

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Technologia informacyjna I
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS C6 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty z innych wymagań programowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2		30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z technikami informatycznymi i bezpiecznym posługiwaniem się komputerem i oprogramowaniem w systemie Windows.

**Cel 2** Wyształcenie umiejętności profesjonalnego wykorzystania pakietu programów biurowych oraz wykorzystywania różnorodnych technik poszukiwania, selekcjonowania, gromadzenia, przetwarzania, interpretacji i prezentowania informacji na potrzeby działalności zawodowej.

**Cel 3** Uświadomienie konieczności systematycznego wzbogacania swojej wiedzy w aspekcie ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa obsługa komputera.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Student korzysta samodzielnie ze sprzętu komputerowego i oprogramowania w systemie Windows celem gromadzenia, przetwarzania i przekazywania danych dotyczących stanu pacjenta oraz sytuacji i okoliczności zdarzenia.

**EK2** Umiejętności: Student korzystając z zasobów sieci internetowej i literatury elektronicznej potrafi znaleźć pożądane informacje, ocenić je, selekcjonować, zinterpretować i zastosować w praktyce.

**EK3** Umiejętności: Student potrafi przy pomocy narzędzi informatycznych w systemie Windows przygotować różne opracowania: sprawozdanie, raport, prezentacja.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student jest świadomy szybkiego rozwoju technik informatycznych i konieczności ciągłego podnoszenia swoich kompetencji osobistych i zawodowych; dobiera odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań; dba o swój rozwój; systematycznie wzbogaca wiedzę i doskonali umiejętności dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	BHP w pracowni komputerowej. Podstawowe techniki informatyczne. Sprzęt komputerowy, sieci komputerowe, oprogramowanie. System operacyjny Windows. Wirusy i oprogramowanie antywirusowe. Użytkowanie komputerów. Systemy informatyczne. Poczta elektroniczna.	4
C2	Planowanie logicznej struktury dokumentu. Tworzenie fizycznej struktury dokumentu przy pomocy wbudowanych narzędzi edytora: formatowanie akapitów, stosowanie podziałów, wykorzystanie nagłówków i stopek stron, tworzenie i wykorzystywanie stylów stron. Formatowanie tytułów rozdziałów i podrozdziałów przy pomocy stylów nagłówków i generowanie na tej podstawie spisu treści. Tworzenie, edycja i formatowanie indeksów alfabetycznych. Tworzenia i zarządzanie bazą bibliograficzną oraz wpisami bibliograficznymi w tekście dokumentu.	6
C3	Projektowanie struktury arkusza z zachowaniem warunków umożliwiających jego dalszą analizę. Formaty danych. Wykorzystanie zakresów. Wykorzystanie list rozwijanych. Funkcje i formuły. Wykorzystanie odwołań do komórek. Analiza danych z wykorzystaniem tabel przestawnych. Prezentacja wyników analizy w formie graficznej (wykresy i zestawienia).	6
C4	Usługi w sieciach informatycznych. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł. Wyszukiwarki, multiwyszukiwarki i katalogi internetowe. Naukowe portale internetowe. Archiwizowanie danych.	4
C5	Bazy danych; gromadzenie i zarządzanie informacją. Projektowanie prostej bazy danych, tworzenie struktury rekordu, sposoby organizacji danych, wprowadzanie danych do bazy, edycja danych, dodawanie i usuwanie rekordów, definiowanie kluczy, przeglądanie i selekcja danych (filtry, kwerendy, formularze, raporty).	4
C6	Grafika prezentacja. Tworzenie, formatowanie, modyfikacja i przygotowanie prezentacji z zastosowaniem różnych układów slajdów z przeznaczeniem do wyświetlania i drukowania.	2



## ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C7	Realizacja projektu indywidualnego na zadany temat obejmujący: - pozyskanie informacji z różnych źródeł, analiza ich przydatności, - przetworzenie i obróbka danych statystycznych (zestawienia, listy, tabele, wykresy), - opracowanie dokumentu zgodnie w wytycznymi edytorskimi i zadaną strukturą (analiza źródeł, uzasadnienie, rozwinięcie tematu, wnioski, literatura), - przygotowanie prezentacji multimedialnej do opracowanego zagadnienia, - prezentacja opracowania/projektu.	4
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Indywidualna praca na stanowisku komputerowym

**M2** Realizacja projektów w formach: prezentacji multimedialnej, opracowania wykonanego w edytorze tekstu, z uwzględnieniem zadania symulacyjnego z użyciem arkusza kalkulacyjnego

