

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Biologia i mikrobiologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A4 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z podstawową wiedzą i terminologią z zakresu biologii i mikrobiologii.

Cel 2 Kształtowanie umiejętności identyfikowania zagrożeń biologicznych.

Cel 3 Kształtowanie umiejętności postępowania zgodnego z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii oraz klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych.

EK2 Umiejętności: Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania.

EK3 Umiejętności: Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych.

EK4 Kompetencje społeczne: Dbą o bezpieczeństwo własne, pacjentów i środowiska przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i immunologii. Klasyfikacja drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia drobnoustrojów.	3
W2	Epidemiologia zakażeń wirusami, bakteriami, grzybami oraz pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania.	7
W3	Najczęściej spotykane pasożyty człowieka - ich budowa i cykle życiowe oraz objawy chorobowe. Pasożyty krwi i tkanek. Pasożyty dróg moczowych. Pierwotniaki jelitowe.	3
W4	Szczepionki i surowice.	2
	RAZEM	15

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Mechanizmy reakcji odpornościowej organizmu człowieka. Sposoby nabywania odporności. Zaburzenia pracy układu odpornościowego. Infekcja wirusem HIV - przebieg infekcji, diagnostyka, leczenie.	4
C2	Charakterystyka najczęstszych zakażeń bakteryjnych, wirusowych i grzybiczych skóry, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu nerwowego oraz układu moczowo - pęciowego. Charakterystyka najczęstszych zakażeń pasożytniczych.	6
C3	Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym oraz wirusowym zapaleniu wątroby typu A, B, i C.	3
C4	Metody ochrony pacjenta, otoczenia i środowiska przed zagrożeniami biologicznymi. Środki ochrony indywidualnej. Segregacja odpadów medycznych. Izolacja chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie.	2
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Słowne objaśnienie

M4 Filmy edukacyjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Kolokwium

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

P2 Test

P3 Aktywność na zajęciach

P4 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii oraz klasyfikuje drobnoustroje z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych, przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii oraz klasyfikuje drobnoustroje z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych, z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii oraz klasyfikuje drobnoustroje z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych, bez ingerencji nauczyciela.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania, przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania, z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania, bez ingerencji nauczyciela.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Omawia najczęściej spotykane pasożyty człowieka, ich budowę i cykle życiowe oraz objawy chorobowe przy pomocy nauczyciela. Wymienia pasożyty krwi i dróg moczowych oraz pierwotniaki jelitowe.
NA OCENĘ 4	Omawia najczęściej spotykane pasożyty człowieka, ich budowę i cykle życiowe oraz objawy chorobowe. Omawia pasożyty krwi i dróg moczowych oraz pierwotniaki jelitowe, z niewielką ingerencją nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia najczęściej spotykane pasożyty człowieka, ich budowę i cykle życiowe oraz objawy chorobowe, pasożyty krwi i tkanek, dróg moczowych oraz pierwotniaki jelitowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Omawia metody ochrony własnej, pacjenta, otoczenia i środowiska przed zagrożeniami biologicznymi, segregację odpadów medycznych i izolację chorych, z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Omawia metody ochrony własnej, pacjenta, otoczenia i środowiska przed zagrożeniami biologicznymi, segregację odpadów medycznych i izolację chorych, z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia metody ochrony własnej, pacjenta, otoczenia i środowiska przed zagrożeniami biologicznymi, segregację odpadów medycznych i izolację chorych zakażonych lub potencjalnie zakażonych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W13	Cel1	W1, C1, C2, C3, C4	M1	F1, P1
EK2	RMK_W13, RMK_U01	Cel1, Cel2	W1, W2, C1, C2	M1, M2	F1, F2, P1, P2
EK3	RMK_W13	Cel1, Cel2	W3	M3	F3, P3
EK4	RMK_K08	Cel3	W4	M4	F4, P4



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Anusz Z. — *Podstawy epidemiologii i kliniki chorób zakaźnych*, Warszawa, 2004, PZWL
- [2] Heczko P. i inni — *Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych*, Warszawa, 2006, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Virella G. — *Mikrobiologia NMS*, Wrocław, 2001, Urban & Partner
- [2] Nicklin J. — *Mikrobiologia*, Warszawa, 2006, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

dr hab. n.med. Henryk Mazurek (kontakt: hmazurek@parowozy.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....