

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby wewnętrzne cz. II /Badanie kliniczne/
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B8 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	10	20			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do przeprowadzenia badania fizykalnego i interpretacji wyników badań w zakresie niezbędnym dla określenia diagnozy ratowniczej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

**a** Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotów: anatomia, fizjologia, psychologia.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Posługuje się terminologią z zakresu diagnostyki medycznej.

**EK2** Wiedza: Rozpoznaje odrębności w badaniu niemowlęcia, dziecka i osoby dorosłej.

**EK3** Wiedza: Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.

**EK4** Umiejętności: Przeprowadza badanie fizykalne i interpretuje wyniki badań w zakresie niezbędnym dla określenia diagnozy ratowniczej.

**EK5** Umiejętności: Wykorzystuje w praktyce różne metody i techniki zbierania informacji w zależności od sytuacji zdrowotnej pacjenta.

**EK6** Kompetencje społeczne: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i świadom własnych ograniczeń.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia: diagnoza, proces diagnozowania, diagnostyka, symptomatologia, objawy podmiotowe, objawy przedmiotowe, badanie kliniczne, badanie fizykalne.	2
W2	Badanie przedmiotowe i podmiotowe niemowląt, dzieci oraz osób dorosłych.	2
W3	Podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	2
W4	Rola ratownika medycznego w diagnozowaniu stanu zdrowia pacjenta.	2
W5	Dokumentacja medyczna pacjenta - zasady analizy. Zasady prowadzenia obserwacji ukierunkowanej.	2
	RAZEM	10

### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Metody i techniki zbierania informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. Zasady przeprowadzania wywiadu ratowniczego, analizy dostępnej dokumentacji medycznej oraz interpretacji wyników uzyskanych w wyniku badań prowadzonych metodami bezprzrządowymi i przrządowymi.	5
C2	Formułowanie diagnozy ratowniczej w oparciu o analizę i interpretację uzyskanych informacji w wyniku: - badania skóry i jej przydatków, błon śluzowych i węzłów chłonnych, - badanie uszu, nosa, jamy ustnej i gardła, szyi, - badanie układu nerwowego, ocena stanu psychicznego i umysłowego, - ocena funkcji gruczołów dokrewnych /przysadki, tarczycy, nadnerczy.	5
C3	Formułowanie diagnozy ratowniczej w oparciu o analizę i interpretację uzyskanych informacji w wyniku: - badania klatki piersiowej i płuc, - badanie gruczołów piersiowych, - badanie układu sercowo-naczyniowego, badanie obwodowego układu krążenia, - badanie brzucha, ocenę narządów płciowych.	5
C4	Formułowanie diagnozy ratowniczej dziecka w oparciu o analizę i interpretację uzyskanych informacji w wyniku: - badania skóry i jej przydatków, błon śluzowych i węzłów chłonnych, - badanie uszu, nosa, jamy ustnej i gardła, szyi, - badanie układu nerwowego, - ocena funkcji gruczołów dokrewnych /przysadki, tarczycy, nadnerczy, - ocenę stanu odżywiania, - badania klatki piersiowej i płuc, - badanie gruczołów piersiowych, - badanie układu sercowo-naczyniowego oraz obwodowego układu krążenia, - badanie brzucha, - ocenę narządów płciowych.	5



## ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	20

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Filmy edukacyjne

M3 Prezentacje multimedialne

M4 ćwiczenia kliniczne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt indywidualny

F3 Aktywność na zajęciach

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje terminologię terminologią z zakresu diagnostyki medycznej po ukierunkowaniu przez nauczyciela.



NA OCENĘ 4	Analizuje terminologię z zakresu diagnostyki medycznej po niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się terminologią z zakresu diagnostyki medycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje odrębności w badaniu niemowlęcia, dziecka i osoby dorosłej po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje odrębności w badaniu niemowlęcia, dziecka i osoby dorosłej z niewielką pomocą ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje odrębności w badaniu niemowlęcia, dziecka i osoby dorosłej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wymienia podstawowe i specjalistyczne metody/ techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
NA OCENĘ 4	Analizuje podstawowe i specjalistyczne metody/ techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego po niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie planuje zastosowanie podstawowych i specjalistycznych metod/ technik do oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Przeprowadza badanie fizykalne i interpretuje wyniki badań w zakresie niezbędnym dla określenia diagnozy ratowniczej po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Przeprowadza badanie fizykalne i interpretuje wyniki badań w zakresie niezbędnym dla określenia diagnozy ratowniczej po niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przeprowadza badanie fizykalne i interpretuje wyniki badań w zakresie niezbędnym dla określenia diagnozy ratowniczej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wykorzystuje w praktyce różne metody i techniki zbierania informacji w zależności od sytuacji zdrowotnej pacjenta po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Wykorzystuje w praktyce różne metody i techniki zbierania informacji w zależności od sytuacji zdrowotnej pacjenta w sytuacji typowej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykorzystuje w praktyce różne metody i techniki zbierania informacji w zależności od sytuacji zdrowotnej pacjenta w sytuacji typowej i nietypowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Czasami jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i świadom własnych ograniczeń.
NA OCENĘ 4	Często jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i świadom własnych ograniczeń.
NA OCENĘ 5	Zawsze jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i świadom własnych ograniczeń.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W04, RMK_U03, RMK_K02	Cel1	W1	M1, M4	F1, F2, F3, P1
EK2	RMK_U03, RMK_K02	Cel1	W2, W3, C1, C4	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F3, P1
EK3	RMK_W04, RMK_K02	Cel1	W3, W4, C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F3, P1
EK4	RMK_U03, RMK_K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F3, P1



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	RMK_U03, RMK_K02	Cel1	W5, C1	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F3, P1
EK6	RMK_K02	Cel1	W4, C1	M1, M4	F3, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] red. nauk. Danuta Dyk ; aut. Edyta K. Cudak [i in.] – *Badanie fizyczne w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Denis Gill, Niall O'Brien ; il. Des Hickey ; [tł. z jęz. ang. Magdalena Szaflarska] – *Badanie kliniczne u dzieci*, Wrocław, 2009, Elsevier Urban & Partner
- [2] Jeffrey M. Gross, Joseph Fetto, Elaine Rosen ; red. nauk. tł. Jolanta Kujawa ; tł. z jęz. ang. Marek Darewski – *Badanie układu mięśniowo - szkieletowego : podręcznik dla studentów* /, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Halina Potok (kontakt: hpotok@pwsz-ns.edu.pl)

dr n.med, Andrzej Kohmann (kontakt: anko948@wp.pl)

dr n.med. Stanisław Malinowski (kontakt: malinowski22@poczta.onet.pl)

dr n.med, Witold Woch (kontakt: iz@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....