

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy języka migowego
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A9 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1		30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do komunikowania się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu inwalidztwa narządu mowy.

**EK2** Wiedza: Posiada podstawową wiedzę dotyczącą budowy i funkcji aparatu mowy.

**EK3** Umiejętności: Posługuje się znakami pojęciowymi języka migowego w systemie językowo - migowym w zakresie przekazywania i odbioru.

**EK4** Kompetencje społeczne: Upowszechnia idee integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zagadnienia rehabilitacji niesłyszących. Problematyka inwalidztwa. Przyczyny i konsekwencje głuchoty.	4
C2	Wpływ głuchoty na mowę. Zawodowe i społeczne konsekwencje głuchoty. Środki porozumiewania się niesłyszących i z niesłyszącymi mowa, pismo, fonogesty, alfabet palcowy, gestykulacja, język migowy.	6
C3	Teorie daktylografii. Prawidła przekazywania palcowego. Alfabet palcowy a mowa. Znaki i zasady uzupełniające daktylografię Usprawnianie palców i nadgarstków.	5
C4	Przekazywanie i odbiór znaków liter. Przekazywanie znaków określających liczby. Ideologia, ideografia. Zasady systemu języka migowego. Zasady systemu językowo migowego i przekazu uproszczonego w tym systemie.	5
C5	Słownictwo podstawowe i specjalistyczne. Posługiwanie się słownikiem ilustrowanym, gestogramami. Odczytywanie przekazów gestograficznych . 10	10
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Praca w grupach

**M2** Praca z podręcznikiem

**M3** Konsultacje



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Zaliczenie praktyczne

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie praktyczne

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Posługuje się podstawowymi pojęciami i terminologią z zakresu inwalidztwa narządu mowy, z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Posługuje się podstawowymi pojęciami i terminologią z zakresu inwalidztwa narządu mowy, z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się podstawowymi pojęciami i terminologią z zakresu inwalidztwa narządu mowy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Omawia budowę i funkcję aparatu mowy z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Omawia budowę i funkcję aparatu mowy z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia budowę i funkcję aparatu mowy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Posługuje się znakami pojęciowymi języka migowego w systemie językowo - migowym w zakresie przekazywania i odbioru z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Posługuje się znakami pojęciowymi języka migowego w systemie językowo - migowym w zakresie przekazywania i odbioru z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Biegłe posługuje się znakami pojęciowymi języka migowego w systemie językowo - migowym w zakresie przekazywania i odbioru.



EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Rozumie potrzebę upowszechniania idei integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Rozumie potrzebę upowszechniania idei integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie upowszechnia idee integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W11, RMK_U19	Cel1	C1, C5	M1, M2, M3	F1, F2
EK2	RMK_W11, RMK_W01	Cel1	C2	M1, M3	F1, F2, P1
EK3	RMK_U19	Cel1	C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK4	RMK_K01	Cel1	C1, C2	M1, M2	F1, F2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Błęszyński J. — *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji*, Kraków, 2006, Oficyna Wydawnicza "Impuls"
- [2] Szczepankowski B., Koncewicz D. — *Język migowy w terapii*, Łódź, 2012, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: [iwonazaczyk@interia.pl](mailto:iwonazaczyk@interia.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Małgorzata Smajdor (kontakt: [halina.potok@interia.pl](mailto:halina.potok@interia.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....