

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Farmakologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A7 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu farmakologii, przygotowanie do odpowiedzialnego postępowania ratowniczo - farmakologicznego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna procedury stosowania środków farmakologicznych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.
- EK2** Wiedza: Określa warunki przechowywania i podawania leków na podstawie ogólnie przyjętych zasad i zaleceń obowiązującego prawodawstwa.
- EK3** Wiedza: Zna podstawy farmakodynamiki leków ratujących życie oraz analizować reakcje somatyczne występujące po ich podaniu.
- EK4** Umiejętności: Dobiera odpowiednie zestawy środków farmakologicznych do podania pacjentowi w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z obowiązującą procedurą.
- EK5** Umiejętności: Interpretuje schematy postępowania ratowniczo - farmakologicznego.
- EK6** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Farmakologia ogólna. Podstawy działania leków na organizm człowieka. Czynniki wpływające na działanie leków. Teoria receptorowa działania leków. Metabolizm leków. Synergizm i antagonizm. Interakcje leków. Niepożądane działanie leków. Powikłania polekowe. Farmakoterapia w resuscytacji. Sulfonamidy, antybiotyki.	2
W2	Chemioterapeutyki. Leki p/wirusowe. Leki p/bólowe narkotyczne i nienarkotyczne. Niesteroidowe leki p/zapalne i p/bólowe. Leki psychotropowe, uspokajające, nasenne i p/drgawkowe. Farmakologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Leki zwiotczające płytkę nerwowo mięśniową.	2
W3	Leki znieczulające miejscowo. Postępowanie farmakologiczne w reakcjach alergicznych wstrząs anafilaktyczny. Farmakoterapia wstrząsu pourazowego, oparzeniowego.	2
W4	Leki wpływające na układ sercowo naczyniowy: leczenie niewydolności krążenia i naczyń obwodowych, postępowanie w zawale serca, postępowanie w ostrej hiper i hipotensji, leczenie wstrząsu kardiogenego i innych stanów ostrych.	2
W5	Postępowanie farmakologiczne w reakcjach alergicznych wstrząs anafilaktyczny. Farmakoterapia wstrząsu pourazowego, oparzeniowego. Leczenie farmakologiczne w utracie przytomności. Leki przeciwhistaminowe. Farmakoterapia układu oddechowego: obrzęk płuc, dychawica oskrzelowa i inne ostre stany.	2
W6	Leki stosowane w chorobach przewodu pokarmowego: krwawienia z przewodu pokarmowego, kolka jelitowa, ostre zapalenie trzustki i inne ostre stany.	1
W7	Farmakoterapia układu moczowego. Leki stosowane w chorobach krwi. Farmakoterapia w cukrzycy. Farmakoterapia w ostrych stanach w ginekologii i położnictwie.	2
W8	Leki a ciąża. Zatrucie lekami. Zatrucie alkoholem i innymi substancjami. Problemy zależności lekowych i narkomanii. Surowice i szczepionki. Leki hormonalne. Krew i płyny krwiozastępcze. Składniki mineralne i mikroelementy wpływ na układ immunologiczny. Immunofarmakologia. Środki odkażające.	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Wykłady



M2 Praca z podręcznikiem

M3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Opanował wiadomości dotyczące stosowania środków farmakologicznych w stanach zagrożenia zdrowia i życia w stopniu podstawowym.
NA OCENĘ 4	Ma niewielkie braki wiedzy dotyczącej stosowania środków farmakologicznych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.
NA OCENĘ 5	Zna i stosuje procedury stosowania środków farmakologicznych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela określa warunki przechowywania i podawania leków na podstawie ogólnie przyjętych zasad i zaleceń obowiązującego prawodawstwa.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela określa warunki przechowywania i podawania leków na podstawie ogólnie przyjętych zasad i zaleceń obowiązującego prawodawstwa.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie określa warunki przechowywania i podawania leków na podstawie ogólnie przyjętych zasad i zaleceń obowiązującego prawodawstwa.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	Opanował podstawową wiedzę z zakresu podstaw farmakodynamiki leków ratujących życie oraz z pomocą nauczyciela analizuje reakcje somatyczne występujące po ich podaniu.
NA OCENĘ 4	Ma niewielkie braki wiedzy dotyczące podstaw farmakodynamiki leków ratujących życie oraz analizuje reakcje somatyczne występujące po ich podaniu.
NA OCENĘ 5	Opanował pełny zakres wiedzy z zakresu podstaw farmakodynamiki leków ratujących życie oraz analizować reakcje somatyczne występujące po ich podaniu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu dobiera odpowiednie zestawy środków farmakologicznych do podania pacjentowi w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z obowiązującą procedurą.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu dobiera odpowiednie zestawy środków farmakologicznych do podania pacjentowi w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z obowiązującą procedurą.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dobiera odpowiednie zestawy środków farmakologicznych do podania pacjentowi w stanach zagrożenia życia i zdrowia zgodnie z obowiązującą procedurą.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela interpretuje schematy postępowania ratowniczo - farmakologicznego.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela interpretuje schematy postępowania ratowniczo - farmakologicznego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie interpretuje schematy postępowania ratowniczo - farmakologicznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Wykazuje aktywną postawę w systematycznym wzbogacaniu swojej wiedzy zawodowej i kształtowaniu umiejętności. Dąży do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Wykazuje aktywną i kreatywną postawę w systematycznym wzbogacaniu swojej wiedzy zawodowej i kształtowaniu umiejętności. Dąży do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W07	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2, M3	F1, P1
EK2	RMK_U24, RMK_W07	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M3	F1, P1
EK3	RMK_U24, RMK_W07	Cel1	W5, W8	M1, M3	F1, P1
EK4	RMK_W07	Cel1	W5, W8	M1, M2, M3	F1, P1
EK5	RMK_U24, RMK_W07	Cel1	W5, W8	M1, M3	F1, P1
EK6	RMK_K01	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M2	F1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kostkowski W, Herman Z. — *Farmakologia t. 1 - 2*, Warszawa, 2007, PZWL
[2] Brenner G. M., Stevens C. W. — *Farmakologia*, Warszawa, 2009, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Korbut R., Bujak - Giżycka B. — *Farmakologia po prostu*, Kraków, 2007, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: iwonazaczyk@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. n.med. Ryszard Gajdosz (kontakt: docgary@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....