**M3** Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Aktywność na zajęciach

**F2** Zaliczenie praktyczne

**F3** Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Średnia ważona ocen formujących

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student prawidłowo użytkuje komputer i zna podstawowe zasady współpracy komputera z niektórymi urządzeniami. Student korzysta samodzielnie ze sprzętu komputerowego i oprogramowania w systemie Windows celem gromadzenia, przetwarzania i przekazywania danych.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo użytkuje komputer i zna zasady współpracy komputera z innymi urządzeniami. Student korzysta samodzielnie ze sprzętu komputerowego i oprogramowania w systemie Windows celem gromadzenia, przetwarzania i przekazywania danych, konfiguruje oprogramowanie.
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo użytkuje komputer i zna zasady współpracy komputera z innymi urządzeniami; korzysta samodzielnie ze sprzętu komputerowego i oprogramowania w systemie Windows celem gromadzenia, przetwarzania i przekazywania danych, dobiera i konfiguruje oprogramowanie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi znaleźć informacje korzystając z różnych źródeł; gromadzi je w komputerze; dokonuje prostej analizy zebranych danych, selekcjonuje i przetwarza niektóre dane do zastosowań praktycznych; Przygotowuje projekt z uwzględnieniem kilku źródeł informacji, dokonuje prostej, mało szczegółowej interpretacji danych i podaje ich zastosowanie.
NA OCENĘ 4	Student potrafi znaleźć informacje korzystając z różnych źródeł; gromadzi je w komputerze; dokonuje prostej analizy zebranych danych, selekcjonuje i przetwarza niektóre dane do zastosowań praktycznych. Przygotowuje projekt z uwzględnieniem kilku źródeł informacji, uzasadnia ich wybór; dokonuje właściwej interpretacji danych i przedstawia ich zastosowanie.
NA OCENĘ 5	Student potrafi znaleźć informacje korzystając z różnych źródeł; gromadzi je w komputerze; dokonuje prostej analizy zebranych danych, selekcjonuje i przetwarza niektóre dane do zastosowań praktycznych. Przygotowuje projekt z uwzględnieniem szerokiego spektrum źródeł informacji, dokonuje analizy i uzasadnia swój wybór; dokonuje właściwej interpretacji danych i proponuje ich ciekawe zastosowanie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student przetwarza określone dane i przy użyciu narzędzi informatycznych tworzy proste (pod względem struktury i grafiki) dokumenty, w tym podstawowe opracowania statystyczne w zakresie nauk medycznych.
NA OCENĘ 4	Student przetwarza określone dane i przy użyciu narzędzi informatycznych tworzy różne dokumenty, w tym opracowania statystyczne w zakresie nauk medycznych, np. raporty, sprawozdania, prezentacje.
NA OCENĘ 5	Student przetwarza określone dane i przy użyciu zaawansowanych narzędzi informatycznych tworzy profesjonalne dokumenty, w tym opracowania statystyczne w zakresie nauk medycznych, np. raporty, sprawozdania, prezentacje, formułuje wnioski.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student poszukuje informacji na zadany temat i wzbogaca swoją wiedzę; świadomie korzysta z zasobów internetowych celem poszerzenia wiedzy, jest świadomy szybkiego rozwoju technik informatycznych i konieczności ciągłego podnoszenia swoich kompetencji osobistych i zawodowych; dobiera proste narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań, dba o swój rozwój; prezentuje opracowanie na zadany temat; w dyskusji odpowiada na zadane pytania,

NA OCENĘ 4	Student poszukuje informacji na zadany temat i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę; świadomie korzysta z zasobów internetowych celem poszerzenia wiedzy, ma świadomość szybkiego rozwoju technik informatycznych i konieczności ciągłego podnoszenia swoich kompetencji osobistych i zawodowych; dobiera odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań, dba o swój rozwój; prezentuje opracowanie na zadany temat; w dyskusji odpowiada na zadane pytania i broni swojego stanowiska.
NA OCENĘ 5	Student poszukuje informacji na zadany temat i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę; świadomie korzysta z licznych zasobów internetowych celem poszerzenia wiedzy, ma świadomość szybkiego rozwoju technik informatycznych i konieczności ciągłego podnoszenia swoich kompetencji osobistych i zawodowych; dobiera zróżnicowane narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań, dba o swój rozwój; prezentuje ciekawe opracowanie na zadany temat; prowadzi i bierze udział w dyskusji, uzasadnia swoje stanowisko.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_U21	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C4	M1	F1, F2, P1
EK2	RMK_U23	Cel3	C1, C4, C5, C7	M1, M2, M3	F1, F2, F3, P1
EK3	RMK_U23	Cel2	C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3	F1, F2, F3, P1
EK4	RMK_K01	Cel1, Cel2, Cel3	C7	M1, M2, M3	F1, F2, F3, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cieciora M. — *Podstawy Technologii informacyjnych z przykładami zastosowań*, Warszawa, 2006, Wizja Present
- [2] Litwin L. — *ECDL Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych przewodnik T.1 i T.2.*, Gliwice, 2009, Helion
- [3] Wróblewski P. — *ABC komputera*, Gliwice, 2007, Helion

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Górkiewicz M., Kołacz J. — *Statystyka medyczna: podejście praktyczne przy zastosowaniu programu Ms Excel*, Kraków, 2001, Wydawnictwo UJ
- [2] Flanczewski S. — *ACCESS w biurze i nie tylko*, Gliwice, 2007, Helion
- [3] Kopertkowska M. — *Przetwarzanie tekstów*, Warszawa, 2006, PWN
- [4] Kopertkowska M. — *Arkusze kalkulacyjne*, Warszawa, 2006, PWN



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Karina Janisz (kontakt: kjanisz@pwsz-ns.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Karina Janisz (kontakt: kjanisz@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....