

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kwalifikowana pierwsza pomoc
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B12 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	15	30		30	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do podejmowania działań zgodnie z procedurami obowiązującymi w udzielaniu świadczeń w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.

EK2 Wiedza: Zna zasady właściwego postępowania ze sprzętem ratowniczym.

EK3 Wiedza: Zna zasady niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych.

EK4 Umiejętności: Dokonuje oceny podstawowych czynności życiowych oraz oceny rodzaju obrażeń ciała.

EK5 Umiejętności: Wykonuje resuscytację krążeniowo - oddechową dorosłego, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych.

EK6 Umiejętności: Wykonuje w przypadku zatrzymania krążenia defibrylację przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego, przeprowadza segregację poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego.

EK7 Umiejętności: Stosuje psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.

EK8 Kompetencje społeczne: Kształtuje poczucie odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	2
W2	Podstawowy sprzęt ratowniczy. Zasady zbierania, transportowania, przechowywania, dezynfekcji sprzętu i utylizacji środków opatrunkowych potencjalnie zakaźnych. Dokumentacja gotowości sprzętu.	2
W3	Diagnoza ratownicza. Planowanie interwencji ratowniczej i wdrażanie medycznych czynności ratunkowych w zależności od sformułowanej diagnozy ratowniczej.	2
W4	Ocena podstawowych czynności życiowych oraz ocena rodzaju obrażeń ciała.	2
W5	Algorytm prowadzenia resuscytacji krążeniowo - oddechowej dorosłego, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych.	2
W6	Defibrylacja przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego. Segregacja poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego.	2
W7	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych. Zasady prowadzenia działań zapobiegających psychotraumie w nagłych zdarzeniach jednostkowych i masowych.	2
W8	Etyczne i prawne aspekty dotyczące udzielania pierwszej pomocy.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.	4
C2	Posługiwanie się zestawem ratowniczym w różnych warunkach i sytuacjach ratowniczych, montaż i demontaż poszczególnych elementów zestawu - worek samorozprężalny, sprzęt do tlenoterapii, maski twarzowe, maski krtaniowe, nosze typu deska, nosze podbieraki, kamizelka - szyna kręgosłupa, kornierze szyjne, szyny typu Kramer, szyna wyciągowa, folie izotermiczne, szyny i materace podciśnieniowe, defibrylator zautomatyzowany. Bezpieczne posługiwanie się tlenem w różnych warunkach. techniki podawania tlenu.	4



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Procedury ratownicze w wybranych stanach nagłych: drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienia. Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy, kończyn. Urazy i obrażenia chemiczne, termiczne, elektryczne. Tamowanie krwotoków i krwawień.	7
C4	Resuscytacja dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych. Metody udrażniania dróg oddechowych. Usuwanie ciała obcego z dróg oddechowych. Bezprzrządowe i przrządowe prowadzenie oddechu zastępczego wysokimi stężeniami tlenu.	4
C5	Poszkodowany nieprzytomny. Zasady defibrylacji poszkodowanego metoda półautomatyczną i automatyczną. Wstrząs.	4
C6	Zasady i wskazania do przeprowadzenia ewakuacji z miejsca zdarzenia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Organizacja i przeprowadzenie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Łączność ratunkowa.	4
C7	Zasady przeciwdziałania psychotraumie w nagłych zdarzeniach jednostkowych i masowych.	2
C8	Analiza etycznych i prawnych aspektów dotyczących udzielania pierwszej pomocy.	1
	RAZEM	30

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Wykorzystanie w działaniu praktycznym podstawowych i specjalistycznych metod/technik oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	8
Z2	Przygotowywanie, przechowywanie, dezynfekcja sprzętu ratowniczego.	8
Z3	Formułowanie diagnozy ratowniczej, planowanie interwencji, wdrażanie medycznych czynności ratunkowych w różnych stanach zagrożenia życia.	8
Z4	Prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej dorosłego, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych.	4
Z5	Stosowanie aspektów psychologicznych wsparcia poszkodowanych.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Sesje rozwiązywania problemu

M4 Wykłady

M5 Filmy edukacyjne

M6 Pokaz



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie praktyczne

F2 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie praktyczne

P2 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/ techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
NA OCENĘ 4	Analizuje podstawowe i specjalistyczne metody/ techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie analizuje podstawowe i specjalistyczne metody/ techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Zna zasady właściwego postępowania ze sprzętem ratowniczym.
NA OCENĘ 4	Omawia zasady właściwego postępowania ze sprzętem ratowniczym.
NA OCENĘ 5	samodzielnie charakteryzuje zasady właściwego postępowania ze sprzętem ratowniczym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna zasady niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych.



NA OCENĘ 4	Omawia zasady niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie analizuje zasady niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Dokonuje oceny podstawowych czynności życiowych oraz oceny rodzaju obrażeń ciała.
NA OCENĘ 4	Dokonuje oceny podstawowych czynności życiowych oraz oceny rodzaju obrażeń ciała w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokonuje oceny podstawowych czynności życiowych oraz oceny rodzaju obrażeń ciała w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wykonuje resuscytację krążeniowo - oddechową dorosłego, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Wykonuje resuscytację krążeniowo - oddechową dorosłego, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykonuje resuscytację krążeniowo - oddechową dorosłego, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Wykonuje w przypadku zatrzymania krążenia defibrylację przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego, przeprowadza segregację poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Wykonuje w przypadku zatrzymania krążenia defibrylację przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego, przeprowadza segregację poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykonuje w przypadku zatrzymania krążenia defibrylację przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego, przeprowadza segregację poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Stosuje psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Stosuje psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie stosuje psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Kształtuje poczucie odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Kształtuje poczucie odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Adekwatnie do sytuacji ocenia poczucie odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W04	Cel1	W1, C1, Z1	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1, P2
EK2	RMK_W04	Cel1	W2, C2, Z2	M1, M2, M3, M4, M6	F1, F2, P1, P2
EK3	RMK_W04	Cel1	W3, C3, Z1	M1, M2, M3, M4, M5	F1, F2, P1, P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	RMK_U06	Cel1	W4, C4, Z3	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1, P2
EK5	RMK_U06	Cel1	W5, C5, Z3, Z4	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1, P2
EK6	RMK_U06	Cel1	W6, C5, Z3, Z4	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1, P2
EK7	RMK_U06	Cel1	W7, C7, Z3, Z4	M1, M3, M4, M5	F1, F2, P1, P2
EK8	RMK_K01	Cel1	W8, C8, Z5	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1, P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Andres J. — *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo - oddechowa dla studentów*, Kraków, 2011, PRR

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Peter Sefrin, Rainer Schua ; współpraca H. Kuhnigk, P. Rupp, L. Schrod ; [tł. Katarzyna Szyszko vel Chorąży, Grzegorz Szyszko vel Chorąży] — *Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych*, Wrocław, 2007, Elsevier Urban & Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

lekarz Mariusz Chomonicik (kontakt: m1chomonicik@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

lek.med. Mariusz Chomonicik (kontakt: m1chomonicik@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....