

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Medyczne czynności ratunkowe cz. II /Techniki zabiegów ratowniczych/
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B16 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	9
SEMESTRY	3 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	15	45		40	
4	15	45		40	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie do wdrażania obowiązujących procedur ratowniczych podejmowanych w trakcie akcji ratunkowych przeprowadzanych w różnych warunkach otoczenia w następstwie zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych mających na celu ratowania zdrowia i życia poszkodowanych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu pierwsza pomoc, toksykologia, chirurgia, choroby wewnętrzne, intensywna terapia z anestezjologią, kwalifikowana pierwsza pomoc, medyczne czynności ratunkowe cz.I i cz. II, nagłe stany w kardiologii i z elementami kardiologii inwazyjnej, podstawy transfuzjologii, stany nagłe w położnictwie i ginekologii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna zasady rozpoznawania stanu nagłego.
- EK2** Wiedza: Zna zasady transportowania osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
- EK3** Wiedza: Zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.
- EK4** Wiedza: Zna zasady przeprowadzenia wywiadu medycznego oraz formułuje diagnozę ratowniczą.
- EK5** Umiejętności: Wykonuje medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującą procedurą.
- EK6** Umiejętności: Prowadzi dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- EK7** Umiejętności: Rozpoznaje rolę ratownika medycznego oraz współpracuje w zespole interdyscyplinarnym.
- EK8** Umiejętności: Współuczestniczy w procesie diagnozowania i leczenia zgodnie z kompetencjami ratownika medycznego.
- EK9** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Stosowanie płynoterapii, preparatów krwiozastępczych w stanach zagrożenia zdrowia i życia przez ratownika medycznego.	10
W2	Sposoby bezpiecznego ułożenia chorego w zależności od rodzaju obrażeń ciała. Techniki przenoszenia i transportowania osób w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia.	6
W3	Zabiegi stosowane i wykonywane w stanach zagrożenia zdrowia i życia przez ratownika medycznego zgodnie z jego kompetencjami.	10
W4	Postępowanie ratownika w zdarzeniach pojedynczych, masowych, mnogich i katastrofach - TRAGE.	4
	RAZEM	30

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Asystowanie przy drobnym zabiegach na przewodzie pokarmowym, moczowym oraz zabiegach laryngologicznych, okulistycznych i chirurgicznych z wykorzystaniem techniki, sprzętu, zestawów i narzędzi potrzebnych do ich realizacji. Stosowanie zasad aseptyki, antyseptyki i chirurgicznego mycia rąk.	15
C2	Tamowanie krwotoków wewnętrznych i zewnętrznych z wykorzystaniem medycznych środków i opatrunków nowej generacji, stosowanych w ratownictwie medycznym.	15



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Ocena parametrów życiowych - metody pomiaru i obserwacji (oddechu, tętna, RR, ocena powrotu włóśniczkowego, pulsoksymetria i kapnometria). Ocena przytomności poszkodowanego z zastosowaniem skal SAMPLE, AVPU, GCS - dorosłych, osób w podeszłym wieku i dzieci.	20
C4	Organizacja i prowadzenie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem technik unieruchamiania złamań, skręceń, zwichnięć ze szczególnym uwzględnieniem urazów kręgosłupa.	10
C5	Postępowanie ratownicze w zagrożeniach chemicznych z udziałem substancji toksycznych. Pomoc medyczna przedszpitalna i szpitalna udzielana przez ratownika medycznego.	10
C6	Zasady farmakoterapii w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Wykorzystywanie różnych dróg podawania leków. Zasady podawania insuliny.	20
	RAZEM	90

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Odebranie porodu ulicznego w warunkach pozaszpitalnych. Ocena stanu zdrowia świeżorodka, noworodka - skala Apgar.	20
Z2	Przygotowanie zestawu, narzędzi, sprzętu, materiałów do zabiegów chirurgicznych.	10
Z3	Przygotowanie, obliczanie, rozpuszczanie leków stosowanych w ratownictwie medycznym zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia.	15
Z4	Metody i sposoby postępowania z pacjentami udarowymi.	15
Z5	Medyczne czynności ratunkowe u chorych z oparzeniami, odmrożeniami, porażonych piorunem lub prądem. Postępowanie w przypadku utonięcia, podczas nurkowania z akwalungiem, przebywania na dużej wysokości, ukąszenia przez jadowite węże, owady i pajęczaki.	20
	RAZEM	80

