

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby wewnętrzne cz. I / Nagłe stany internistyczne/
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B7 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	45			40	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do wdrażania działań ratowniczych w różnych stanach internistycznych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami specjalistycznymi.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, zdrowia publicznego.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Potrafi wymienić przyczyny stanów zagrożenia życia spowodowane schorzeniami internistycznymi.
- EK2** Wiedza: Potrafi omówić patomechanizm, obraz kliniczny schorzeń internistycznych stanowiących zagrożenie życia.
- EK3** Wiedza: Zna teoretyczne podstawy dotyczące podejmowania działań ratowniczych w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego.
- EK4** Umiejętności: Potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia poprzez samodzielne wykonywanie badań podstawowych oraz uczestniczyć w badaniach specjalistycznych.
- EK5** Umiejętności: Zaplanuje działania ratownicze w przypadku chorego w stanie zagrożenia życia z powodu schorzeń internistycznych.
- EK6** Umiejętności: Podejmie działania ratownicze adekwatne do stanu chorego tj. podawanie leków różnymi drogami oraz wykonywanie innych zabiegów i czynności koniecznych w ratowaniu życia, spowodowane stanami internistycznymi.
- EK7** Kompetencje społeczne: Student wykazuje postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie ludzkie, szanuje godność osób powierzonych jego opiece.
- EK8** Kompetencje społeczne: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę stałego dokształcania i doskonalenia zawodowego, a także dokonuje samooceny własnych kompetencji i wyciąga odpowiednie wnioski.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wstępna ocena stanu zagrożenia życia, okoliczności wystąpienia zdarzenia, ocena stanu ogólnego pacjenta, diagnostyka w miejscu zdarzenia, postępowanie ratunkowe w miejscu zdarzenia, przygotowanie do transportu.	2
W2	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny nagłego zatrzymania krążenia, ostrej niewydolności krążenia.	4
W3	Elektrokardiograficzne rozpoznawanie chorób serca.	2
W4	Wstrząs definicja, przyczyny, obraz kliniczny różnych postaci, postępowanie ratownicze.	2
W5	Śpiączki metaboliczne; podział stanów śpiączkowych: hipoglikemia, hiperglikemia, hipotyreoza, hipertyreoza, encefalopatia wątrobową; przyczyny, objawy kliniczne, wstępna diagnostyka różnicowa śpiączek, postępowanie ratownicze.	5
W6	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i postępowanie w ostrej niewydolności nerek.	3
W7	Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w stanach hematologicznych; przyczyny, patomechanizm, postępowanie ratownicze.	4



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Zaburzenia równowagi kwasowo - zasadowej i wodno - elektrolitowej jako stan zagrożenia życia przyczyny, objawy kliniczne, możliwości diagnostyczne, postępowanie ratownicze w miejscu zdarzenia, zabezpieczenie na czas transportu, diagnostyka i postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału.	4
W9	Stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego - niewydolność oddechowa, stan astmatyczny, zaostrzenie przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, stany zapalne układu oddechowego, zator tętnicy płucnej; przyczyny, różnicowanie oraz postępowanie ratownicze w miejscu zdarzenia i specjalistyczne w warunkach szpitalnych.	6
W10	Stany zagrożenia życia pochodzenia gastroenterologicznego biegunka, krwawienia z przewodu pokarmowego, wymioty, ostry ból brzuch: przyczyny, diagnostyka, postępowanie ratownicze.	5
W11	Stany zagrożenia życia w przebiegu chorób nowotworowych: zespół żyły głównej górnej, tamponada serca, popromienne zapalenie płuc, wzrost ciśnienia śródczaszkowego, kompresja rdzenia kręgowego, niedrożność przewodu pokarmowego, zespół rozlanego wykrzepiania wewnątrznaczyniowego przyczyny, przebieg, postępowanie ratownicze z uwzględnieniem stanu klinicznego choroby nowotworowej.	4
W12	Farmakoterapia stanów nagłych pochodzenia wewnętrznego.	2
W13	Ocena stanu odżywienia i sposobu odżywiania, żywienie ludzi w różnych okresach życia, zasady prawidłowego żywienia.	2
	RAZEM	45

## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Zadania ratownika wobec chorego w stanie zagrożenia życia i zdrowia czasie przyjęcia i pobytu w oddziale chorób wewnętrznych.	8
Z2	Standardy i procedury ratownicze w stanie zagrożenia życia w schorzeniach internistycznych; rola i zadania ratownika medycznego.	8
Z3	Kompetencje ratownika medycznego w diagnozowaniu i rozpoznawaniu stanów zagrożenia życia.	8
Z4	Wykonywanie, odczytywanie prawidłowych i patologicznych zapisów EKG.	8
Z5	Udział ratownika w farmakoterapii i innych metodach leczenia ratującego życie człowieka w przypadku: niewydolności krążenia, oddychania, niewydolności nerek, zaburzeń wodno - elektrolitowych, kwasowo - zasadowych, w różnych postaciach wstrząsu, w schorzeniach hematologicznych, endokrynologicznych, śpiączkach metabolicznych.	8
	RAZEM	40

