

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A14 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Kształtowanie praktycznych umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowego kontaktu w relacji z pacjentem, skutecznego radzenia sobie ze stresem i udzielania wsparcia psychologicznego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Określa i wyjaśnia psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.

EK2 Wiedza: Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z pacjentem.

EK3 Umiejętności: Potrafi prowadzić efektywną komunikację.

EK4 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego.

EK5 Kompetencje społeczne: Potrafi redukować napięcie psychofizyczne spowodowane pracą w warunkach stresu i niepewności poprzez stosowanie właściwych technik odreagowania stresu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przedmiot i zadania psychologii. Teoria rozwoju psychicznego. Psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.	3
W2	Podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z pacjentem. Osobowość - elementy składowe, rozwój i dojrzewanie osobowości, mechanizmy psychologiczne.	3
W3	Zasady prowadzenia efektywnej komunikacji.	3
W4	Dokształcanie zawodowe a rozwój osobisty, samoocena własnych kompetencji i doskonalenie umiejętności, kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	3
W5	Zasady redukowania napięcia psychofizyczne spowodowane pracą w warunkach stresu i niepewności.	3
	RAZEM	15

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Metody badawcze stosowane w psychologii rozwojowej. Psychologiczne determinanty zdrowia i choroby.	3
C2	Wpływ sytuacji społecznych na zachowanie człowieka. Zdrowie psychiczne - normy i czynniki wpływające na jego stan.	3
C3	Rola komunikacji interpersonalnej - dialog jako model dobrej komunikacji, bariery w komunikowaniu się, aktywne słuchanie jako sposób przezwycięzania barier komunikacyjnych, komunikacja terapeutyczna i jatrogena. Błędy jatrogenne. Wpływ sytuacji jatrogennych na relację pracownik - medyczny - pacjent.	3
C4	Opracowywanie planu rozwoju zawodowego, samoocena własnych kompetencji i doskonalenie umiejętności.	3
C5	Rola psychologii w środowisku pracy. Psychologiczna relacja przełożony - podwładny. Sytuacje konfliktowe. Redukowanie napięcia psychofizycznego spowodowanego pracą w warunkach stresu i niepewności.	3
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne



M2 Sesje rozwiązywania problemu

M3 Filmy edukacyjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Określa i wyjaśnia psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje i wyjaśnia psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje i wyjaśnia psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z pacjentem.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z pacjentem.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z pacjentem.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi prowadzić efektywną komunikację po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Potrafi prowadzić efektywną komunikację po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.



NA OCENĘ 5	Samodzielnie potrafi prowadzić efektywną komunikację.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego.
NA OCENĘ 4	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i podnoszenia kwalifikacji.
NA OCENĘ 5	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i dążenia do profesjonalizmu zawodowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Potrafi redukować napięcie psychofizyczne spowodowane pracą w warunkach stresu i niepewności poprzez stosowanie właściwych technik odreagowania stresu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Potrafi redukować napięcie psychofizyczne spowodowane pracą w warunkach stresu i niepewności poprzez stosowanie właściwych technik odreagowania stresu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie potrafi redukować napięcie psychofizyczne spowodowane pracą w warunkach stresu i niepewności poprzez stosowanie właściwych technik odreagowania stresu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W11	Cel1	W1, C1	M1, M2, M3	F1, P1
EK2	RMK_W11	Cel1	W2, C2	M1, M2, M3	F1, P1
EK3	RMK_U02	Cel1	W3, C3	M1, M2, M3	F1, P1
EK4	RMK_K01	Cel1	W4, C4	M1, M2, M3	F1, P1
EK5	RMK_K11	Cel1	W5, C5	M1, M2, M3	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Brzeziński J. — *Metodologia badań psychologicznych*, Warszawa, 2006, PWN
- [2] Kwiatkowska A. i inni — *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*, Lublin, 2005, Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kępiński A. i inni — *Poznanie chorego*, Kraków, 2005, Czelej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

lekarz Mariusz Chomoncik (kontakt: m1chomoncik@gmail.com)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

lek.med. Mariusz Chomonicz (kontakt: m1chomonicz@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....