

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka zawodowa/Szpitalne oddziały ratunkowe
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS D1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	2 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2					60
4					80

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności w praktycznym działaniu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Posiada wiedzę z zakresu medycznych czynności ratunkowych i kwalifikowanej pierwszej pomocy.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Zdobyć umiejętności z zakresu zasad pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.

EK2 Umiejętności: Posługiwać się sprzętem i aparaturą medyczną oraz przygotować leki i sprzęt medyczny.

EK3 Umiejętności: Systematycznie podnosi swoje kompetencje zawodowe.

EK4 Wiedza: Posiada wiedzę z zakresu formułowania diagnozy ratowniczej w różnych stanach chorobowych i urazach.

EK5 Kompetencje społeczne: Przestrzega procedury i dba o bezpieczeństwo pacjenta w czasie procedur.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zasady funkcjonowania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.	5
P2	Struktura organizacyjna poszczególnych obszarów Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.	5
P3	Zadania i kompetencje pracowników Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.	5
P4	Zasady prowadzenia dokumentacji w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.	5
P5	Zasady wykonywania dekontaminacji w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.	10
P6	Zasady przyjmowania pacjentów i obieg dokumentów w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.	10
P7	Przygotowanie sprzętu i aparatury medycznej w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.	10
P8	Zasady przechowywania i przygotowywania leków w poszczególnych obszarach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.	10
P9	Drogi podawania leków oraz sposoby ich podawania u pacjentów przyjętych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.	10
P10	Zasady podawania leków w stanach zagrożenia życia lub zdrowia.	10
P11	Standardy i procedury stosowane w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.	10
P12	Zasady i standardy postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.	10
P13	Analiza procedur postępowania na wybranym przypadku chorobowym lub urazowym.	10
P14	Udział w realizacji procedur i standardów postępowania w stanach nagłych.	10
P15	Udział w realizacji zabiegów medycznych wykonywanych we wszystkich obszarach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.	10
P16	Analiza dokumentacji, wykonywanie zleceń i zabiegów medycznych u pacjentów w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.	10
	RAZEM	140

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Słowne objaśnienie

M3 Konsultacje



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	140
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	140
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie praktyczne

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wymaga uzupełnienia wiedzy teoretycznej oraz ukierunkowania ze strony opiekuna praktyki w ustaleniu diagnozy ratowniczej oraz pomocy w planowaniu swoich działań.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował wiedzę teoretyczną niekiedy wymaga ukierunkowania w celowości ustalenia diagnozy ratowniczej, planuje dobrze swoje działania.
NA OCENĘ 5	Biegle posługuje się zdobytą wiedzą teoretyczną wykazuje się samodzielnością w planowaniu swoich działań zna swoje kompetencje i szybko ustala diagnozę ratowniczą.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wymaga pomocy w prawidłowym prowadzeniu dokumentacji pacjenta oraz w prawidłowym wykorzystywaniu i kompletowaniu sprzętu medycznego.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował procedury prowadzenia dokumentacji oraz prawidłowo wykorzystuje sprzęt i aparaturę medyczną.
NA OCENĘ 5	Biegle opanował procedury prowadzenia dokumentacji pacjenta oraz dba o sprzęt i aparaturę medyczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wymaga ugruntowania swojej wiedzy z zakresu ostrych stanów chorobowych i urazów oraz wymaga pomocy ze strony opiekuna w rozpoznawaniu objawów oraz zasad postępowania.



NA OCENĘ 4	Dobrze opanował wiedzę teoretyczną z zakresu ostrych stanów chorobowych i urazów zna objawy chorobowe oraz zasady postępowania.
NA OCENĘ 5	Wykazuje się samodzielnością w rozpoznawaniu ostrych stanów chorobowych i urazów zna objawy i procedury postępowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wymaga ukierunkowania co do zasad bezpieczeństwa i poszanowania godności pacjenta podczas wykonywania procedur medycznych.
NA OCENĘ 4	Prawidłowo wykonuje procedury z zachowaniem bezpieczeństwa i poszanowania godności pacjenta.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykonuje procedury medyczne zachowuje poszanowanie godności pacjenta oraz dba o jego bezpieczeństwo.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wymaga uzasadnienia celowości podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz ukierunkowania swojego działania.
NA OCENĘ 4	Zna celowość i konieczność ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dąży do stałego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych dąży do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_U25, RMK_U06	Cel1	P1, P2, P6, P7, P15, P16	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK2	RMK_U03, RMK_K04	Cel1	P1, P2, P3, P5, P6, P8, P9, P10, P11, P13, P14	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK3	RMK_U06, RMK_K04	Cel1	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P9, P10, P15, P16	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK4	RMK_K04, RMK_W05	Cel1	P1, P2, P3, P11, P12, P13, P14, P15	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK5	RMK_U03, RMK_K04, RMK_W05	Cel1	P4, P5, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16	M1, M2, M3	F1, F2, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jakubaszko J. — *ABC Resuscytacji*, Wrocław, 2003, Górnicki
- [2] Keim M. S. — *Medycyna ratunkowa na dyżurze*, Warszawa, 2008, PZWL



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Kokot F. — *Podstawowe procedury diagnostyczno - lecznicze. Praktyczny przewodnik*, Warszawa, 2008, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta_olesiak@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta_olesiak@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....