

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zdrowie publiczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A21 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	30				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wpływu środowiska naturalnego, nauczania, pracy, funkcjonowania i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz higieny człowieka, żywienia i żywności na zdrowie społeczeństwa. Przygotowanie do rozpoznawania czynników warunkujących zdrowie jednostki, populacji, oceny stanu zdrowia na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych, przygotowanie do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki chorób społecznych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.

EK2 Wiedza: Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.

EK3 Wiedza: Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby klasyfikując czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym.

EK4 Wiedza: Wskazuje istotę profilaktyki i prewencji chorób określając swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.

EK5 Umiejętności: Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura.

EK6 Umiejętności: Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.

EK7 Umiejętności: Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja).

EK8 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową kształtując umiejętności przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Geneza, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.	5
W2	Podstawowe pojęcia: zdrowie, choroba, warunki i zachowania zdrowotne. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	5
W3	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne i demograficzne. Higiena człowieka i środowiska. Higiena nauki. Higiena pracy. Higiena żywności i żywienia.	5
W4	Środowisko a zdrowie człowieka. Monitorowanie stanu biologicznego środowiska. Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.	5
W5	Systemy opieki zdrowotnej struktura organizacyjna, cele i zadania. Rynek usług zdrowotnych. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	5
W6	Profilaktyka, prewencja chorób społecznych - cele, zadania, formy.	5
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów



M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	45
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.
NA OCENĘ 4	Analizuje genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.
NA OCENĘ 4	Analizuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego, wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach Unii Europejskiej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby klasyfikując czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym.



NA OCENĘ 4	Analizuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby klasyfikując czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby klasyfikując czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób określając swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.
NA OCENĘ 4	Analizuje istotę profilaktyki i prewencji chorób określając swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.
NA OCENĘ 5	Identyfikuje zagadnienia z zakresu profilaktyki i prewencji chorób określając swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura.
NA OCENĘ 5	Analizuje pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy; praca zmianowa; rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.
NA OCENĘ 4	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja).
NA OCENĘ 4	Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja), w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja).
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową kształtując umiejętności przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową kształtując umiejętności przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową kształtując umiejętności przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń dążąc do profesjonalizmu.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W13	Cel1	W1, C3	M1, M2, M3	F1, P1
EK2	RMK_W13	Cel1	W1, W2, C3	M1, M2, M3	F1, P1
EK3	RMK_W14	Cel1	W6, C1	M1, M2, M3	F1, P1
EK4	RMK_W14	Cel1	W6, C1, C4	M1, M2, M3	P1
EK5	RMK_U16	Cel1	W3, W4, C7	M1, M2, M3	F1, P1
EK6	RMK_U26	Cel1	W6, C2, C7	M1, M2, M3	F1, P1
EK7	RMK_U16	Cel1	W3, C2, C6, C7	M1, M2, M3	F1, P1
EK8	RMK_K10, RMK_K08	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bilski B. (red). — *Higiena pracy dla pielęgniarek, wybrane zagadnienia*, Poznań, 2004, Akademia Medyczna Poznań

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Indulski J. A. — *Zdrowie publiczne wybrane zagadnienia*, Łódź, 2000, Instytut Medycyny Pracy
- [2] Koradecka D. — *Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. T. IV, Czynniki fizjologiczne*, Warszawa, 2000, CIOP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Genowefa Gawel (kontakt: geniag@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....