

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Chirurgia cz. I /Stany nagłe w chirurgii ogólnej/
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	30			40	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do wdrażania procedur ratowniczych w nagłych stanach w chirurgii.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Rozumie etiologię, patogenezę i objawy chorób chirurgicznych.

**EK2** Wiedza: Zna metody diagnozowania i leczenia stosowane w chirurgii.

**EK3** Umiejętności: Interpretuje wyniki podstawowych badań w kontekście oceny stanu zagrożenia życia i zdrowia pacjenta chirurgicznego.

**EK4** Umiejętności: Rozpoznaje ostre stany zagrożenia życia w urazowych i nieurazowych zespołach chirurgicznych.

**EK5** Umiejętności: Zaopatruje rany zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.

**EK6** Umiejętności: Stosuje w praktyce standardy postępowania ratowniczego.

**EK7** Kompetencje społeczne: Wykazuje empatię wobec pacjentów, ofiar wypadku i zdarzenia.

**EK8** Kompetencje społeczne: Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Aseptyka i antyseptyka. Klasyfikacje i charakterystyka różnego rodzaju ran z uwzględnieniem ran szczególnego rodzaju. Postępowanie doraźne w przypadku ran zagrażających życiu. Aspekty prawne leczenia ran. Zasady oceny i chirurgicznego zaopatrywania ran.	4
W2	Badania dodatkowe. Profilaktyka tęcza. Funkcje i rodzaje opatrunków.	2
W3	Krwotoki żyłne, tętnicze, zewnętrzne i wewnętrzne. Krwawienia mięśniowe i krwotoki do jam ciała. Objawy ostrej utraty krwi. Tamowanie i leczenie krwotoków.	2
W4	Patofizjologia, klasyfikacje, rodzaje, skutki oparzeń, leczenie chirurgiczne. Charakterystyka odmrożeń rodzaje, objawy.	2
W5	Obrażenia mózgowiczaszki mechanizmy urazów, rodzaje, objawy, powikłania, wskazania do leczenia neurochirurgicznego.	2
W6	Obrażenia klatki piersiowej mechanizmy urazów, rodzaje, objawy, wskazania do leczenia torakochirurgicznego.	2
W7	Obrażenia narządów jamy brzusznej mechanizmy urazów, rodzaje, objawy, metody diagnozowania i leczenia.	2
W8	Obrażenia narządów miednicy mniejszej rodzaje, objawy, metody diagnozowania i leczenia.	2
W9	Najczęstsze nieurazowe schorzenia chirurgiczne przyczyny, patofizjologia, objawy, metody diagnozowania i leczenia. Ostry brzuch - przyczyny, objawy, rozpoznawanie i zasady leczenia.	2
W10	Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Ostre rozlane zapalenie otrzewnej. Ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Ostre zapalenie trzustki. Przepukliny brzuszne. Niedrożność jelit.	2
W11	Ciała obce w układzie pokarmowym. Perforacja wrzodu trawiennego. Krwawienia z górnego, środkowego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego.	2
W12	Standard postępowania w ostrych schorzeniach chirurgicznych jamy brzusznej.	2
W13	Patofizjologia, rozpoznawanie i leczenie zatoru tętnicy płucnej i zatorów tętnic obwodowych. Tętniak aorty.	2
W14	Ostre niedokrwienie jelit.	1
W15	Schorzenia chirurgiczne tarczycy, przytarczyc i nadnerczy.	1
	RAZEM	<b>30</b>



## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Ocena stanu zdrowia w ostrych urazowych i nieurazowych zespołach chirurgicznych. Gromadzenie informacji o chorym. Dokumentowanie danych o chorym oraz wykonywanych czynnościach i zabiegach medycznych.	5
Z2	Rany - proces gojenia, czynniki wpływające na gojenie się ran. Ocena i chirurgiczne zaopatrywanie ran. Rodzaje drenaży i zasady drenowania ran.	5
Z3	Postępowanie w przypadku ciężkich oparzeń. Tamowanie i leczenie krwotoków. Kliniczna ocena ubytku krwi krążącej. Rozpoznawanie i leczenie wstrząsu krwotocznego.	5
Z4	Zakażenia chirurgiczne rodzaje, źródła zakażeń, postacie, metody zapobiegania i leczenia.	2
Z5	Metody diagnozowania w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do badań. Opieka nad chorymi w czasie i po wykonaniu badań. Interpretacja podstawowych wyników badań w kontekście zagrożenia życia i zdrowia pacjenta.	4
Z6	Ból w przebiegu chorób chirurgicznych. Rozpoznawanie, czynniki obniżające i podwyższające próg bólu. Farmakologiczne i pozafarmakologiczne metody łagodzenia i leczenia bólu.	3
Z7	Ogólne normy i zasady przygotowania chorego do operacji. Opieka nad chorym po operacji. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych.	4
Z8	Udział w diagnozowaniu i leczeniu nieurazowych ostrych schorzeń chirurgicznych przewodu pokarmowego, w zatorze tętnicy płucnej, zatorach tętnic obwodowych, tętniaku aorty, schorzeniach tarczycy i nadnerczy.	4
Z9	Udział w diagnozowaniu i leczeniu chorych po urazach mózgowiczaszki, klatki piersiowej w obrażeniach narządów jamy brzusznej i narządów miednicy mniejszej.	4
Z10	Zasady i taktyka postępowania w obrażeniach wielonarządowych.	2
Z11	Podstawy transplantologii rodzaje przeszczepów, warunki do wykonania, kryteria dawcy narządów, immunosupresja. Ustawa o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów. leczenie chirurgiczne.	2
	RAZEM	40

