

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Dydaktyka
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A6 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do realizacji zadań wynikających z pracy dydaktycznej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Definiuje przedmiot i zadania dydaktyki, wyjaśnia podstawowe pojęcia dydaktyczne.
- EK2** Wiedza: Charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych.
- EK3** Umiejętności: Formuluje cele kształcenia; ogólne i operacyjne, wyjaśnia pojęcie taksonomii celów kształcenia.
- EK4** Wiedza: Określa znaczenie procesu samokształcenia.
- EK5** Umiejętności: Stosuje metody badań naukowych do gromadzenia informacji w procesie nauczania - uczenia się.
- EK6** Umiejętności: Przedstawia zasadnicze ogniwa procesu kształcenia i omawia znaczenie każdego z nich
- EK7** Umiejętności: Stosuje w praktyce ogólne zasady kształcenia.
- EK8** Umiejętności: Dokonuje analizy metod i środków kształcenia, planuje własną pracę dydaktyczną.
- EK9** Umiejętności: Rozpoznaje niepowodzenia szkolne i podejmuje działania interwencyjne.
- EK10** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Dydaktyka ogólna i szczegółowa. Przedmiot i zadania dydaktyki. Etymologia i geneza nazwy dydaktyka. Związki dydaktyki z pedagogiką. Powstanie i rozwój dydaktyki.	1
W2	Podstawowe pojęcia dydaktyczne; uczenie się, nauczanie, kształcenie, wykształcenie, samokształcenie, proces kształcenia.	1
W3	Analiza podstawowych systemów dydaktycznych.	1
W4	Badania naukowe w dydaktyce, problemy badawcze w dydaktyce, przedmiot badań dydaktycznych, metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych: obserwacja, eksperyment dydaktyczny, testy dydaktyczne, wywiad, ankieta, dokumenty i ich analiza.	2
W5	Geneza i rozwój nowoczesnego modelu kształcenia. Proces kształcenia; cele, zasady doboru i układu treści kształcenia, zakres kształcenia ogólnego i zawodowego.	2
W6	Plany i programy nauczania.	1
W7	Modele kształcenia. Ogniwa procesu kształcenia. Cele kształcenia cele ogólne i szczegółowe.	1
W8	Taksonomia celów kształcenia dziedzinna; poznawcza, psychoruchowa, postaw /afektywna/.	1
W9	Formy organizacyjne kształcenia. Zasady kształcenia.	1
W10	Metody kształcenia. Środki dydaktyczne.	1
W11	Kontrola i ocena wyników procesu kształcenia; funkcje kontroli i oceny, metody kontroli i oceny wyników procesu kształcenia.	1
W12	Planowanie pracy dydaktycznej. Warunki procesu samokształcenia.	1
W13	Dydaktyczne problemy współczesności, podmiotowość w dydaktyce, innowacje dydaktyczne, niepowodzenia szkolne, nauczanie programowe.	1
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela definiuje przedmiot i zadania dydaktyki, wyjaśnia podstawowe pojęcia dydaktyczne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela definiuje przedmiot i zadania dydaktyki, wyjaśnia podstawowe pojęcia dydaktyczne.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie definiuje przedmiot i zadania dydaktyki, wyjaśnia podstawowe pojęcia dydaktyczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela potrafi scharakteryzować podstawowe metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych.



NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela formułuje cele kształcenia; ogólne i operacyjne, wyjaśnia pojęcie taksonomii celów kształcenia.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela formułuje cele kształcenia; ogólne i operacyjne, wyjaśnia pojęcie taksonomii celów kształcenia.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie formułuje cele kształcenia; ogólne i operacyjne, wyjaśnia pojęcie taksonomii celów kształcenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela określa znaczenie procesu samokształcenia.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela określa znaczenie procesu samokształcenia.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie określa znaczenie procesu samokształcenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela stosuje metody badań naukowych do gromadzenia informacji w procesie nauczania - uczenia się.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela stosuje metody badań naukowych do gromadzenia informacji w procesie nauczania - uczenia się.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie stosuje metody badań naukowych do gromadzenia informacji w procesie nauczania - uczenia się.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela przedstawia zasadnicze ogniwa procesu kształcenia i omawia znaczenie każdego z nich.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia zasadnicze ogniwa procesu kształcenia i omawia znaczenie każdego z nich.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przedstawia zasadnicze ogniwa procesu kształcenia i omawia znaczenie każdego z nich.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela stosuje w praktyce ogólne zasady kształcenia.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela stosuje w praktyce ogólne zasady kształcenia.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie stosuje w praktyce ogólne zasady kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela dokonuje analizy metod i środków kształcenia, planuje własną pracę dydaktyczną.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych dokonuje analizy metod i środków kształcenia, planuje własną pracę dydaktyczną.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokonuje analizy metod i środków kształcenia, planuje własną pracę dydaktyczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje niepowodzenia szkolne i podejmuje działania interwencyjne.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje niepowodzenia szkolne i podejmuje działania interwencyjne.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje niepowodzenia szkolne i podejmuje działania interwencyjne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	RMK_K01, RMK_W11, RMK_U22	Cel1	W1	M1	P1
EK2	RMK_K01, RMK_W11, RMK_U22	Cel1	W2	M1	P1
EK3	RMK_K01, RMK_W11	Cel1	W3	M1	P1
EK4	RMK_K01, RMK_W11, RMK_U22	Cel1	W4	M1	P1
EK5	RMK_K01, RMK_W11, RMK_U22	Cel1	W5	M1	P1
EK6	RMK_K01, RMK_W11, RMK_U22	Cel1	W6, W10	M2	F1, P1
EK7	RMK_K01, RMK_W11	Cel1	W7, W12	M2	F1, P1
EK8	RMK_K01, RMK_W11, RMK_U22	Cel1	W8, W9	M2	F1, P1
EK9	RMK_K01, RMK_W11, RMK_U22	Cel1	W9	M1	P1
EK10	RMK_K01, RMK_W11, RMK_U22	Cel1	W13	M2	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kupisiewicz Cz. — *Dydaktyka Podręcznik akademicki*, Warszawa, 2012, PAN Impuls
- [2] Niemierko B. — *Kształcenie szkolne Podręcznik skutecznej dydaktyki*, Warszawa, 2012, Łośgraf
- [3] Bereźnicki F. — *Podstawy dydaktyki*, Kraków, 2011, PAN Impuls

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Koszmider M. — *Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej*, Kraków, 2010, PAN Impuls
- [2] Andrukowicz W. — *Dydaktyka komplementarna*, Warszawa, 2006, WSP
- [3] Kaczmarczyk Cz. — *Szkola w XXI wieku: kierunki i próby przebudowy*, Warszawa, 2006, PWN



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....