

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A20 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do ocena stanu zdrowia wybranej grupy z wykorzystaniem danych demograficznych i mierników zdrowia oraz do opracowania projektu działań edukacyjnych dla różnych grup odbiorców.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

**a** Wiedza z zakresu zdrowia publicznego, demografii, socjologii, psychologii i pedagogiki.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
- EK2** Wiedza: Wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie.
- EK3** Wiedza: Wymienia cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych.
- EK4** Umiejętności: Korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny.
- EK5** Umiejętności: Wdraża elementy programu promocji zdrowia w swojej praktyce oraz stosuje metody edukacji zdrowotnej do potrzeb rodziny i środowiska.
- EK6** Umiejętności: Opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego.
- EK7** Umiejętności: Przygotowuje i realizuje plan interwencji zdrowotnej na podstawie diagnozy zachowań zdrowotnych.
- EK8** Kompetencje społeczne: Kształtuje środowisko życia, pracy i nauki sprzyjające zdrowiu.
- EK9** Kompetencje społeczne: Kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne wśród jednostek oraz środowisk.
- EK10** Kompetencje społeczne: Propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	1
W2	Międzynarodowe i krajowe konferencje promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia. Założenia Narodowego Programu Zdrowia.	1
W3	Promocja zdrowia w obowiązującym ustawodawstwie. Międzynarodowe organizacje promocji zdrowia. Strategie, kierunki, priorytety i zadania promocji zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej.	1
W4	Społeczno - ekologiczna koncepcja zdrowia. Poziomy promocji zdrowia. Poziomy profilaktyki zdrowotnej.	1
W5	Siedliskowe podejście w promocji zdrowia.	1
W6	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej.	1
W7	Uwarunkowania zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Style życia a zdrowie.	1
W8	Uzależnienia. Zachowania ryzykowne - konsekwencje zachowań ryzykownych.	1
W9	Cele i zadania edukacji zdrowotnej. Metodyka ogólna edukacji zdrowotnej. Modele edukacji zdrowotnej.	1
W10	Wybrane programy promocji zdrowia. Modele programów promocji zdrowia: model planowania A,B,C, model PRECEDE-PROCEED.	1
W11	Zadania i kompetencje ratownika medycznego w promocji zdrowia. Kompetencje ratownika medycznego w zakresie realizacji programów edukacji zdrowotnej.	1
W12	Korzyści wynikające z planowania strategicznego edukacji zdrowotnej. Postacie planowania.	1
W13	Diagnoza zdrowotna. Źródła finansowania programów profilaktyczno - edukacyjnych.	1
W14	Modele edukacji zorientowane na zdrowie.	1
W15	Promotor zdrowia. Komunikacja w edukacji zdrowotnej.	1
	RAZEM	15



## ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia.	2
C2	Założenia Narodowego Programu Zdrowia.	2
C3	Promocja zdrowia. Poziomy profilaktyki zdrowotnej.	2
C4	Analiza uwarunkowań zdrowia.	1
C5	Styl życia omówienie poszczególnych jego elementów.	1
C6	Analiza zachowań ryzykownych - konsekwencje zachowań ryzykownych.	1
C7	Omówienie wybranych uzależnień i ich wpływ na zdrowie jednostki i społeczności.	2
C8	Przygotowanie i przedstawienie wybranych programów edukacji zdrowotnej.	4
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Praca w grupach

M4 Projekty

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	9
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	9
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Aktywność na zajęciach

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a uzyskanie pozytywnego wyniku z prezentacji oraz pozytywna ocena z kolokwium

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela określa współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela określa współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie określa współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela charakteryzuje cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wdraża elementy programu promocji zdrowia w swojej praktyce oraz stosuje metody edukacji zdrowotnej do potrzeb rodziny i środowiska.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wdraża elementy programu promocji zdrowia w swojej praktyce oraz stosuje metody edukacji zdrowotnej do potrzeb rodziny i środowiska.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wdraża elementy programu promocji zdrowia w swojej praktyce oraz stosuje metody edukacji zdrowotnej do potrzeb rodziny i środowiska.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela przygotowuje i realizuje plan interwencji zdrowotnej na podstawie diagnozy zachowań zdrowotnych.



NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela przygotowuje i realizuje plan interwencji zdrowotnej na podstawie diagnozy zachowań zdrowotnych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przygotowuje i realizuje plan interwencji zdrowotnej na podstawie diagnozy zachowań zdrowotnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela kształtuje środowisko życia, pracy i nauki sprzyjające zdrowiu.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela kształtuje środowisko życia, pracy i nauki sprzyjające zdrowiu.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie kształtuje środowisko życia, pracy i nauki sprzyjające zdrowiu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne wśród jednostek oraz środowisk.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne wśród jednostek oraz środowisk.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne wśród jednostek oraz środowisk.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W10, RMK_K01, RMK_U22	Cel1	W1, W10, C1	M1, M2, M3	F2, P1
EK2	RMK_W10, RMK_K01, RMK_U22	Cel1	W2	M1	P1
EK3	RMK_W10, RMK_K01, RMK_U22	Cel1	W3, C2	M1, M2	F2, P1
EK4	RMK_W10, RMK_K01, RMK_U22	Cel1	W4, C3	M1, M2, M3	F2, P1
EK5	RMK_W10, RMK_K01, RMK_U22	Cel1	W5	M1	P1
EK6	RMK_W10, RMK_K01, RMK_U22	Cel1	W6, W11, C5	M1	P1
EK7	RMK_W10, RMK_K01, RMK_U22	Cel1	W7, W8, C4	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK8	RMK_W10, RMK_K01, RMK_U22	Cel1	W11, W12, C7	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK9	RMK_W10, RMK_K01, RMK_U22	Cel1	W13, C6	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1
EK10	RMK_W10, RMK_K01, RMK_U22	Cel1	W9, W14, W15, C8	M1, M2, M3, M4	F1, F2, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. — *Promocja zdrowia Tom 1 - Teoretyczne podstawy promocji zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*, Lublin, 2008, Czelej
- [2] Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. — *Promocja zdrowia Tom 2 - Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej*, Lublin, 2010, PZWL
- [3] Karski J. B. — *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa, 2011, CeDeWu
- [4] Woynarowska B. — *Edukacja zdrowotna*, Warszawa, 2010, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Karski J. B. — *Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie*, Warszawa, 2009, CeDeWu
- [2] Borzucka-Sitkiewicz K. — *Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna Przewodnik dla edukatorów zdrowia*, Kraków, 2006, Impuls

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....