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Wykłady

M3 Słowne objaśnienie

M4 Studium przypadku

M5 Ćwiczenia laboratoryjne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	85
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Kolokwium

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Zaliczenie praktyczne

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie zaliczenia z wykładów, pozytywnej oceny z zajęć praktycznych oraz egzaminu końcowego.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela wymienia najczęstsze przyczyny stanów zagrożenia życia spowodowane schorzeniami internistycznymi.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie wymienia najczęstsze przyczyny stanów zagrożenia życia spowodowane schorzeniami internistycznymi.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia wszystkie przyczyny stanów zagrożenia życia spowodowane schorzeniami internistycznymi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Omawia patomechanizm, obraz kliniczny najczęstszych schorzeń internistycznych stanowiących zagrożenie życia.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje patomechanizm, obraz kliniczny schorzeń internistycznych stanowiących zagrożenie życia.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje i różnicuje patomechanizm, obraz kliniczny wszystkich schorzeń internistycznych stanowiących zagrożenie życia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	Wymienia podstawowe zasady i metody postępowania dotyczące działań ratowniczych w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego.
NA OCENĘ 4	Omawia zasady i metody postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje, różnicuje i potrafi dobrać odpowiednie metody działań ratowniczych w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego adekwatnie do stanu chorego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia poprzez wykonywanie badań podstawowych oraz po ukierunkowaniu uczestniczy w badaniach specjalistycznych.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie rozpoznaje stan zagrożenia życia, wykonuje podstawowe badania oraz uczestniczy w badaniach specjalistycznych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje stan zagrożenia życia, samodzielnie wykonuje i interpretuje wyniki badań podstawowych oraz aktywnie uczestniczy w badaniach specjalistycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela zaplanuje niezbędne działania ratownicze w przypadku chorego w stanie zagrożenia życia z powodu schorzeń internistycznych.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie zaplanuje wszystkie konieczne działania ratownicze w przypadku chorego w stanie zagrożenia życia z powodu schorzeń internistycznych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zaplanuje oraz uzasadni celowość podjęcia wszystkich działań ratowniczych w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela podejmie działania ratownicze tj. podawanie leków różnymi drogami oraz wykonywanie innych podstawowych zabiegów i czynności koniecznych w ratowaniu życia z powodu stanów internistycznych.
NA OCENĘ 4	Podejmie działania ratownicze adekwatne do stanu chorego tj. podawanie leków różnymi drogami oraz wykonywanie innych zabiegów i czynności koniecznych w ratowaniu życia chorego internistycznie.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zaplanuje oraz zorganizuje i wykona działania ratownicze adekwatne do stanu chorego tj. podawanie leków różnymi drogami oraz wykonywanie innych zabiegów i czynności koniecznych w ratowaniu życia zagrożonego schorzeniami internistycznymi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Wykazuje postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie ludzkie, szanuje godność osób powierzonych jego opiece.
NA OCENĘ 4	Zawsze wykazuje postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie ludzkie, szanuje godność wszystkich osób powierzonych jego opiece.
NA OCENĘ 5	Zawsze, z własnej inicjatywy, bez względu na okoliczności wykazuje postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie ludzkie, szanuje godność osób powierzonych jego opiece oraz uwrażliwia na to inne osoby sprawujące opiekę nad chorym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę doksztalcenia i doskonalenia zawodowego, a także przy pomocy nauczyciela dokonuje oceny własnych kompetencji.
NA OCENĘ 4	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę stałego doksztalcenia i doskonalenia zawodowego, a także dokonuje samooceny własnych kompetencji i wyciąga odpowiednie wnioski.
NA OCENĘ 5	Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, jest zmotywowany do ciągłego doksztalcenia i doskonalenia zawodowego, dokonuje samooceny i ewaluacji własnych kompetencji, wyciąga odpowiednie wnioski, dąży do profesjonalizmu w swoich działaniach.



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W05	Cel1	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2	F2, P1
EK2	RMK_W05	Cel1	W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W13	M1, M2	F2, P1
EK3	RMK_W05	Cel1	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12	M1, M2	F2, P1
EK4	RMK_U06	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M3, M4, M5	F1, F3, F4, P1
EK5	RMK_U06	Cel1	W1, Z1, Z2, Z5	M3, M4, M5	F1, F3, F4, P1
EK6	RMK_U06	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z5	M3, M4, M5	F1, F3, F4, P1
EK7	RMK_K06	Cel1	Z1, Z2	M3, M4	F3, F4, P1
EK8	RMK_K06	Cel1	Z1, Z2	M4	F3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kokot F. (red) — *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Pączek L., Mucha L., Foronczewicz B. (red) — *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Szczeklik A. (red) — *Choroby wewnętrzne. Stan wiedzy na rok 2010*, Kraków, 2010, Medycyna praktyczna

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

dr n.med. Stanisław Malinowski (kontakt: malinowski22@poczta.onet.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....