafi rozpoznać patologię społeczną i ją w podstawowym stopniu kontrolować.
NA OCENĘ 5	Potrafi rozpoznać patologię społeczną i ją w podstawowym stopniu kontrolować, a także jej zapobiegać.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Przejawia w minimalnym stopniu postawę profesjonalnego podejścia do pacjenta.
NA OCENĘ 4	Przejawia w przeciętnym stopniu postawę profesjonalnego podejścia do pacjenta.
NA OCENĘ 5	Przejawia w pełnym stopniu postawę profesjonalnego podejścia do pacjenta.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W11	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6	M1, M2	F1, P1
EK2	RMK_W11	Cel1	W2	M1, M2	F1, P1
EK3	RMK_W11	Cel1	W3, W4, W6	M1, M2	F1, P1
EK4	RMK_W11	Cel1	W3, W4, W5, W6	M1, M2	F1, P1
EK5	RMK_W11	Cel1	W3, W4, W5, W6	M1, M2	F1, P1
EK6	RMK_W11	Cel1	W5, W6	M1, M2	F1, P1
EK7	RMK_W11	Cel1	W2, W4, W5	M1, M2	F1, P1
EK8	RMK_U26	Cel1	W4, W6	M1, M2	F1, P1
EK9	RMK_U26	Cel1	W3, W4	M1, M2	F1, P1
EK10	RMK_K03	Cel1	W2, W3, W4, W6	M1, M2	F1, P1



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Szacka B. — *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa, 2003, Oficyna Naukowa
- [2] Tobiasz - Adamczyk B. — *Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby*, Kraków, 2000, Wydawnictwo UJ

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Turowski J. — *Socjologia. Małe struktury społeczne*, Lublin, 2001, TN KUL
- [2] Turowski J. — *Socjologia. Wielkie struktury społeczne*, Lublin, 2000, TN KUL
- [3] Majchrowska A. — *Wybrane elementy socjologii*, Lublin, 2003, Wydawnictwo Czelej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....