

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Patofizjologia |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.9 PIS A11 12/13 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty podstawowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |
| SEMESTRY | 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 2 | 30 | | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z etiopatogenezą wybranych chorób/zaburzeń z zaakcentowaniem ostrych stanów i powikłań.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna etiopatogenezę najważniejszych jednostek chorobowych i wyjaśnia patomechanizmy chorób.

EK2 Umiejętności: Rozpoznaje podstawowe zaburzenia czynności poszczególnych komórek, tkanek i narządów człowieka.

EK3 Umiejętności: Wykorzystuje wiedzę z zakresu patofizjologii w przedmiotach kierunkowych.

EK4 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|---|---------------|
| W1 | Miejsce patofizjologii w naukach medycznych. Zdrowie a choroba. Definicja choroby, podział chorób, etiopatogeneza. Czynniki chorobotwórcze: fizyczne, chemiczne, biologiczne, genetyczne. | 2 |
| W2 | Mechanizmy obronne ustroju. Zaburzenia gospodarki wodno - elektrolitowej. Odwodnienie. Istota równowagi kwasowo - zasadowej. | 2 |
| W3 | Patofizjologia wstrząsu - patogeneza i rodzaje. Patofizjologia układu krążenia: niewydolność krążenia, miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, zawał mięśnia sercowego. Patofizjologia układu krwiotwórczego - niedokrwistości białaczki, skazy krwotoczne. | 5 |
| W4 | Patofizjologia układu oddechowego: niewydolność oddechowa - mechanizm, przyczyna, objawy, choroby rozległe niszczące płuca /rozpad, włóknienie/. Gruźlica. | 2 |
| W5 | Patofizjologia układu pokarmowego - zaburzenia wątroby i dróg żółciowych, marskość wątroby, nadciśnienie wrotne, kamica pęcherzyka żółciowego, żółtaczka, wirusowe zapalenia wątroby. | 5 |
| W6 | Patofizjologia układu moczowego - choroby nerek i układu moczowego, ostra przewlekła niewydolność nerek. Zaburzenia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn. | 4 |
| W7 | Patofizjologia układu nerwowego analiza wybranych choroby układu nerwowego: choroby naczyniowe mózgu, padaczka, stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona. | 2 |
| W8 | Zaburzenia endokrynologiczne. Patofizjologia przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy. Sposoby rozpoznawania chorób o podłożu hormonalnym. | 2 |
| W9 | Udział czynników środowiskowych w rozwoju chorób, czynnik termiczny oparzenia, choroba oparzeniowa. Zaburzenia termoregulacji. | 2 |
| W10 | Choroby dotyczące przemiany materii. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej cukrzyca, hipoglikemia. | 1 |
| W11 | Rozrosty nienowotworowe i nowotwory. Nieprawidłowości różnicowania i dojrzewania tkanek - metaplasja, dysplazja, atypia. Nowotwory - definicje podstawowe, podział ogólny. | 1 |
| W12 | Wady rozwojowe. Patofizjologia układu ruchu. Osteoporoza, krzywica. Dyskopatia. Nowotwory kości. Patologia skóry - podstawowe zmiany skórne. Podstawy patologii chorób zakaźnych i chorób przenoszonych drogą krwi. | 2 |
| | RAZEM | 30 |



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Filmy edukacyjne

M4 E-learning

M5 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 20 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Po ukierunkowaniu stara się zrozumieć etiopatogenezę najważniejszych jednostek chorobowych i wyjaśnić patomechanizmy chorób. |
| NA OCENĘ 4 | Po niewielkim ukierunkowaniu wymienia przyczyny i wyjaśnia patomechanizmy powstawania najważniejszych jednostek chorobowych. |
| NA OCENĘ 5 | Zna etiopatogenezę najważniejszych jednostek chorobowych i wyjaśnia patomechanizmy chorób. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |



| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Po ukierunkowaniu rozpoznaje podstawowe zaburzenia czynności poszczególnych komórek, tkanek i narządów człowieka. |
| NA OCENĘ 4 | Po niewielkim ukierunkowaniu rozpoznaje podstawowe zaburzenia czynności poszczególnych komórek, tkanek i narządów człowieka. |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie rozpoznaje podstawowe zaburzenia czynności poszczególnych komórek, tkanek i narządów człowieka. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiedzę z zakresu patofizjologii w przedmiotach kierunkowych. |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystuje wiedzę z zakresu patofizjologii w przedmiotach kierunkowych. |
| NA OCENĘ 5 | Biegłe posługuje się wiedzą z zakresu patofizjologii w przedmiotach kierunkowych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3 | Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu. |
| NA OCENĘ 4 | Wykazuje aktywną postawę w systematycznym wzbogacaniu wiedzy zawodowej. Dąży do profesjonalizmu. |
| NA OCENĘ 5 | Wykazuje aktywną i kreatywną postawę w systematycznym wzbogacaniu wiedzy zawodowej. Dąży do profesjonalizmu. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---|--------------------|---------------|
| EK1 | RMK_W03 | Cel1 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12 | M1, M2, M3 | F1, P1 |
| EK2 | RMK_W03 | Cel1 | W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12 | M1, M2, M3 | F1, P1 |
| EK3 | RMK_U27 | Cel1 | W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12 | M1, M2, M3 | F1, P1 |
| EK4 | RMK_K01 | Cel1 | W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12 | M4, M5 | P1 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Guzek W. J. — *Patofizjologia człowieka w zarysie*, Warszawa, 2008, PZWL

[2] Kruś S. — *Patologia: podręcznik dla licencjackich studiów medycznych*, Warszawa, 2006, PZWL



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Maśliński S., Ryżewski J. — *Patofizjologia: podręcznik dla studentów medycyny. T. 1 i 2*, Warszawa, 2009, PZWL
- [2] Nowacki M., (przekł.) Rutkowski P. — *Atlas stopni zaawansowania nowotworów złośliwych według AJCC*, Warszawa, 2009, MediPage

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: iwonzaczyk@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med, Witold Woch (kontakt: iz@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....