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Pokaz

M6 Słowne objaśnienie



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	70
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wyjaśnia etiologię, patogenezę i objawy chorób chirurgicznych.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela wyjaśnia i rozumie etiologię, patogenezę i objawy chorób chirurgicznych.
NA OCENĘ 5	Rozumie i samodzielnie wyjaśnia etiologię, patogenezę i objawy chorób chirurgicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia metody diagnozowania i leczenia stosowane w chirurgii, po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Wyjaśnia i charakteryzuje metody diagnozowania i leczenia stosowane w chirurgii, z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wyjaśnia i charakteryzuje metody diagnozowania i leczenia stosowane w chirurgii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Interpretuje wyniki podstawowych badań w kontekście oceny stanu zagrożenia życia i zdrowia pacjenta chirurgicznego, z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Interpretuje wyniki podstawowych badań w kontekście oceny stanu zagrożenia życia i zdrowia pacjenta chirurgicznego, z niewielką pomocą nauczyciela.



NA OCENĘ 5	Samodzielnie interpretuje wyniki podstawowych badań w kontekście oceny stanu zagrożenia życia i zdrowia pacjenta chirurgicznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje ostre stany zagrożenia życia w urazowych i nieurazowych zespołach chirurgicznych, z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje ostre stany zagrożenia życia w urazowych i nieurazowych zespołach chirurgicznych, z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje ostre stany zagrożenia życia w urazowych i nieurazowych zespołach chirurgicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela zaopatruje rany zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela zaopatruje rany zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zaopatruje rany zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Stosuje w praktyce standardy postępowania ratowniczego, po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Stosuje w praktyce standardy postępowania ratowniczego, po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie stosuje w praktyce standardy postępowania ratowniczego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Nie zawsze wykazuje empatię wobec pacjentów, ofiar wypadku i zdarzenia.
NA OCENĘ 4	Prawie zawsze wykazuje empatię wobec pacjentów, ofiar wypadku i zdarzenia.
NA OCENĘ 5	Zawsze wykazuje empatię wobec pacjentów, ofiar wypadku i zdarzenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.
NA OCENĘ 5	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W05	Cel1	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W13, W14, W15	M1, M3, M4	F1, F2
EK2	RMK_W05	Cel1	W1, W2, W12	M1, M2, M3, M4, M6	F1, F2
EK3	RMK_W05, RMK_U06	Cel1	W1, W2	M1, M2, M3, M4, M6	F1, F2
EK4	RMK_W05, RMK_U06	Cel1	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W13, W14, W15	M2, M3, M5, M6	F1, F2, P1
EK5	RMK_W05, RMK_U06	Cel1	W1, W2, W3	M2, M3, M5, M6	F1, F2, P1



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	RMK_W05, RMK_U06	Cel1	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W10, W11, W12, W14, W15	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK7	RMK_K06	Cel1	Z1, Z10, Z11	M2, M6	F2
EK8	RMK_K06	Cel1	Z1, Z11	M2, M6	F2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Fibak J. — *Chirurgia: repetytorium*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] Noszczyk W. (red.) — *Chirurgia. T. 1*, Warszawa, 2005, PZWL
- [3] Noszczyk W. (red.) — *Chirurgia. T. 2*, Warszawa, 2005, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Noszczyk W. — *Chirurgia : repetytorium*, Warszawa, 2010, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: [iwonazaczyk@interia.pl](mailto:iwonazaczyk@interia.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Jacek Lizoń (kontakt: [jacek.lizon@interia.eu](mailto:jacek.lizon@interia.eu))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....