

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anatomia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	30	15			
2	30	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z budową ciała ludzkiego, wzajemnymi relacjami poszczególnych jego części w nawiązaniu do aspektów klinicznych.

Cel 2 Przygotowanie studenta do posługiwania się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna budowę poszczególnych układów i narządów organizmu ludzkiego.

EK2 Wiedza: Posługuje się mianownictwem anatomicznym.

EK3 Wiedza: Dostrzega współzależność między budową narządu a jego funkcją.

EK4 Umiejętności: Wykorzystuje wiedzę anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.

EK5 Umiejętności: Wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii do wyjaśniania zagadnień klinicznych.

EK6 Umiejętności: Przeprowadza czynności ratownicze z uwzględnieniem różnic anatomicznych u dzieci i dorosłych.

EK7 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii człowieka. Poziomy organizm; komórki, tkanki, narządów, układów. Organizm człowieka jako całość. Podstawy anatomii topograficznej; osie ciała, okolice ciała w opisie anatomicznym ciała ludzkiego.	15
W2	Układ kostno - stawowy; ogólna budowa kości, szkielet osiowy, szkielet kończyn. Budowa czaszki.	6
W3	Wybrane zagadnienia z miologii.	4
W4	Układ nerwowy. Układ nerwowy somatyczny. Układ nerwowy autonomiczny (wegetatywny).	5
W5	Układ krążenia topografia, budowa i położenie serca, worek osierdziowy, system naczyń krwionośnych. Układ chłonny.	8
W6	Układ oddechowy; górne i dolne drogi oddechowe, drzewo oskrzelowe, płuca, opłucna, wymiana gazowa.	4
W7	Układ pokarmowy - budowa i zadania.	4
W8	Układ moczowy rola i zadania, budowa i czynność nerki, drogi moczowe. Nadnercza. Układ płciowy. Podstawowe wiadomości z rozwoju płodowego człowieka.	8
W9	Układ gruczołów wydzielania wewnętrznego. Układ odpornościowy. Narządy zmysłów.	6
	RAZEM	60

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wykorzystanie wiadomości anatomicznych w praktyce diagnostycznej i leczniczej.	15
C2	Pogłębianie i doskonalenie wiedzy i umiejętności w wybranym obszarze zagadnień dotyczącym anatomii. Wykorzystanie różnych źródeł informacji.	15
	RAZEM	30



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin ustny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu podstawowym wiadomości dotyczące budowy i funkcji organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych.
NA OCENĘ 4	Ma niewielkie braki wiedzy w omawianiu wybranych zagadnień z zakresu budowy i funkcji organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych.
NA OCENĘ 5	Opanował pełny zakres wiedzy w omawianiu wybranych zagadnień dotyczących budowy i funkcji organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela posługuje się mianownictwem anatomicznym.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się mianownictwem anatomicznym.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się mianownictwem anatomicznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu dostrzega współzależność między budową narządu a jego funkcją.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu dostrzega współzależność między budową narządu a jego funkcją.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dostrzega współzależność między budową narządu a jego funkcją.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu nauczyciela wykorzystuje wiedzę anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu nauczyciela wykorzystuje wiedzę anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.
NA OCENĘ 5	Bez ukierunkowania wykorzystuje wiedzę anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii do wyjaśniania zagadnień klinicznych.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii do wyjaśniania zagadnień klinicznych.
NA OCENĘ 5	Bez ukierunkowania wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii do wyjaśniania zagadnień klinicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przeprowadza czynności ratownicze z uwzględnieniem różnic anatomicznych u dzieci i dorosłych.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu przeprowadza czynności ratownicze z uwzględnieniem różnic anatomicznych u dzieci i dorosłych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przeprowadza czynności ratownicze z uwzględnieniem różnic anatomicznych u dzieci i dorosłych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W01	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M3	P1
EK2	RMK_K01	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M3	P1
EK3	RMK_U27	Cel1	C1	M2	F1
EK4	RMK_U27	Cel2	C1	M2, M3	F1
EK5	RMK_U27	Cel2	C1, C2	M2, M3	F1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	RMK_U27, RMK_W01, RMK_K01	Cel2	C1, C2	M2, M3	F1
EK7	RMK_K01	Cel2	C1, C2	M3	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Elżbieta Suder, Szymon Brużewicz — *Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych*, Wrocław, 2004, Górnicki Wydawnictwo Medyczne
- [2] Janusz Skrzat (red.), Jerzy Waloch (red.) — *Anatomia człowieka z elementami fizjologii*, Kraków, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [3] Adam Bochenek, Michał Reicher — *Anatomia człowieka: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. T.I, II, III, IV, V*, Warszawa, 2010, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ryszard Maciejewski (red. nauk.), Kamil Torres; [aut. Bogdan Ciszek i in.] — *Anatomia czynnościowa: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki*, Lublin, 2007, Czelej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: iwonazaczyk@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med, Andrzej Kohmann (kontakt: anko948@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....