

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Toksykologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A16 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
4	30			15	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Potrzeba znajomości ogólnych zasad diagnostyki i terapii zatruc oraz znajomość zasad korzystania z informacji toksykologicznej, we współczesnym systemie medycyny ratunkowej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna rodzaje,drogi przenikania wpływ substancji toksycznych dla organizmu ludzki.

**EK2** Umiejętności: Podejmuje właściwe interwencje ratownicze w stosunku do jednostki i grupy w przypadku zatruc różnego pochodzenia.

**EK3** Wiedza: Zna procedury postępowania z pacjentami zatrutymi.

**EK4** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę zawodową dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Miejsce toksykologii klinicznej w medycynie naprawczej i profilaktycznej	15
	RAZEM	<b>15</b>

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Miejsce toksykologii klinicznej w medycynie naprawczej i profilaktycznej.	6
W2	Postępowanie w ostrych zatruciach.	6
W3	Toksydromy.	6
W4	Zatrucie gazami.	6
W5	Zatrucia środkami ochrony roślin. Awaryjne i katastrofy chemiczne. Środki chemiczne wykorzystywane w ataku terrorystycznym.	6
	RAZEM	<b>30</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Prezentacje multimedialne

**M3** Praca w grupach

**M4** Praca z podręcznikiem



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Zaliczenie praktyczne

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Obserwacja

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia rodzaje, drogi przenikania, wpływ substancji toksycznych dla organizmu ludzki.	wykład	Kolokwium pyt. 1 -10.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą wymienia rodzaje, drogi przenikania, wpływ substancji toksycznych dla organizmu ludzki.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia rodzaje, drogi przenikania wpływ substancji toksycznych dla organizmu ludzki.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela podejmuje właściwe interwencje ratownicze w stosunku do jednostki i grupy w przypadku zatruc różnego pochodzenia.	zajęcia praktyczne	Kolokwium pyt. 11 - 16, zaliczenie praktyczne, odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela podejmuje właściwe interwencje ratownicze w stosunku do jednostki i grupy w przypadku zatruc różnego pochodzenia.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie podejmuje właściwe interwencje ratownicze w stosunku do jednostki i grupy w przypadku zatruc różnego pochodzenia.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wymienia procedury postępowania z pacjentami zatrutymi.	wykład	kolokwium pyt. 17 - 25.
NA OCENĘ 4	Wymienia i wyjaśnia procedury postępowania z pacjentami zatrutymi.		
NA OCENĘ 5	Wymienia, wyjaśnia i interpretuje procedury postępowania z pacjentami zatrutymi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę zawodową dążąc do profesjonalizmu.	zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę zawodową dążąc do profesjonalizmu.		
NA OCENĘ 5	Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę zawodową dążąc do profesjonalizmu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Obecność na zajęciach.
- b Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W05	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5	M1, M2
EK2	RMK_U06	Cel1	Z1	M3, M4
EK3	RMK_W05	Cel1	W2, W3, W4, W5	M1, M2
EK4	RMK_K02	Cel1	Z1	M3, M4



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Starek A. — *Toksykologia narządowa*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] Bogdanik T. — *Toksykologia współczesna*, Warszawa, 2005, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wiackowski S. — *Toksykologia środowiska człowieka. Cz. 1*, Bydgoszcz, 2010, Oficyna Wydaw. BRANTA

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof.dr hab.n.med. Janusz Pach (kontakt: mfpach@cyf-kr.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
--------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....