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Pokaz

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Wykłady



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	200
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	225
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

P2 Zaliczenie praktyczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymieni zasady rozpoznawania stanu nagłego.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wymieni zasady rozpoznawania stanu nagłego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie potrafi wymieniwać zasady rozpoznawania stanu nagłego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi wyjaśnić zasady transportowania osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
NA OCENĘ 4	Potrafi zorganizować transportowanie osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zaplanuje transportowanie osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wyjaśni zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.
NA OCENĘ 4	Zinterpretuje zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zastosuje zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymieni zasady przeprowadzenia wywiadu medycznego oraz sformułuje diagnozę ratowniczą.



NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wymieni zasady przeprowadzenia wywiadu medycznego oraz sformułuje diagnozę ratowniczą.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymieni zasady przeprowadzenia wywiadu medycznego oraz sformułuje diagnozę ratowniczą.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu wykona medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującymi procedurami.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu wykona medyczne czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującymi procedurami.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wybierze i wykona odpowiednie czynności ratunkowe zgodnie z obowiązującymi procedurami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpocznie i poprowadzi dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela rozpocznie i poprowadzi dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zapoczątkowuje i prowadzi dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Z pomocą rozpoznaje rolę ratownika medycznego oraz współpracuje w zespole interdyscyplinarnym.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą szkicuje i rozpoznaje rolę ratownika medycznego oraz współpracuje w zespole interdyscyplinarnym.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje rolę ratownika medycznego oraz zapoczątkowuje współpracę w zespole interdyscyplinarnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu współuczestniczy w procesie diagnozowania i leczenia zgodnie z kompetencjami ratownika medycznego.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu współuczestniczy w procesie diagnozowania i leczenia zgodnie z kompetencjami ratownika medycznego.
NA OCENĘ 5	Zapoczątkowuje diagnozowanie i leczenie zgodnie z kompetencjami ratownika medycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu wzbogaca wiedzę zawodową oraz dąży do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Prowokuje dyskusje i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową oraz dąży do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie inicjuje systematyczne wzbogacanie wiedzy zawodowej i dąży do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_U09, RMK_U08, RMK_W04	Cel1	W3, W4, C3, Z5	M2, M4, M5	F1, P1
EK2	RMK_W04, RMK_W06	Cel1	W2, W3, C4, Z4, Z5	M2, M4, M5	F2, P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	RMK_K02, RMK_W04, RMK_W06	Cel1	W3, W4, C3	M2, M3, M4, M5	F1, P2
EK4	RMK_U08, RMK_W04, RMK_W06	Cel1	W3, W4, C3, Z5	M1, M2	F1, F2
EK5	RMK_U09, RMK_U08	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, Z1, Z5	M2, M3	F1, P2
EK6	RMK_U09	Cel1	C1, C3, C5, Z3, Z4	M2, M4	F1, P2
EK7	RMK_K02, RMK_U09, RMK_U08, RMK_W06	Cel1	W1, W2, W3, W4, C1, C2, C3, C4, C5, Z1, Z2, Z5	M2, M3, M4	F1, F2, P2
EK8	RMK_K02, RMK_U09, RMK_U08, RMK_W04, RMK_W06	Cel1	W1, W2, W3, W4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M2, M4, M5	F1, P2
EK9	RMK_K02	Cel1	W1, W3, W4, C2, C3, C4, C5, C6, Z3, Z4	M2, M4, M5	F1, F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Anders J. — *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo - oddechowa*, Kraków, 2011, Polska Rada Resuscytacji
- [2] Anders J. — *Wytyczne resuscytacji*, Kraków, 2010, Polska Rada Resuscytacji

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Stanisława Drzyzga (kontakt: stanislawadrzyzga@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Stanisława Drzyzga (kontakt: stanislawadrzyzga@gmail.com)

mgr Urszula Bednarek (kontakt: jacekbed@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

PWSZ w Nowym Sączu