

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metodologia badań naukowych
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A10 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5	5	10			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z zasadami przygotowania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna zasady pisania pracy naukowej.

EK2 Wiedza: Charakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze.

EK3 Wiedza: Określa zasady, cele i teorie metodologii jako nauki.

EK4 Umiejętności: Przygotowuje i wykonuje projekt badawczy zgodnie z procedurą badawczą.

EK5 Umiejętności: Podejmuje i prowadzi badania naukowe zgodnie z zasadami etyki.

EK6 Umiejętności: Korzysta z literatury fachowej w praktyce i prezentuje dane z wykorzystaniem różnych metod.

EK7 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Metodologia jako nauka główne pojęcia, klasyfikacje i funkcje języka naukowego. Cel i metoda poznania naukowego. Typ prac naukowych oraz ich charakterystyka metodologiczna. Informacja naukowa jej rola i możliwość pozyskiwania.	2
W2	Rola dedukcji i indukcji w poznaniu. Model strategii rozwoju badań naukowych. Struktura organizacyjna badań medycznych. Integracja działalności badawczej z praktyką. Etapy postępowania badawczego. Projekt badawczy. Problem naukowy. Metody, techniki, narzędzia stosowane w badaniach..	2
W3	Zasady konstruowania narzędzi badawczych. Wywiad standaryzowany. Wywiad niestandaryzowany.	1
	RAZEM	5

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Badania obserwacyjne retrospektywne /kliniczno-kontrolne/. Badania obserwacyjne prospektywne /kohortowe/. Metody doboru próby; pojęcia populacji i próby badawczej, dobór celowy.	2
C2	Badania kontrolowane /eksperyment/ rola we współczesnym poznaniu i w badaniach klinicznych. Opracowanie naukowe. Sposoby gromadzenia i porządkowania danych empirycznych.	2
C3	Metody opracowania materiału badawczego. Ocena wyników badań. Analiza tekstu fachowego. Sposoby wnioskowania. Konstrukcja opracowań i projektów. Efekt placebo.	2
C4	Medycyna oparta na faktach. Medycyna alternatywna. Aspekty etyczne i deontologiczne w badaniach medycznych. Konstruowanie narzędzi badawczych. Sposoby gromadzenia i porządkowania danych empirycznych.	2
C5	Konstrukcja opracowań i projektów. Doskonalenie techniki pisania pracy zgodnie z zasadami konstrukcji opracowania naukowego: struktura pracy naukowej teoretycznej i empirycznej, dobór literatury, formułowanie hipotez badawczych, zasady statystycznego opracowywania wyników badań, pracowanie materiałów empirycznych, formułowanie wniosków, sporządzania bibliografii i przypisów, spisu tabel i rysunków.	2
	RAZEM	10



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty kształcenia zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego są weryfikowane takimi samymi metodami jak efekty kształcenia w ramach godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wymienia niektóre zasady pisania pracy naukowej.
NA OCENĘ 4	Student omawia podstawowe zasady pisania pracy naukowej.
NA OCENĘ 5	Student wymienia i omawia wszystkie zasady pisania pracy naukowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wymienia niektóre metody, techniki i narzędzia badawcze.
NA OCENĘ 4	Student omawia podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze.
NA OCENĘ 5	Student wymienia, omawia i charakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wymienia niektóre zasady, cele i teorie metodologii jako nauki.



NA OCENĘ 4	Student omawia podstawowe zasady, cele i teorie metodologii jako nauki.
NA OCENĘ 5	Student wymienia i omawia wszystkie zasady, cele i teorie metodologii jako nauki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przygotowuje i wykonuje projekt badawczy zgodnie z procedurą badawczą.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu przygotowuje i wykonuje projekt badawczy zgodnie z procedurą badawczą.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przygotowuje i wykonuje projekt badawczy zgodnie z procedurą badawczą.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela podejmuje i prowadzi badania naukowe zgodnie z zasadami etyki.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela podejmuje i prowadzi badania naukowe zgodnie z zasadami etyki.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie podejmuje i prowadzi badania naukowe zgodnie z zasadami etyki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu korzysta z literatury fachowej w praktyce i prezentuje dane z wykorzystaniem różnych metod.
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu korzysta z literatury fachowej w praktyce i prezentuje dane wykorzystaniem różnych metod.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie korzysta z literatury fachowej w praktyce i prezentuje dane z wykorzystaniem różnych metod.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Wykazuje aktywną postawę w systematycznym wzbogacaniu wiedzy zawodowej. Dąży do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Wykazuje aktywną i kreatywną postawę w systematycznym wzbogacaniu wiedzy zawodowej. Dąży do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_W13, RMK_U23, RMK_K04	Cel1	W1, W2, W3	M1, M2, M3	F1, P1
EK2	RMK_U23, RMK_U26	Cel1	W3	M1, M2, M3	F1, P1
EK3	RMK_W13, RMK_U23, RMK_U26	Cel1	W1	M1, M2, M3	F1, P1
EK4	RMK_U23, RMK_U26	Cel1	W3	M1, M3	F1, P1
EK5	RMK_K04, RMK_U26, RMK_K07	Cel1	C1, C2, C3, C5	M2, M3, M4	F1, P1
EK6	RMK_K04, RMK_U26	Cel1	C4, C5	M4	F1, P1
EK7	RMK_K07	Cel1	C4, C5	M2	F1, P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Brzeziński J. M. — *Metodologia badań społecznych*, Poznań, 2011, Zysk i S-ka
[2] Brzeziński J. M. — *Metodologia badań psychologicznych*, Warszawa, 2006, Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kaczmarek B., Nowak A. — *Op. cit., czyli jak budować przypisy bibliograficzne*, Piła, 2007, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. St. Staszica

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: iwonzaczyk@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Jolanta Kamińska (kontakt: iz@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....